



PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES

PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020

SEMANA: N° 18	FECHA: 27 al 31 de Julio año 2020
ASIGNATURA	Matemáticas
CURSO	2° Año Básico A y B
PROFESORA DE ASIGNATURA	Isabel Gómez 2°A Priscila Salas 2°B
PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	Judith Figueroa Correa
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso semana 15 (pág. 16) • Calcular restas con múltiplos de 10 (pág. 17-18)
HABILIDAD COGNITIVA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Percepción ✓ Atención ✓ Memoria ✓ Razonamiento
OBJETIVO DE LA CLASE	<p>OA 13. Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>, <).</p> <p>OA 2. Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>OA 9. Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia
OBJETIVO ADAPTADO	<p>OA 13. Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>, <).</p> <p>OA 9. Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 50.</p>
MOTIVACIÓN	<p>- Recuerda observando con tu familia el video de la semana 15, https://www.youtube.com/watch?v=YveICGbSVCQ luego desarrolla los ejercicios del texto del estudiante páginas: 16 (repaso semana 15)</p> <p>- Luego observa el siguiente video correspondiente a esta semana https://www.youtube.com/watch?v=1FxiHkS_k-Q y desarrolla la actividad del texto del estudiante página 17 y 18 y la actividad N°10 del cuaderno de actividades.</p>
ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Observar cada video en orden y vas desarrollando los ejercicios de acuerdo a cada video tutorial. 2.- Utilizar los textos de matemáticas para desarrollar cada página mencionadas anteriormente y una vez terminadas todas tus actividades no olvides en 3.- Responder los Ticket de salida.

Judith Figueroa Correa
Profesora de Educación Diferencial



“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

INDICADORES DE EVALUACIÓN

1. Comparan y registran igualdades o desigualdades con el uso de símbolos.
2. Suman y restan números con resultado hasta el 50 con la aplicación del algoritmo de la adición y la sustracción.

CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL

Fecha de entrega viernes 24 Julio, recuerda enviar fotografía del Ticket de salida de la guía impresa o el desarrollo de ella en el cuaderno (solo los resultados) al WhatsApp o correo en la fecha estimada.

**Corrjudith.figueroa@colegio-
WhatsAjeanpiaget.cl**
+56964515992

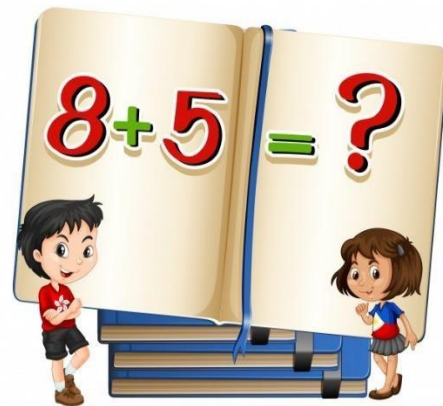


“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

TRABAJO PRÁCTICO DIVERSIFICADO SEMANA NÚMERO 18 MATEMÁTICAS
SEGUNDOS BÁSICOS

Nombre _____ 2 AÑO _____
Fecha: _____

Hola Querido estudiante, la siguiente actividad deberás realizarla con los textos escolares, te invito a poner mucha atención y a utilizar los apoyos visuales indicados anteriormente. El ticket de salida puedes desarrollarlo en el cuaderno, no olvides enviar una foto al correo y WhatsApp correspondiente. ¡TU PUEDES LOGRARLO!



Repasemos las actividades de la semana número 15 en la Pág 16 del texto escolar, recuerda que puedes usar material concreto que tengas en tu hogar como apoyo.



Ejercicios

- 1 Completa.
a) 100 es la suma de grupos de 10.
b) 80 es la suma de unidades.
c) Cuando se juntan cincuenta y cuatro, el número es .
d) Cuando se juntan 7 grupos de 10 y 7, el número es .
- 2 Completa.
a) 13 | 14 | 15 | | 17 | | 19 |
b) 65 | 70 | | | 85 | 90 | 95 |
- 3 ¿Cuál número es mayor? Usa > o <.
a) 12 21 b) 100 98 c) 54 45
- 4 Calculemos.
a) 40 + 20 b) 70 + 30 c) 70 - 40 d) 100 - 70

¿Qué hora es?

- a) b) c)

¿Lo recuerdas?



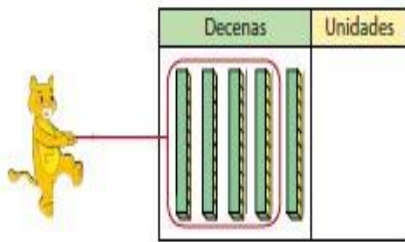
“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

Restar

1 Había 50 niños en el bus. Se bajaron 40 niños frente al área de esquí. ¿Cuántos niños quedan en el bus?

a) Escribe una expresión.

b) Pensemos en cómo encontrar el resultado.



Puedes encontrar la respuesta contando los grupos de 10, como lo hiciste en la suma.



Respuesta: niños

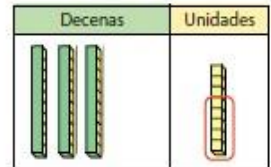
2 Hay 38 lápices de colores de los cuales 5 son rojos y el resto verde.

¿Cuántos lápices verdes hay?

a) Escribe una expresión.

b) Pensemos en cómo encontrar el resultado.

Respuesta: lápices verdes



Ejercicio

- a) $48 - 3$ b) $67 - 5$ c) $98 - 7$ d) $26 - 2$

3 Había 24 pasteles y Manuel se comió 4. ¿Cuántos quedan?

Escribe una expresión:

Respuesta: pasteles



Ejercicio

- a) $40 - 20$ b) $90 - 30$ c) $60 - 10$ d) $100 - 40$



Ejercicio

- a) $37 - 7$ b) $55 - 5$ c) $89 - 9$ d) $76 - 6$



Pág.17



Pág. 18



“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”



**UNA VEZ TERMINADAS
LAS ACTIVIDADES
RESPONDE EL TICKET DE
SALIDA SEMANA
N°18 JUNTO A UN
ADULTO Y RESUELVE
LOS PROBLEMAS.**

OA 9: Demostrar que comprenden
adición y sustracción del 0 al 100

Ticket de salida pág. 18

Juana vende 18 choclos en una semana
Y María vende 37.
¿Cuántos choclos más tendrá que vender Juana para igualar a María?



A 51 réstale 19:

¿Qué número es la mitad de 28?

2	8

Nelly vende 17 pollos en media mañana y Mariza vendió 26 pollos. ¿Cuántos pollos más tiene que vender Nelly para vender la misma cantidad que Mariza?



En el primer grado hay 20 estudiantes en total. Si la mitad son mujeres. ¿Cuántos son varones?

¿Qué número es la mitad de 26?

2	6



¡EXCELENTE TRABAJO!

Judith Figueroa Correa
Profesora de Educación Diferencial