



## PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

**SEMANA 10 del 1 al 5 de Junio 2020**  
**Nombre de la Unidad: “ El Sistema Solar”**



<b>ASIGNATURA /CURSO</b>	Ciencias Naturales Curso: 3 Año Básico
<b>NOMBRE DEL PROFESOR/A</b>	Marlene Soto Castillo
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	<b>OA 11</b> Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar (Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros.
<b>CONTENIDOS UNIDAD 2</b>	Sistema Solar
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA CLASE</b>	Describir las características de la Luna
<b>MOTIVACIÓN</b>	¿Quieres medir a la Luna? ¿Cómo la podemos medir? ¿Debemos salir de la Tierra? ¿Cómo es en la noche y de día? ¿Tiene forma de un queso? iiiiiiVamos averiguar!!!!
<b>ACTIVIDADE(S) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<b>ACTIVIDADES:</b> Leerán el objetivo de la clase. Responden preguntas intuitivas de cómo es la Luna Realizan un “Proyecto Lunar” Completan cuadro Trabajan en el Texto y averiguan información con respecto a La Luna . <b>RECURSOS:</b> Guía del alumno 1 clip de papel 1 regla cuaderno ,lápices Noche clara y buena vista al sector por el que sale o se esconde la Luna durante la noche.
<b>EVALUACIÓN</b>	Evaluación Formativa. Mediante el <b>Ticket de Salida</b> .
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO</b>	Se debe obtener una fotografía del trabajo desarrollado (cuaderno); del <b>Ticket de Salida</b> y enviarlo al siguiente correo: <a href="mailto:marlene.soto@colegio-jeanpiaget.cl">marlene.soto@colegio-jeanpiaget.cl</a>  Fecha de entrega: <b>Viernes 05 de Junio 2020</b>



## GUÍA AUTOAPRENDIZAJE DE CIENCIAS NATURALES

Nombre:

Curso: 3 Año Básico

Fecha:

Profesora : Marlene Soto  
Castillo

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA 11 Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar (Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros.

### CONTENIDO UNIDAD 2

Sistema Solar

**¿Quieres medir la Luna?**

**¿Te has fijado alguna vez en el tamaño de la Luna cuando está cerca del horizonte? Con este simple proyecto, te invitamos a medir la Luna y elaborar una explicación sobre tus observaciones.**





**Desarrollo:**

**“Proyecto Lunar”**

**ITEM I Trabaja con un adulto !!!**

1.- Despliega el alambre que forma el clip. Forma una “U” para utilizarla como pinza cáliper. La idea es que la ubiques frente a la luna con tu brazo estirado. Mide la distancia entre cada punta del alambre con una regla.

Esta distancia es el diámetro de la Luna.

2.- Cuando veas que la Luna comienza a asomarse en el horizonte, mídela 2 veces, cada 5 minutos. Registra estas mediciones y la hora en que las realizaste.

3.- Luego de un par de horas, cuando la Luna ya se encuentra alejada del horizonte, mídela nuevamente y registra su medida.

5.- Dibuja la Luna como tú la veas.

6.- Registra tus datos en tu cuaderno con fecha, hora, semana y objetivo.

**ITEM II**

**!!! VAMOS A TRABAJAR AL TEXTO !!!**

***Lee y trabaja en la Misión inicial, página 45, Completa tus actividades junto a un adulto y registra tus datos en orden ,con fecha en el cuaderno ,Puedes incluir imágenes de cómo ves la Luna. !!!Ánimo!!!***

**ITEM III**

***Averigua por internet sobre La Luna. Pide ayuda a un adulto!!***

***Puedes encontrar información en un Atlas. Anota en tu cuaderno .***



**ITEM IV Averigua y completa: *\_Puedes ver el Calendario !!!***

<b>¿Cuándo se presenta? La Luna</b>	<b>Fecha de presentación en el mes de Junio</b>	<b>Dibuja</b>
<b>Luna Nueva</b>		
<b>Luna Creciente</b>		
<b>Luna Llena</b>		
<b>Luna Menguante</b>		



**Lee y contesta las preguntas en tu cuaderno con fecha, semana y objetivo. Luego obtén una fotografía del trabajo desarrollado y envía al correo señalado en la planificación. Para responder estas preguntas debes averiguar por internet o en un Atlas. Pide ayuda a un adulto!!**

**!!!Gracias!!!**



### **TICKET DE SALIDA**

**1.- Relata con tus palabras  
¿qué te pareció el experimento?**

**2.- ¿Cuál es la importancia de la  
Luna para el Planeta Tierra?**

**Te quiero!!**

**¿Por qué la  
Luna se ve de día?**

