





**GUÍA DE TRABAJO**

**ARTES VISUALES**

**3° Básico**

**Objetivo: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del entorno natural: animales, plantas y fenómenos naturales.**

Nombre \_\_\_\_\_ fecha: \_\_\_\_\_

1. Observa atentamente la presentación del POWER POINT adjunto en la plataforma del colegio (de no poder observar la presentación observa las imágenes adjuntas en esta guía), a partir de esto señala en tu crockera:

- A. ¿Qué fenómenos de la naturaleza observamos en estas pinturas?

---

---

---

- B. ¿Qué sensaciones nos provocan estas obras de arte? (miedo, frío, calor, alegría, otros)

---

---

---

- C. ¿Qué tipo de pinceladas han usado los artistas para representar los fenómenos?

---

---

---

- D. ¿Cambian o se mantienen los colores en relación con el fenómeno representado?

---

---

---

- E. ¿Qué tonos y matices podemos observar en las obras?

---

---

---

2. Pinta algún fenómeno de la naturaleza observado en las obras de los artistas anteriormente nombrados.



AV

Artes Visuales

RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES



## FENÓMENOS NATURALES

- ✓ Willian Turner
- ✓ Claude Monet
- ✓ Alfredo Helsby
- ✓ Katsushika Hokusai



VillaEduca® Crecer. Educar. Innovar.

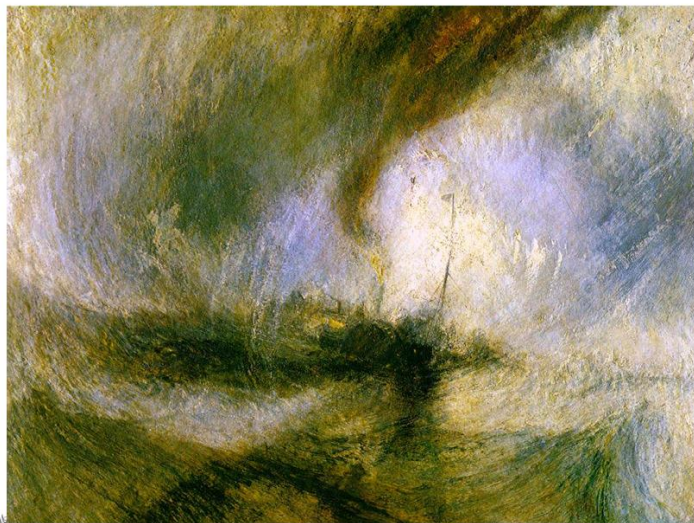


[www.villaeducaci.cl](http://www.villaeducaci.cl)



RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

## Willian Turner: Tormenta de nieve



AV

VillaEduca



RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

## Willian Turner: El naufragio



AV

VillaEduca



RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

## Willian Turner: Lluvia, vapor y velocidad



AV

VillaEduca®



RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

## Alfredo Helsby: Arcoiris en los canales de Chiloé



AV

VillaEduca®



RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

## Alfredo Helsby: Luna llena en la bahía



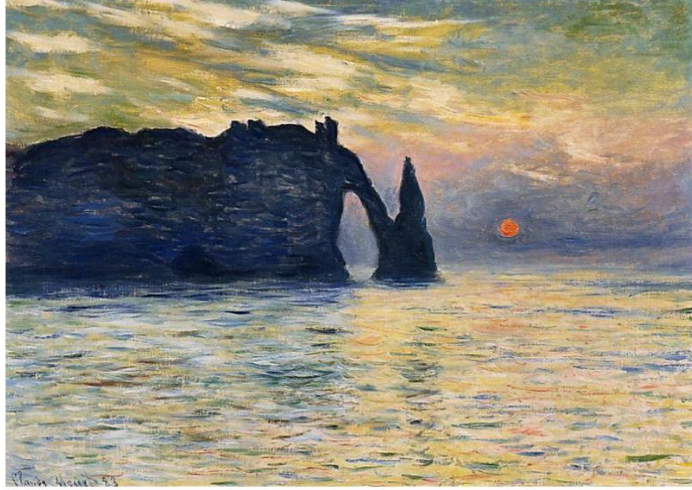
AV

VillaEduca®



RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

## Claude Monet: Puesta de sol en Etretat



AV

VillaEduca®



RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

## Claude Monet: Crepúsculo en Venecia



AV

VillaEduca®



RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

## Claude Monet: Impresión, sol naciente.



AV

VillaEduca®



RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

## Claude Monet: El parlamento de Londres durante el ocaso



AV

VillaEduca®



RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

## Katsushika Hokusai: La gran ola de Kanagawa



AV

VillaEduca®



RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

## Katsushika Hokusai: Tormenta a los pies de la montaña



AV

VillaEduca®



ESTA PAUTA LA COMPLETA EL PROFESOR AL MOMENTO DE **EVALUAR FORMATIVAMENTE** EL TRABAJO ENVIADO POR EL APODERADO. SE ADJUNTA A ESTA GUÍA PARA QUE EL APODERADO ESTÉ EN CONOCIMIENTO DE LO QUE SE VA A EVALUAR.

<b>PAUTA DE EVALUACIÓN GUÍAS DE TRABAJO DOMICILIARIO</b>		
<b>Indicadores</b>		<b>Evaluación</b>
1)	Realiza todas las actividades propuestas en la guía de trabajo (todas están terminadas)	
2)	Responde todas las preguntas surgidas en la guía de forma completa, coherente.	
3)	Utiliza una letra o numeración legible	
4)	Utiliza letras mayúsculas en forma correcta.	
5)	Utiliza adecuadamente signos de puntuación.	
6)	Utiliza adecuadamente signos ortográficos	
7)	Al trabajar en el cuaderno respeta márgenes.	
8)	Escribe fechas en todas las clases: guía, cuaderno o libro	
9)	Su trabajo se observa limpio	
10)	Presenta material visual, para comprobar el trabajo realizado en el hogar: fotos, videos, etc.	
11)	Presenta guía de trabajo en plazo acordado	

<b>CATEGORÍA DE EVALUACIÓN</b>	
LOGRADO	<b>L</b>
MDIANAMENTE LOGRADO	<b>MB</b>