



PLANIFICACIÓN DE AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 5 DEL 27 DE ABRIL AL 1 DE MAYO 2020

| | |
|---|--|
| ASIGNATURA /CURSO | Educación Física y Salud 3° básico |
| NOMBRE DEL PROFESOR/A | Marcos Lucero |
| CONTENIDO | Resolver tareas motrices |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL) | (OA1) Demostrar capacidad para ejecutar de forma combinada las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles, ejemplo, correr y lanzar un objeto con una mano, caminar sobre una línea y realizar un giro de 180° en un pie. |
| MOTIVACIÓN | ¿DERECHA?, ¿IZQUIERDA?, ¿ARRIBA?, ¿ABAJO? Veamos cómo esta nuestra memoria, si no puedes realizar esta actividad solo, no te preocupes pide ayuda a un familiar. |
| ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS | Mediante ejercicios de lateralidad y tiempo-espacio el estudiante debe responder las preguntas observando cada imagen. |
| EVALUACIÓN | Evaluación Formativa |
| ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO | marcos.lucero@colegio-jeanpiaget.cl Fecha de entrega 1/05/2020 |



GUÍA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Nombre:

Curso: Tercero básico

Fecha:

Profesor : Marcos Lucero

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES:

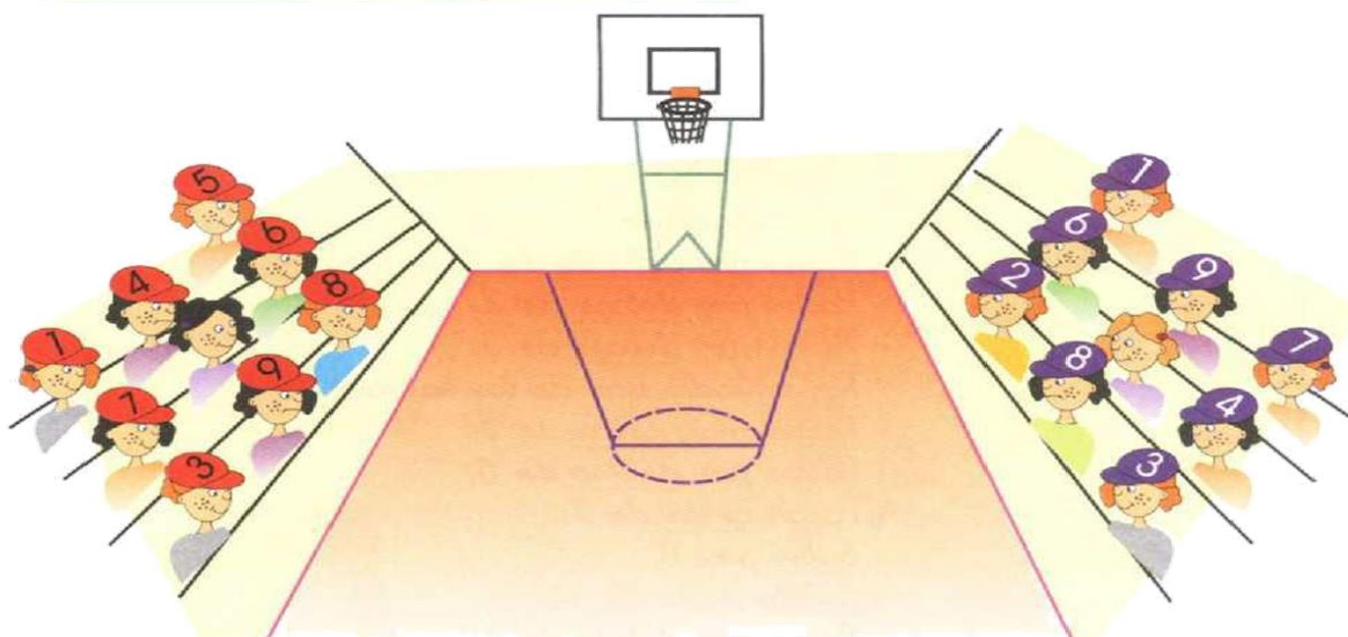
(OA1) Demostrar capacidad para ejecutar de forma combinada las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles, ejemplo, correr y lanzar un objeto con una mano, caminar sobre una línea y realizar un giro de 180° en un pie.

CONTENIDOS

Combinan y usan el máximo de habilidades de desplazamiento, como reptar y correr de forma coordinada, trepar y saltar, caminar, correr y saltar, deslizar y saltar en un pie, saltar con un pie y luego con el otro

1.-Observa y completa.(DELANTE,ATRÁS,IZQUIERDA,DERECHA). Si puedes imprimir tu guía desarróllala y luego pégala en tu cuaderno de asignatura, de lo contrario la transcribe y responde en el cuaderno tu guía.

Estos dos grupos de niños han ido a ver un partido de basquetbol.La niña que hay sentada en el centro de cada equipo se llama SONIA. Fijate bien donde esta sentada SONIA y completa que numero de cada grupo se sienta en cada posición.





| EQUIPO A | | EQUIPO B |
|----------|------------------------|----------|
| | DELANTE DE SONIA | |
| | ATRÁS DE SONIA | |
| | A SU DERECHA | |
| | A SU IZQUIERDA | |
| | DELANTE A SU DERECHA | |
| | DELANTE A SU IZQUIERDA | |
| | DETRÁS A SU IZQUIERDA | |
| | DETRÁS A SU DERECHA | |

2.- Juega y aprendre

En este gimnasio hay repartidos distintos aparatos y materiales de gimnasia. También hay compañeros de BEATRIZ en distintas posiciones.

BEATRIZ tiene anotadas en una hoja todas las instrucciones de un recorrido que tiene que realizar correctamente.

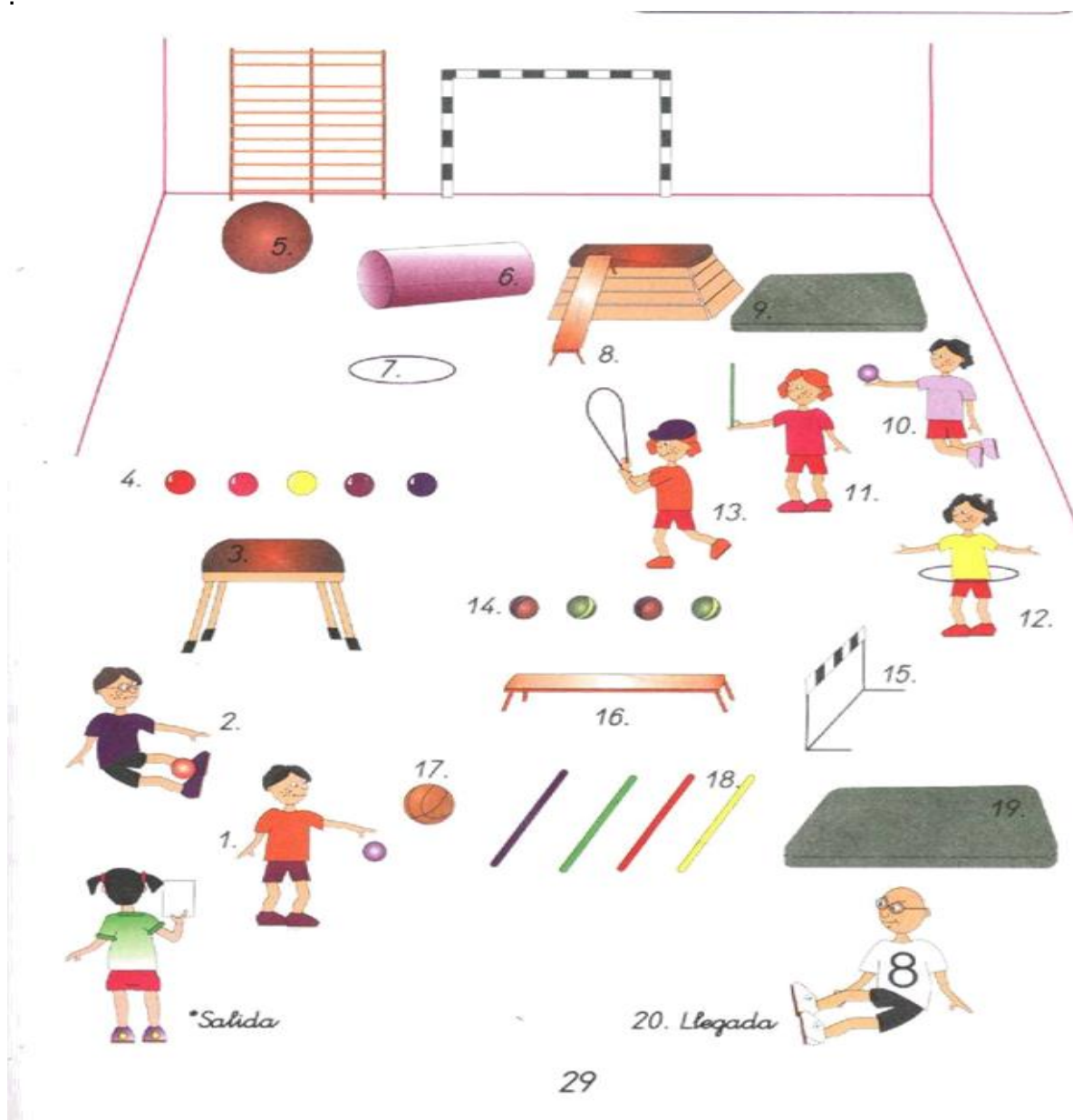
Intenta memorizar el recorrido y sin mirar las instrucciones trata de seguirlo con el dedo sobre la hoja. Pídele a algún familiar que contabilice los errores que cometes.

... HOJA DE INSTRUCCIONES...

Salida desde el punto *

- Pasar por delante de 1.
- Pasar por detrás de 2.
- Pasar por debajo de 3.
- Rodea cada uno de los balones de 4.
- Pasar muy cerca de 5.
- Pasar por dentro de 6.
- Pasar cerca de 7.
- Subir por 8.
- Saltar a 9.
- Pasar por detrás de 10.
- Pasar por delante de 11.
- Pasar por la derecha de 12.
- Pasar por la izquierda de 13.
- En zig-zag por 14.
- Por debajo de 15.
- Por encima de 16.
- Rodea 17.
- Salta sobre 18.
- Voltereta sobre 19.

Llegada a 20 y séntate junto al profesor.



Responde en tu cuaderno y explica

- 1.-¿Cuántos recorridos lograste realizar?
- 2.-¿Conseguiste realizar el recorrido sin tocar un material o un compañero?
- 3.-¿Lograste memorizar las instrucciones para realizar la actividad?

Si lo has conseguido ¡FELICITACIONES! Si no, intenta hacerlo ahora mirando las instrucciones y dibujando sobre el papel con un lapiz el recorrido que debe seguir BEATRIZ.