



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 18 DEL 27 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL AÑO 2020

ASIGNATURA /CURSO	MATEMÁTICAS SEGUNDO A-B SEMANA 16
NOMBRE DEL PROFESOR/A	ISABEL GÓMEZ LEIVA 2DO.A PRISCILA SALAS 2DO.B
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA 09 Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia; resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo; registrando el proceso en forma simbólica; aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos; aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva; creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.
INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA OA	Cuentan diferentes situaciones cotidianas donde reconocen que necesitan agregar o quitar elementos para resolver el problema.
CONTENIDO	-Resolver restas con múltiplo de 10
OBJETIVO DE LA CLASE	Calcular restas con múltiplo de 10 según valor posicional.
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	MOTIVACIÓN clase online: se presentan imágenes de unidades y decenas reflejadas en dos operaciones de adición y sustracción donde a su vez leen los signos correspondientes a cada operación utilizando el material de apoyo concreto(10 palitos de helado de color azul representan las decenas y 10 porotos pintados de color rojo representan las unidades y guardados en una caja de fósforos forrada) ACTIVIDADES: 1.- Observar imágenes en PPT donde se utiliza el material concreto de apoyo solicitado con anterioridad y leerán los signos correspondientes a cada operación Luego observan video motivacional para lograr comprender de mejor manera los ejercicios a desarrollar. 2.- Se les invita a trabajar en el texto del estudiante páginas 17 y 18 y una vez terminadas todas tus actividades. 3.- La actividad n°10 del cuaderno de actividades se deja de tarea para reforzar el contenido tratado durante la clase con revisión para la semana siguiente. 4.- Se solicita responder ticket de salida copiado en el cuaderno junto al objetivo de la clase, semana a trabajar y fecha realizada la clase. RECURSOS: Texto del Estudiante, Útiles escolares, palitos de helado y porotos con su caja de fósforos.
EVALUACIÓN FORMATIVA	Se evaluará a través del ticket de salida respondiendo tres ejercicios de sustracción de números múltiplos de 10, utilizando el material concreto.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Isabel.gomez@colegio-jeanpiaget.cl (2do.A) Priscila.salas@colegio-jeanpiaget.cl (2do.B) Fecha de entrega viernes 31 de Julio, las actividades SE REVISARÁN Y CORREGIRAN DURANTE LA CLASE ONLINE ACLARANDO DUDAS . Luego copia en cuaderno ticket de salida y objetivo la clase y número de la semana. FAVOR DE ENVIAR al correo o al wasap celular del curso 2do. A o al 2do.B



TRABAJO PRÁCTICO EN TEXTO ESCOLAR DE MATEMÁTICAS (S.18)

NO ES NECESARIO QUE IMPRIMAS LAS HOJAS, TRABAJA DIRECTO EN LOS TEXTOS DE MATEMÁTICAS.

Objetivo de la clase:	-Calcular sustracciones con múltiplo de 10 según valor posicional, utilizando material concreto.
Habilidades a trabajar:	Representar- Argumentar y Comunicar
Actividades a desarrollar Del texto escolar:	Texto del estudiante páginas 17-18 Responder Ticket de salida una vez terminadas las actividades.
Materiales:	TEXTO ESCOLAR DEL ESTUDIANTE, ÚTILES ESCOLARES, PALITOS DE HELADOS Y CAJA CON POROTOS.

Antes de comenzar te invito a observar el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=1FxiHkS_k-Q

1.- Resuelve las siguientes sustracciones

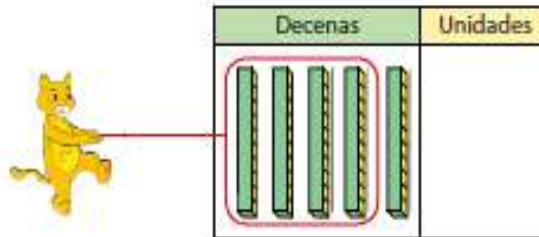
Pág.17

Restar

1 Había 50 niños en el bus. Se bajaron 40 niños frente al área de esquí. ¿Cuántos niños quedan en el bus?

a) Escribe una expresión.

b) Pensemos en cómo encontrar el resultado.



Puedes encontrar la respuesta contando los grupos de 10, como lo hiciste en la suma.



Respuesta: niños



Ejercicio

- a) 40 - 20
- b) 90 - 30
- c) 60 - 10
- d) 100 - 40



2 Hay 38 lápices de colores de los cuales 5 son rojos y el resto verde.

¿Cuántos lápices verdes hay?

a) Escribe una expresión.

b) Pensemos en cómo encontrar el resultado.

Respuesta: lápices verdes

Decenas	Unidades

Ejercicio

a) $48 - 3$

b) $67 - 5$

c) $98 - 7$

d) $26 - 2$

3 Había 24 pasteles y Manuel se comió 4.
¿Cuántos quedan?



Escribe una expresión:

Respuesta: pasteles

Ejercicio

a) $37 - 7$

b) $55 - 5$

c) $89 - 9$

d) $76 - 6$

Pág. 18





Una vez terminadas las actividades responde el TICKET DE SALIDA.

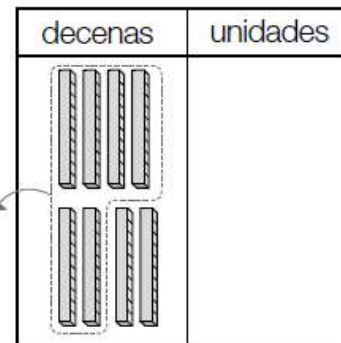


2

Piensa cómo encontrar el resultado.

1 Tenía 80 galletas. Regalé 60.
¿Cuántas me quedan?

a) -



Resta los grupos de 10. $8 - \square$

c) ¿Cuántas galletas quedan?

Grafica pictóricamente como representar el ejercicio nº1