



**PLANIFICACIÓN PARA LA AUTOEVALUACIÓN FORMATIVA N 1  
(9 SEMANA DESDE EL LUNES 25 AL VIERNES 29 DE MAYO)**

<b>ASIGNATURA/CURSO</b>	Ciencias Naturales          Curso: <b>3</b> Año Básico
<b>NOMBRE DE LA PROFESORA</b>	Marlene Soto Castillo
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	<b>OA9</b> Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores. <b>OA10</b> Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido por ejemplo :viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por distintos materiales, tiene tono e intensidad.
<b>CONTENIDOS 1 UNIDAD</b>	La luz y el Sonido
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA CLASE</b>	<b>Evaluación Formativa de los Objetivos OA 9 y OA 10.</b>
<b>MOTIVACIÓN</b>	El Alumno leerá y responderá preguntas o situaciones que se presentan. Los temas evaluados son La Luz y el Sonido.
<b>ACTIVIDADE(S) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<b><u>ACTIVIDADES:</u></b> El alumno leerá el objetivo Responderá las preguntas o situaciones que se plantean. Responderá en hoja de respuesta  <b><u>RECURSOS:</u></b> Prueba formativa
<b>EVALUACIÓN</b>	
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO</b>	Se debe obtener una fotografía de las hojas de respuestas y enviarlas al siguiente correo: marlene.soto@colegio-jeanpiaget.cl



## EVALUACIÓN FORMATIVA N 1

(9 SEMANA DESDE EL LUNES 25 AL VIERNES 29 DE MAYO)

I) A continuación se presentan 11 preguntas y / o situaciones, con tres alternativas.

Lee atentamente cada pregunta y responde en tu cuaderno.

Muchos cariños y ánimo!!!!

*Recuerda que:*

*Las fuentes luminosas naturales emiten luz propia y se encuentran en la naturaleza como por ejemplo el sol, las estrellas, el fuego y algunos insectos como las luciérnagas.*

Y que:

*Las fuentes luminosas artificiales: La mayoría de estas funcionan con energía eléctrica como por ejemplo las ampolletas, los tubos fluorescentes etc., también están las velas y los fósforos.*

1.- ¿Qué es la luz?

- a) Es una forma de energía emitida por el sol
- b) Es una forma de energía emitida por una ampolleta!
- c) Es una fuente de energía emitida por un cuerpo luminoso
- d) No se puede explicar

2.- La luz puede ser:

- a) Luminosa o artificial
- b) Opaca o natural
- c) Natural o artificial
- d) Clara y oscura

3.- La luz viene de:

- a) La Energía
- b) Objetos luminosos
- c) El reflejo del sol
- d) De objetos opacos

Los cuerpos que emiten luz propia se llaman cuerpos luminosos.

4.- Ejemplos de cuerpos luminosos son:

- a) El sol, una ampolleta encendida y las estrellas.
- b) La luna, el sol y las estrellas.
- c) El sol, un espejo y las luciérnagas
- d) El sol, una linterna y una ampolleta



5.- El sentido de la audición permite percibir los sonidos del entorno y distinguir sus características. Para el ser humano ,el órgano de la audición es:

- a) El Oído
- b) El Cerebro
- c) Las Cuerdas vocales
- d) El martillo

6.- La Luna es un satélite de la tierra que no posee luz propia. Esta brilla debido a que el sol la ilumina, por lo tanto, la Luna es:

- a) Un cuerpo luminoso
- b) Una fuente luminosa
- c) Un Satélite natural
- d) Un planeta

II) A continuación se presenta una pregunta y una situación.

Lee atentamente y responde en tu cuaderno

7.- ¿Qué fuentes de luz naturales existen? Nómbralas

8.- Dibuja 3 cuerpos luminosos

### III) El Sonido

Recuerda que:

- El sonido se produce debido a la vibración de un cuerpo. El sonido viaja en todas direcciones. El sonido se transmite por distintos medios.
- La intensidad es la característica que nos permite clasificar los sonidos en fuertes o débiles.
- El tono es la característica que nos permite clasificar los sonidos en graves o agudos.
- El timbre nos permite distinguir la fuente sonora de los sonidos, por ejemplo, el identificar las voces de las personas, o reconocer que instrumento emitió una nota musical.



Responde o dibuja en tu cuaderno.

9.- ¿Por qué medio(s) se propaga el sonido cuando golpeas una puerta?

10.- Dibuja una situación en donde se manifiesten la reflexión y la absorción del sonido.

11.- Observa la siguiente imagen ¿Por qué los alumnos pueden escuchar la voz de la Profesora?





**CIENCIAS NATURALES**

**SOLUCIONARIO AUTOEVALUACIÓN FORMATIVA N 1**

**Tercer Año Básico**  
**“La luz y el Sonido”**

**PREGUNTAS    RESPUESTAS**

**ITEM I**

- |     |    |
|-----|----|
| 1.- | a) |
| 2.- | c) |
| 3.- | a) |
| 4.- | b) |
| 5.- | a) |
| 6.- | c) |

**ITEM II**

7.- Fuentes naturales de luz



8.- Cuerpos luminosos





ITEM III

9.-

Pregunta abierta

El sonido se propaga de un lugar a otro, pero siempre lo hace a través de un medio material. Como el aire, el agua.

En el aire el sonido viaja a una velocidad de 343 metros por segundo.

10.- Dibuja



11.-

Pregunta abierta

Hace referencia a una característica del sonido y al medio por el cual se propaga)

