

# LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 2° BÁSICOS

OA 5 : Demostrar comprensión de las narraciones leídas.

-extrayendo información explícita e implícita

-reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia.

-identificando y describiendo las características físicas y los sentimientos de los distintos personajes.

-recreando, por medio de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras) el ambiente en el que ocurre la acción.

-estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias.

-emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura

INDICADORES: -Contestan preguntas que aluden a información explícita e implícita.

**\*Obligatorio**

1. Nombre \*

---

2. CURSO: \*

*Marca solo un óvalo.*

2° AÑO A

2° AÑO B

## LEE CON MUCHA ATENCIÓN

Lee atentamente el texto y responde las preguntas.

### El autito

Érase una vez un niño que tenía muchísimos juguetes. Él estaba feliz de poder pasar todo el día jugando. Una de sus diversiones preferidas era echar a correr sus autitos, pero se dio cuenta de que a uno de ellos le faltaba una rueda trasera. Entonces, cada vez que jugaba a las carreras lo apartaba del resto.

Un día, el niño olvidó en el furgón del colegio todos sus autitos. Cuando llegó a su casa, muy triste por la pérdida, vio el autito sin la rueda tirado en el suelo de su dormitorio. Se sentó a su lado y se puso a jugar con él. De pronto descubrió que ya no tenía pena y pensó que el autito sería por siempre su amigo.



Equipo editorial

3. 1)¿Qué tenía el niño de la historia? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- Muchísimos dulces
- muchísimo dinero
- muchísimos juguetes

4. 2)¿ Cómo se sentía el niño por pasar todo el día jugando? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- triste
- feliz
- enojado

5. 3)¿Cuál era su diversión preferida? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- Echar a correr sus autos
- Romper sus juguetes
- Jugar a la pelota

6. 4)¿Por qué apartaba del resto un autito cada vez que jugaba? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- Porque no le gustaba por su color
- Porque le faltaba una rueda trasera
- por que era muy pequeño

7. 5) ¿ El niño qué olvidó en el furgón del colegio? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- Todos sus autitos
- Todos sus libros
- Todos sus lápices

8. 6) ¿ Cómo se sintió el niño por la perdida de sus autitos? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- Feliz
- Enojado
- Triste

9. 7)¿ Qué hizo el niño cuando vio el autito sin la rueda tirado en el suelo? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- Se puso a jugar con él
- Lo voto a la basura por que le faltaba una rueda
- Lo escondió bajo su cama

10. 8)¿ Por qué el niño pensó que el autito sin rueda sería su amigo por siempre? 1 punto

\*

*Marca solo un óvalo.*

- Porque le pondría una rueda para que corriera
- Porque ya no jugaría con sus amigos del colegio
- Porque se dio cuenta que podía jugar con el autito aunque no tuviera todas las ruedas

11. 9)¿ Cómo descubrió el niño que ya no tenía pena? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- Porque encontró los autos perdidos
- Porque volvió a jugar con el autito sin la rueda trasera
- Porque ya no le gustaba echar a correr autos

12. 10) según la historia ¿Qué ocurrió al final? marca la imagen correcta \*

1 punto

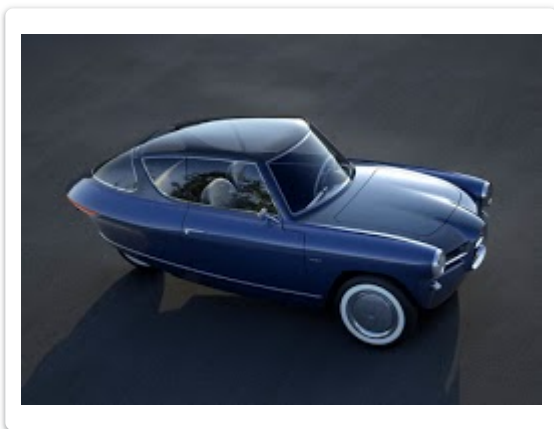
Marca solo un óvalo.



El niño olvida todos sus autitos en el furgón escolar.



Un niño juega con los autitos y aparta al que le falta una rueda trasera.



Pensó que el autito sin rueda sería por siempre su amigo

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios