



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 11 del 08 de JUNIO AL 12 DE JUNIO 2020

TÍTULO	UNIDAD 1
ASIGNATURA/CURSO	ARTES VISUALES 3° BÁSICO
PROFESORA	Constanza Estefani Barrios Valenzuela
CONTENIDO	Entorno natural: animales, plantas y fenómenos naturales
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1	<p>OA1 Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: entorno natural: animales, plantas y fenómenos naturales; entorno cultural: creencias de distintas culturas (mitos, seres imaginarios, dioses, fiestas, tradiciones, otros);entorno artístico: arte de la Antigüedad y movimientos artísticos como fauvismo, expresionismo y art nouveau.</p> <p>OA3 Crear trabajos de arte a partir de registros visuales, experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico, demostrando manejo de: materiales de modelado, de reciclaje, naturales papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales; herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar unir y tecnológicas (pincel, tijera, mirete, computador, cámara fotográfica, entre otras); procedimientos de dibujo, pintura, grabado, escultura, técnicas mixtas, artesanía, fotografía, entre otros</p>
OBJETIVO DE LA CLASE	1- CONOCER EL ARTE EN EL ANTIGUO EGIPTO 2- CREAR UNA JOYA EGIPCIA CON MATERIAL REICLADO
MOTIVACIÓN	Observan videos relacionados con el contenido
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Observan imágenes y leen información e instrucciones• Desarrolla trabajo plástico <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Un tubo de papel higiénico y/o toalla de papel• Lápices de colores, plumones, de cera, de pasta, ¡Los que tengas!• Si tienes témpera también sirve• Si tienes papeles de colores, restos de goma eva, trozos de cartulina o cartones también los podemos usar.• Tijeras• Pegamento si es que vas a usa papeles.
EVALUACIÓN	EVALUACIÓN FORMATIVA PAUTA DE EVALUACIÓN ADJUNTA.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Enviar fotos del trabajo realizado al correo electrónico: constanza.barrios@colegio-jeanpiaget.cl O al wathssap: +56945834458 (número exclusivo de la profesora para recibir trabajos realizados)



Guía 3° básico

ARTES VISUALES



¡Hola!

Antes de comenzar recuerda que NO es necesario imprimir esta guía, ya que solo tiene información para que puedas desarrollar tus actividades de Artes Visuales

LOS OBJETIVOS DE LA CLASE DE HOY:

- 1- CONOCER EL ARTE EN EL ANTIGUO EGIPTO**
- 2- CREAR UNA JOYA EGIPCIA CON MATERIL RECICLADO**



ARTE EN EL ANTIGUO EGIPTO

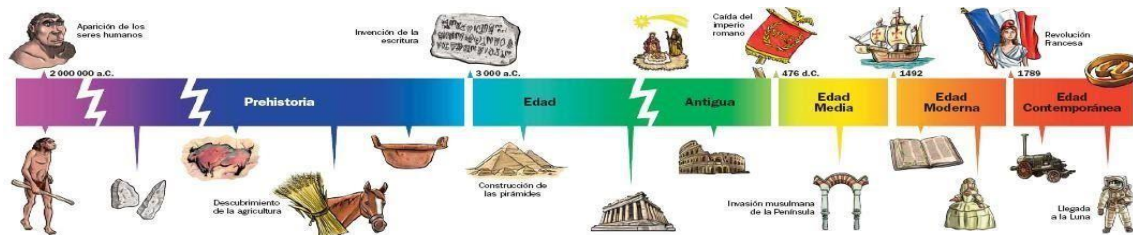
LO PRIMERO QUE DEBEMOS
PREGUNTARNOS ES:

¿DÓNDE ESTÁ EGIPTO?

EGIPTO es un país de África que
aún existe, sin embargo, lo que
hoy aprenderemos ocurrió hace
miles de años atrás...



LA HISTORIA DEL ARTE EN EL ANTIGUO EGIPTO OCURRE EN LA PREHISTORIA:



Para comenzar me gustaría que vieras el siguiente video, te ayudará
muchísimo a entender lo que estamos aprendiendo

<https://www.youtube.com/watch?v=5qXgipbSuYY>



HOY VAMOS A CONOCER SOBRE 4 EXPRESIONES ARTÍSTICAS:

- 1) LA ARQUITECTURA: creación de edificios, y casas.
- 2) LA ESCULTURA: formas talladas, moldeadas o esculpidas en tres dimensiones.
- 3) LA PINTURA: trabajo en plano con pinturas y pigmentos
- 4) LA JOYERIA: también llamada orfebrería, creación de joyas y accesorios que usan las personas.



ARTE EN EL ANTIGUO EGIPTO

ARQUITECTURA RELIGIOSA: PIRÁMIDES tumbas para enterrar a los faraones

ARQUITECTURA CIVIL: CASA DE ADOBE bloques de barro para construir casas para las personas de la ciudad (aquí en Chile también se construyeron casas con adobe durante la época colonial y algunas siguen en pie, como la Casa de la Cultura en Rancagua, el Museo Regional y otros)



ESCULTURA: Las estatuas representan por lo general divinidades mitológicas, faraones, personajes importantes y a veces, personas sencillas ocupadas en quehaceres domésticos, en cámaras sepulcrales. Sus dimensiones varían considerablemente desde los casi veinte metros hasta las minúsculas figurillas de tan solo algunos centímetros de longitud. Hechas de barro, piedra, metales como el oro y el bronce y el marfil.



PINTURA: Utilizaban **pigmentos naturales**, extraídos de tierras de diferentes colores, para hacer una pasta de color, que mezclaban con barro y disolvían con agua para poder aplicarlo sobre los muros, revestidos con una capa de yeso.

La pintura se utilizaba para decorar las paredes de los templos y tumbas, así como para ilustrar papiros



JOYERIA u ORFEBRERÍA: Los antiguos egipcios desarrollaron la Joyería prácticamente desde épocas prehistóricas con materiales simples como ramas, conchas, perlas, huesos o piedras. más adelante comenzaron a trabajar con metales y piedras semi preciosas, particularmente el Lapislázuli y la Turquesa.





ACTIVIDAD: HOY VAMOS A HACER UN BRAZALETE EGIPCIO

MATERIALES:

- Un tubo de papel higiénico y/o toalla de papel
- Lápices de colores, plumones, de cera, de pasta, ¡Los que tengas!
- Si tienes témpera también sirve
- Si tienes papeles de colores, restos de goma eva, trozos de cartulina o cartones también los podemos usar.
- Tijeras
- Pegamento si es que vas a usar papeles.

PASOS PARA SEGUIR:

- 1- Lo primero que vamos a hacer es cortar el tubo de papel higiénico a lo largo, haciendo una abertura en él, de esta forma haremos que el brazalete sea Adaptable al tamaño de cualquier brazo.
- 2- Si quieres puedes hacer dos brazaletes más pequeños con un solo tubo, para eso tienes que volver a cortarlo por la mitad.
- 3- Vamos a dibujar pequeños jeroglíficos y decoraciones en tus brazaletes, debes usar figuras geométricas y distintos tipos de líneas. La decoración es libre, insp rate en el arte egipcio y crea los diseños que t  quieras.
- 4- Finalmente puedes pintar con lápices de colores, témperas si tienes o plumones. Luego corta pequeños trozos de papeles, cartulinas o goma eva (si tienes) para decorar aquí puedes usar toda tu creatividad y ocupar material reciclado, por ejemplo, una caja de tetra pack es color plata por dentro, puedes cortar trocitos y pegarlos en tu joya. Los apeles de chocolates son metalizados, puedes preguntar en tu casa qué material de desecho podrías utilizar y pegarlos como si fuesen pequeñas piedras preciosas o metales nobles.

 Espero te hayas divertido con la actividad del día de hoy!