



Colegio Jean Piaget
UTP-Rancagua

Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable

PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE 2020 DESDE EL 11 AL 15 DE MAYO (7 SEMANA)

“Unidad **Características y Propiedades del Sonido**”

ASIGNATURA/CURSO	Ciencias Naturales Curso: 3 Año Básico
NOMBRE DE LA PROFESORA	Marlene Soto Castillo
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA 10 Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por distintos materiales, tiene tono e intensidad.
CONTENIDOS 1 UNIDAD	El Sonido
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA CLASE	Construir teléfono artesanal para comprobar que el sonido viaja por materia.
MOTIVACIÓN	¿Te gustaría confeccionar un teléfono? Invita a trabajar a tu familia. Comiencen buscando los materiales y ¡manos a la obra!
ACTIVIDADE(S) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES Leer las actividades a realizar Seguir los pasos para confeccionar un teléfono artesanal. (Con ayuda de un adulto) Trabajar en texto del estudiante RECURSOS 4 vasos desechables del mismo tamaño y material (ej: de yogurt, de plumavit o de cartón) 4 clips o palitos de fósforo 3 metros de lana 3 metros de cordel o pitilla
EVALUACIÓN	Evaluación Formativa, mediante Ticket de Salida
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO	Se debe obtener una fotografía del trabajo desarrollo y enviarlo al siguiente correo: marlene.soto@colegio-jeanpiaget.cl el día 15 de Mayo 2020



GUÍA DE CIENCIAS NATURALES

Nombre:

Curso: 3 Año Básico

Fecha:

Profesora : Marlene Soto Castillo

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES

OA 10 Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por distintos materiales, tiene tono e intensidad.

CONTENIDOS UNIDAD 1

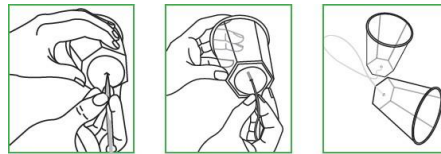
El Sonido

El Sonido

I.- Lee atentamente y realiza las actividades en tu cuaderno como aquí se indican.

Materiales:

1. Cuatro vasos desechables del mismo tamaño y material (ej: de yogurt, de plumavit o de cartón)
2. Cuatro clips o palitos de fósforo
3. Tres metros de lana
4. Tres metros de cordel o pitilla



Procedimiento de construcción de teléfono en casa con ayuda de un adulto.

Teléfono 1

- Perforar con un lápiz a mina o pasta dos vasos o potes.
- Pasar la lana en los extremos por las perforaciones de los vasos.
- Amarre cada extremo de la lana a un clip o palito de fósforo

Teléfono 2

- Perforar con un lápiz a mina o pasta dos vasos o potes.
- Pasar la pitilla o cordel en los extremos por las perforaciones de los vasos.
- Amarre cada extremo de la pitilla a un clip o palito de fósforo.

Actividad:

- Previamente antes de utilizar cada teléfono deben anotar una predicción (cómo crees que se escuchará).
- Trabajar con ayuda de la familia.
- Usando el teléfono 1. Dos personas de tu familia toman un vaso con las manos y comienza a alejarse uno del otro hasta que el cordel esté tirante. Si el medio es más denso el sonido se transmite mejor. Por esto el hilo debe estar tenso. Uno habla por el vaso mientras el otro escucha, luego el otro habla y el que hablaba escucha.
- En la ficha anotar la descripción del sonido.
- Utilizando el teléfono 2 repetir la actividad anterior y registre sus observaciones. Anotar en la ficha la descripción de cada sonido comparándolo con el primero escuchado.

Teléfono N°	Tipo de hilo conductor	Predicción (cómo creen que escucharán)	Resultado: ¿Cómo se escuchó el sonido?	Acertaron con su predicción, sí o no.
1	Lana			
3	Pitilla o cordel			

II.- Analicemos el experimento. Responde en tu cuaderno

- 1.- De los materiales ocupados ¿En cuál se escuchó mejor la conversación?, es decir ¿Cuál transmite mejor el sonido?
- 2.- De los materiales ocupados ¿En cuál se escuchó más interrumpida la conversación? Es decir, ¿Cuál transmite peor el sonido?
- 3.- ¿Qué sucedería con la conversación si el cordel no está muy estirado?

¡AHORA A TRABAJAR EN EL TEXTO DE CIENCIAS!

- 4.- Lee y completa la página 94 del texto del alumno.
- 5.- Lee “El canto de las Ballenas “página 95.
- 6.- Resuelve la actividad de la página 96 del texto del alumno.

TICKET DE SALIDA

a) Explica con tus palabras la relación entre el sonido y el experimento realizado.

b) Describe qué sonidos emite un elefante, un león y un mono (Características)

c) Explica con tus palabras cómo se transmite el sonido.

!!! ¡Muy bien por tu trabajo!!!