MÓDULO DE AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 30 MARZO AL 3 DE ABRIL AÑO 2020

TÍTULO	En una comunidad armoniosa, se respetan nuestros derechos y asumimos nuestros deberes”
ASIGNATURA /MÓDULO TP	Historia y Geografia
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	. Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios (palabras, alimentos, tradiciones, cultura, etc.) y de los españoles (idioma, religión, alimentos, cultura, etc.) y reconocer nuestra sociedad como mestiza (OA3).
MOTIVACIÓN	La siguiente actividad busca que el estudiante recuerde lo aprendido en años anteriores y comparta los contenidos que posee.
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	Actividad: Estudiantes deberán desarrollar guía y colorear las alternativas que consideren correctas Recursos: guía, lápiz, recortes, tijeras, pegamento.
EVALUACIÓN	Se evaluará la guía de forma escrita.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Esta actividad se revisará al regreso a clases.

GUIA DE APRENDIZAJE HISTORIA

Nombre _____

Objetivo(s) de la Clase:

Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios (palabras, alimentos, tradiciones, cultura, etc.) y de los españoles (idioma, religión, alimentos, cultura, etc.) y reconocer nuestra sociedad como mestiza (OA3).

1. Encierra las nombres de lugares que chilenos que tienen origen indígena.

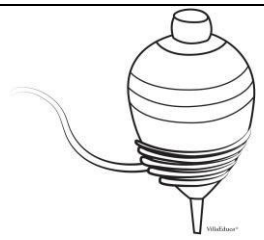
Arica - Tarapacá - Antofagasta - Atacama - Coquimbo

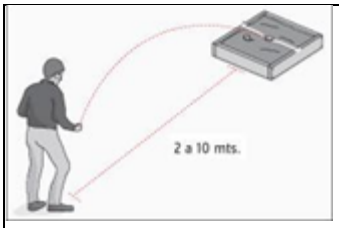
La Serena - Valparaíso - Santiago - San Fernando - Rancagua Talca -

Biobío - Temuco - Valdivia - Puerto Montt - Ancud Coyhaique -

Punta Arenas

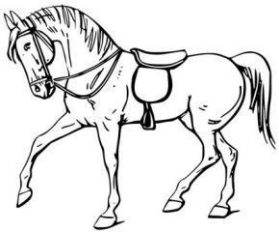
2. Escribe el número del juego popular con la descripción que le corresponde:

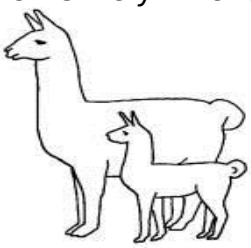
 1.	_____ Para jugarlo hay que trazar una raya en el suelo o poner en éste una cuerda extendida. Después los participantes se ubican a unos veinte pasos y lanzan, cada cual a su turno, sus tejos sobre la línea. Gana el que llegue más cerca.
	_____ Confeccionado con varillas de coligüe (que forman un arco) y papel seda o de volantín. Luego están los tirantes compuestos por los hilos y la cola, que es una tira larga o corta que provoca efectos en el aire.

 2.	
	_____Es un juguete de madera con púa de metal y desde esta punta se enrolla una lienza o cuerda. Después de haber enrollado todo el hilo, es lanzado con fuerza para hacerlo girar. Su origen es muy antiguo.

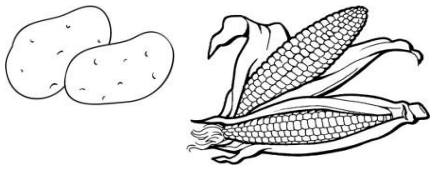
Colorea la alternativa correcta:

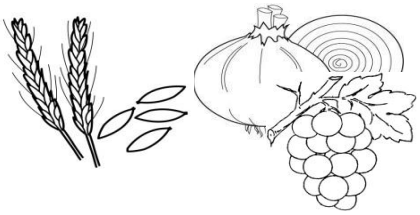
3. ¿Qué animal fue introducido por los españoles en Chile y América?

A) 

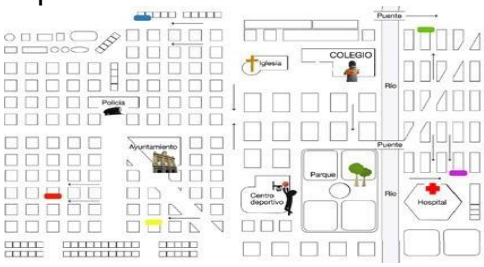
B) 

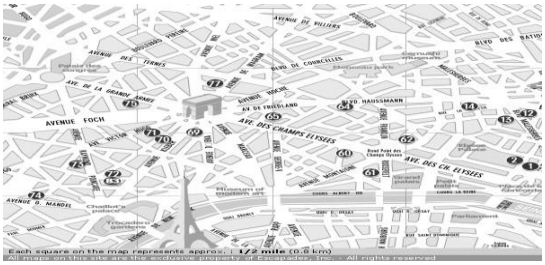
4. ¿Qué productos fueron traído por los españoles?

A) 

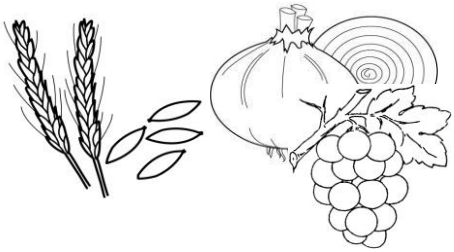
B) 

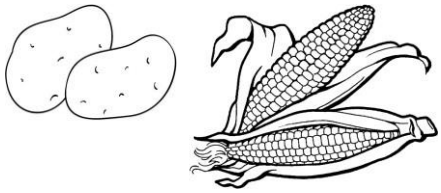
5. ¿Qué plano refleja la forma de distribuir las ciudades que heredamos de los españoles?

A) 

B) 

6. ¿Qué productos fueron heredados de la cultura indígena?

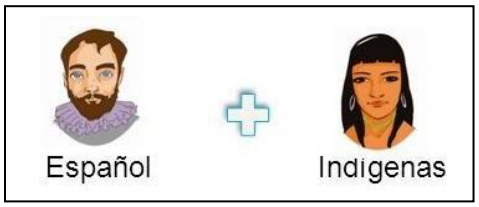
A) 

B) 

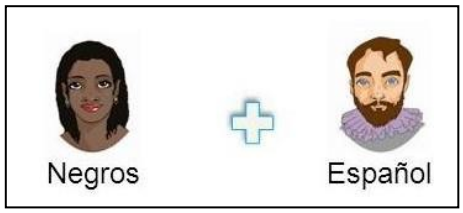
7. De los ingredientes para el pastel de choclo que se mencionan a continuación ¿Cuáles son los de origen indígena?: Choclos, pino de carne, salsa de ají, uva pasa, etc.

A) Choclo y ají
B) Uva pasa y pino de carne

8. El mestizaje (mezcla) racial y cultural se desarrolló desde la Conquista, principalmente en la zona central del país, que se encontraba bajo dominio español. Los mestizos dominaban los idiomas y la cultura española e indígena, convirtiéndose en intermediarios naturales entre ambos lados del espacio fronterizo. Esta mezcla se realizó entre:



A)



B)

9. Los colonos argentinos habitan principalmente en:

A) Calama y Arica
B) Santiago y la Patagonia

10. Los peruanos han aportado en nuestro país:

A) Al comercio
B) A la gastronomía

11. El shushi es un aporte de los:

A) Chinos
B) Japoneses

12. En el barrio patronato se han concentrado los colonos:

A) Chinos
B) Coreanos

13. Los inmigrantes bolivianos se desempeñan principalmente como:

A) Comerciantes de artesanía y productos textiles
B) Gastrónomos aportando el suspiro limeño, cebiche y ají gallina.

14. Los inmigrantes son:

A) Personas que llegan a un país diferente al que nacieron.
B) Personas que salen de sus países para ir a vivir a otro.

15. ¿Qué niño sería un inmigrante en nuestro país?

A

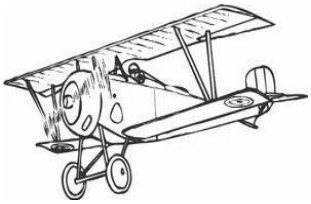
B

16. ¿Cómo se siente un niño que es discriminado por ser inmigrante?

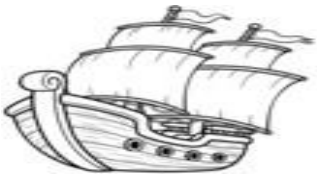
A

B

17. Los inmigrantes en el pasado llegaron a nuestro país en:

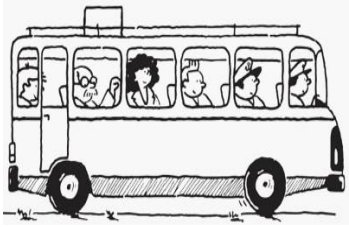


A.



B.

18. Los inmigrantes americanos en el presente llegan a nuestro país en:



A.

B.

19. ¿A qué niño le llamaríamos inmigrante en nuestro país?

A.

B.

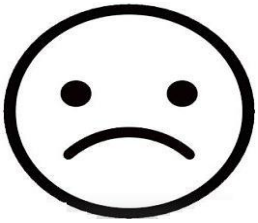
20. La discriminación racial es muy evidente en nuestro país con algunos inmigrantes latinoamericanos y con minorías étnicas. ¿Qué imagen nos muestra un ejemplo de esto?

A.

B.

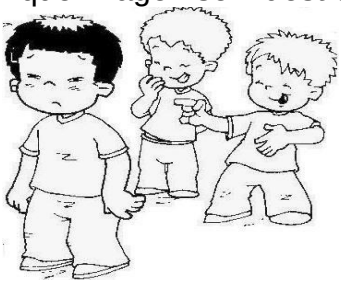
21. ¿Cómo te sentirías si te fueras a vivir a otro país y te discriminaran?

A.



B.

22. ¿En qué imagen se muestra un acto de integración?



A.

B.