



Colegio Jean Piaget
UTP-Rancagua

Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable

PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 19 DEL 03 AL 07 DE AGOSTO AÑO 2020


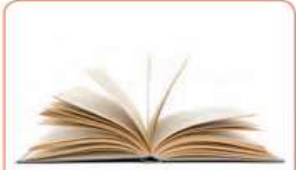








ASIGNATURA /CURSO	Inglés – 2° básico
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Pía Cáceres
CONTENIDO	What do I know?
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA 8 Leer y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: <ul style="list-style-type: none">• hacer predicciones,• establecer relaciones con conocimientos previos• relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan• releer o leer a otros en voz alta, dibujar o recontar con ayuda
INDICADORES DE EVALUACIÓN	❖ Relacionan imagen con contenido de texto.
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: 1- Motivación: buscar camino correcto del laberinto 2- Unir las imágenes con conceptos 3- Leer y escribir el numero donde corresponda 4- Responder ticket de salida RECURSOS: guía de trabajo, lápiz, cuaderno, activity book.
EVALUACIÓN FORMATIVA	Se evaluará a través de preguntas del ticket de salida.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado. Fecha de entrega de guía desarrollada: viernes 7 de agosto



Contenido

En la presente lección recordaremos vocabulario de “School supplies” y “things” para esto observa la siguiente imagen.

 CHAIR	 BOOK
 TABLE	 PENCIL
 CAR	 PLANE
 CAT	 TEDDY



RECUERDEN: Los contenidos de esta guía serán revisados en la clase online. Nos vemos



GUÍA 19° SEMANA DE INGLÉS		
Nombre:		
Curso: 2° básico	Fecha:	Profesor : Pía Cáceres
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES 1.- OA 8 Leer y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: <ul style="list-style-type: none">• hacer predicciones,• establecer relaciones con conocimientos previos• relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan• releer o leer a otros en voz alta, dibujar o recontar con ayuda		CONTENIDOS <ul style="list-style-type: none">• What do I know?

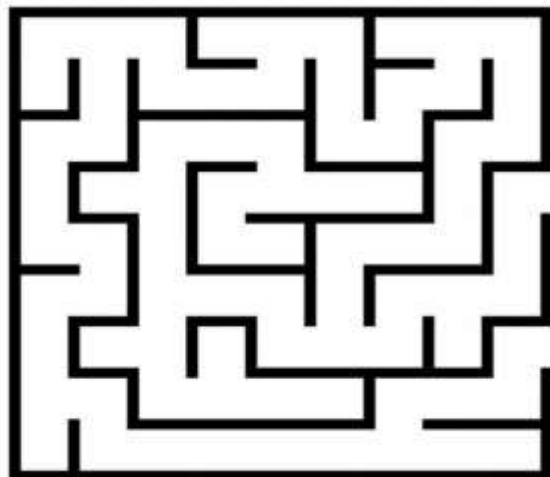
ESTIMADO APODERADO, RECUERDE TRABAJAR EN EL ACTIVITY BOOK

Instrucciones: En esta lección trabajaremos con el activity book.

I- Motivación:

Hello! Espero que te encuentres muy bien, hoy trabajaremos con vocabulario relacionado a la escuela. Para comenzar la clase quiero que me ayudes con el siguiente desafío:

¿Puedes ayudar a Kevin a llegar al colegio?





II- Match, page 6 **ACTIVITY BOOK**

(En la página 8 de tu **ACTIVITY BOOK**, une las imágenes con los conceptos

3 Match.



chair

car



III- Read and number, page 7 activity book

(Lee y cuenta los objetos)

4 Read and number.

I like apples
and bananas.



I like cars
and dolls.




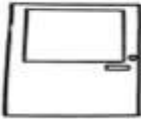

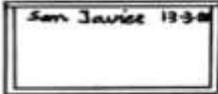

I like cats
and dogs.





III. Answer in english the exit ticket
(responde el ticket en inglés)

SEMANA 19

EXIT TICKET	NAME:	GRADE: 2°	146017
	Circle the chair (<i>encierra la chair</i>)		
			
Circle the book (<i>encierra el book</i>)			
			
Draw a pencil (<i>dibuja un pencil</i>)			
MISS PÍA CÁCERES G.			

