



## PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE 2020 (Desde el lunes 18 al viernes 22 de mayo)

### UNIDAD 2: “Características y propiedades del sonido”

ASIGNATURA /CURSO	Ciencias Naturales 3 año básico
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Marlene Soto Castillo
CONTENIDO	Las características del Sonido.
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA 10 Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido, por ejemplo, viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales; tiene tono e intensidad.
OBJETIVO DE LA CLASE	<b>Realizar experimentos sencillos para comprobar las diferentes propiedades del sonido.</b>
MOTIVACIÓN	¡¡Conviértete en científico! Hoy vamos a realizar un experimento. ¿Estás listo? ¡¡Adelante!!
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<b>ACTIVIDADES:</b> Realizan un experimento junto a su familia Leen y reflexionan sobre un texto Buscarán el significado de cuatro conceptos Reconocen fuente sonora Trabajan en el texto página 112 <b>RECURSOS</b> Guía de trabajo, texto del alumno; cuaderno , Ticket de salida y materiales para realizar el experimento.
EVALUACIÓN FORMATIVA	Evaluación formativa con respuestas en el Ticket de Salida.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	<a href="mailto:marlene.soto@colegio-jeanpiaget.cl">marlene.soto@colegio-jeanpiaget.cl</a> y una fotografía del Ticket de Salida con Nombre y la fecha de la semana. Fecha de entrega Viernes 22 de Mayo



## GUÍA DE CIENCIAS NATURALES

Nombre:

Curso: 3 Año Básico

Fecha:

Profesora : Marlene Soto Castillo

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJES

OA A 10 Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido, por ejemplo, viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales; tiene tono e intensidad.

### CONTENIDOS

**Las características del Sonido.**

### **!!!VAMOS A REALIZAR UN EXPERIMENTO!!!!**

1.- Para realizar este experimento, necesitarás los siguientes materiales. Si no los tienes, practica con otros objetos que emitan ruido o sonido. !!!Anímate!!!!

- 1 cuchara de madera
- 1 botella de plástico con agua y con tapa.
- 1 botella de plástico sin agua y con tapa.
- 1 olla
- 1 bandeja
- 1 elástico

- a. Junto a tu familia coloca todos los materiales de forma ordenada sobre la mesa.
- b. Cierra los ojos e intenta escuchar a través de ellos. Uno por uno.
- c. Cierra los ojos y golpea suavemente con la cuchara de madera la botella con agua. ¿Qué escuchas?
- d. Golpea suavemente con la cuchara de madera la botella sin agua. ¿qué escuchas?
- e. Bate la botella con agua ¿puedes escuchar algo? f.- Bate la botella sin agua ¿qué escuchas?
- g.- Estira el elástico suavemente y golpea la olla ¿qué sucede?
- h. Golpea suavemente con la cuchara de madera la bandeja ¿qué escuchas?
- i. Con el elástico golpea suavemente a las botellas ¿qué escuchas?

*“Podrás darte cuenta que lo que escuchaste son las Vibraciones del sonido que emite cada objeto”*

## 2.- Lee y reflexiona:

Si ingresas a una habitación vacía y hablas fuerte, o si gritas en las cercanías de una montaña, donde hay grandes paredes de roca, puedes escuchar que el sonido de tu voz se repite, es decir, oyes el eco de tu voz. Esto se debe a que, al igual que la luz, el sonido presenta la propiedad de la reflexión, es decir, cuando las ondas sonoras se encuentran con un obstáculo que no facilita su transmisión, se reflejan sobre su superficie y así son captadas por nuestros oídos (imagen A). Al gritar en una habitación vacía puedes escuchar el eco de tu voz, pero ¿qué sucede si lo haces en una que contiene muebles y sus ventanas cubiertas de cortinas? En este caso el sonido de tu voz no se refleja totalmente, ya que es absorbido por estos objetos (imagen B). Esta propiedad se llama absorción del sonido.



3.- Busca el significado de los siguientes conceptos y escribe en tu cuaderno.

sonido

vibración

cuerdas vocales

fFuente sonora

4.- Completa escribiendo cuál es la fuente sonora y qué sonido produce cada instrumento. ¿Habrá alguno de ellos con sonido de pajaritos? Responde en tu cuaderno.



**iiii AHORA VAMOS A TRABAJAR AL TEXTO DE ESTUDIO!!!!**

4.- Lee y responde en tu cuaderno de la página 112 la actividad 5a, 5b y 6 del texto. Debes analizar las situaciones y luego argumentar.



Lee, responde en tu cuaderno y luego envía una fotografía del ticket de salida al correo señalado en la planificación con tu nombre, fecha y semana.

**TICKET DE SALIDA**

1.- ¿Qué sucede cuando cantas? Explica.

2.- Explica con tus palabras dos  
“Propiedades del sonido”. Da dos ejemplos

---

3.- ¿Qué sucede con las personas que han  
perdido la audición?

---

**¡Gracias por tu esfuerzo y trabajo!!!!**