



Rancagua , 04 de Mayo, 2020

**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA 04 de mayo AL 08 DE MAYO 2020**

<b>TÍTULO</b>	UNIDAD 2
<b>ASIGNATURA/CURSO</b>	ARTES VISUALES 3° BÁSICO
<b>PROFESORA</b>	Constanza Estefani Barrios Valenzuela
<b>CONTENIDO</b>	Entorno natural: animales, plantas y fenómenos naturales
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: entorno natural: animales, plantas y fenómenos naturales; entorno cultural: creencias de distintas culturas (mitos, seres imaginarios, dioses, fiestas, tradiciones, otros); entorno artístico: arte de la Antigüedad y movimientos artísticos como fauvismo, expresionismo y art nouveau (OA 1)</li><li>• Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico, demostrando manejo de: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, mirete, computador, cámara fotográfica, entre otras) procedimientos de dibujo, pintura, grabado, escultura, técnicas mixtas, artesanía, fotografía, entre otros (OA 3)</li><li>• Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan. (OA 4)</li></ul>
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: entorno natural: animales, plantas y fenómenos naturales
<b>MOTIVACIÓN</b>	Observan video relacionado con el contenido
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Observan video</li><li>• Desarrollan guía de trabajo expresando sus sensaciones</li></ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• guía en forma digital</li><li>• Videos complementarios (no intervienen en el desarrollo de la actividad)</li></ul>
<b>EVALUACIÓN</b>	EVALUACIÓN FORMATIVA PAUTA DE EVALUACIÓN ADJUNTA.
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	Enviar fotos del trabajo realizado el día 08 de Mayo al correo electrónico: <a href="mailto:constanza.barrios@colegio-jeanpiaget.cl">constanza.barrios@colegio-jeanpiaget.cl</a>



## GUÍA DE TRABAJO ARTES VISUALES

**Instrucciones:** Si no puedes imprimir la guía revisala desde el PC O celular y desarróllala en TU CROKERA

**NOMBRE:**

<b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b>	Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del entorno natural: animales, plantas y fenómenos naturales.
------------------------------	--

### **ACTIVIDAD:**

Observa el siguiente video [https://www.youtube.com/watch?v=YEI0GnT\\_n5c](https://www.youtube.com/watch?v=YEI0GnT_n5c) con flores típicas.

Desarrollan guía describiendo las formas y los colores de flores observadas, sensaciones y sentimientos asociados a cada una de ellas.

A partir de la presentación realizada por el docente desarrolla:

1. Selecciona tres flores de la presentación, indica su nombre y dibújalas.



1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

2. Describe las formas de las flores seleccionadas.

1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_

3. Describe los colores y texturas de cada una.

1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_

4. ¿Qué sensación y/o sentimiento puedes asociar a cada una de las flores? (Describe)

1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_



ESTA PAUTA LA COMPLETA EL PROFESOR AL MOMENTO DE **EVALUAR FORMATIVAMENTE** EL TRABAJO ENVIADO POR EL APODERADO. SE ADJUNTA A ESTA GUÍA PARA QUE EL APODERADO ESTÉ EN CONOCIMIENTO DE LO QUE SE VA A EVALUAR.

<b>PAUTA DE EVALUACIÓN GUÍAS DE TRABAJO DOMICILIARIO</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>Evaluación</b>
1) Realiza todas las actividades propuestas en la guía de trabajo (todas están terminadas)	
2) Responde todas las preguntas surgidas en la guía de forma completa, coherente.	
3) Utiliza una letra o numeración legible	
4) Utiliza letras mayúsculas en forma correcta.	
5) Utiliza adecuadamente signos de puntuación.	
6) Utiliza adecuadamente signos ortográficos	
7) Al trabajar en el cuaderno respeta márgenes.	
8) Escribe fechas en todas las clases: guía, cuaderno o libro	
9) Su trabajo se observa limpio	
10) Presenta material visual, para comprobar el trabajo realizado en el hogar: fotos, videos, etc.	
11) Presenta guía de trabajo en plazo acordado	

<b>CATEGORÍA DE EVALUACIÓN</b>	
LOGRADO	<b>L</b>
MDIANAMENTE LOGRADO	<b>MB</b>