



### PLANIFICACIÓN DE AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA DEL 27 DE ABRIL AL 01 DE MAYO 2020

<b>TÍTULO</b>	“En una comunidad armoniosa, se respetan nuestros derechos y asumimos nuestros deberes”
<b>ASIGNATURA</b>	Historia 3°A
<b>PROFESORA</b>	Débora Sepúlveda Salinas
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1</b>	<b>(O.A. 12)</b> Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que reflejen valores y virtudes ciudadanas, como: La tolerancia y el respeto al otro, la empatía. <b>Objetivo Clase:</b> Reconocer y distinguir acciones que contribuyan a generar espacios de convivencia armónica tanto en la casa como en la escuela.
<b>MOTIVACIÓN</b>	El estudiante trabajará con imágenes coloridas y situaciones diarias que le facilitarán el trabajo
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<b>Actividades</b> <b>Recursos</b> Cuaderno, lápiz grafito, lápices de colores.
<b>EVALUACIÓN</b>	Evaluación: Responderán 2 preguntas de cierre
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	Enviar fotos del trabajo realizado al correo electrónico: <a href="mailto:debora.sepulveda@colegio-jeanpiaget.cl">debora.sepulveda@colegio-jeanpiaget.cl</a> con fecha de entrega el 01/05/2020



## GUÍA DE TRABAJO HISTORIA

<b>Nombre Estudiante:</b>	<b>Curso:</b> 3° Básico	<b>Fecha:</b>
<b>Objetivo de Aprendizaje (O.A. 12)</b> Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que reflejen valores y virtudes ciudadanas, como: La tolerancia y el respeto al otro, la empatía. <b>Objetivo Clase:</b> Reconocer y distinguir acciones que contribuyan a generar espacios de convivencia armónica tanto en la casa como en la escuela.		
<b>Nombre Docente: Débora Sepúlveda Salinas</b>		

I. Lee el siguiente texto y luego desarrolla las actividades 1, 2 y 3

### **POR UNA CONVIVENCIA ARMONIOSA EN NUESTRA COMUNIDAD**

Aunque diariamente convivimos en comunidad, en variadas ocasiones debemos relacionarnos con personas distintas a nosotros. Muchas veces, esas diferencias generan conflictos, pues existen personas que no aceptan ni respetan nuestras ideas, creencias o costumbres o vice versa. Esto necesariamente nos lleva a estar en constante relación con las personas que nos rodean.

Cuando nacemos lo hacemos en un contexto social llamado familia, donde debemos convivir con hermanos. Padres, abuelos, etc., relacionarnos y compartir el espacio que ocupamos, y allí es donde nos dan las bases para llegar a tener una buena convivencia social.

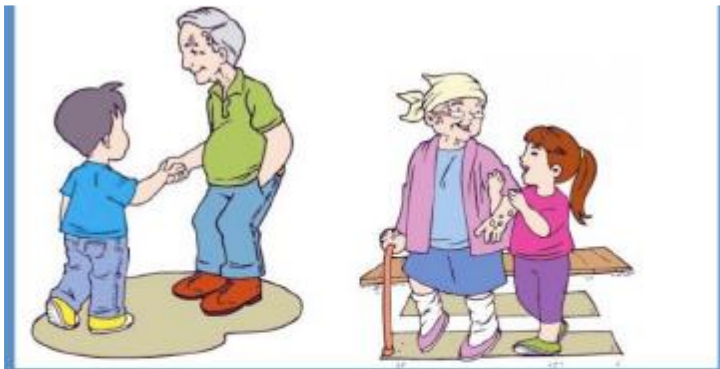


#### **Una regla de oro.**

Trata a los demás como quieras ser tratado. No puedes exigir ser escuchado, si no eres capaz de escuchar. No puedes demandar un trato justo si tú no estás dispuesto a darlo. Recuerda que en la manera de dar está en el recibir.

Para poder desarrollar una convivencia armónica es necesario cumplir con los deberes y normas que permitan tener una mejor convivencia en la comunidad.

Por eso es importante, que se desarrollen valores, actitudes y habilidades que permitan llevar adelante una buena convivencia. Tú puedes colaborar, cumpliendo con tus deberes escolares, colaborando en el orden y en la limpieza de los espacios que compartes con su familia, escuela y comunidad; cuidando tus pertenencias y las de los demás, preocupándote de tu salud e higiene y ayudando en tu casa.



Entendemos por norma, toda regla de carácter obligatorio que manda, permite o prohíbe una determinada conducta o comportamiento. Por ejemplo las normas que se establecen en tu casa o escuela.

2.- Copia en tu cuaderno las siguientes situaciones y responde qué consecuencia o efecto positivo, es posible que se genere en cada una de ellas.

<b>Situación</b>	<b>Consecuencia o Efecto positivo</b>
La sala del 3ºD siempre está limpia y ordenada, incluso al final de cada jornada.	
Simón, Juan y Javiera tienen que exponer al curso sobre la importancia de una buena alimentación.	
Cada uno cumplió con lo que se había comprometido a hacer y traer para ese día.	
Se organizó en la escuela una campaña para reunir alimentos y donarlos a un hogar de ancianos.	
Todos los estudiantes participaron activamente y motivaron a sus familias y vecinos a cooperar.	
Millaray tiene una carrera muy importante el fin de semana. Le aconsejaron acostarse temprano el día anterior y comer sano. Pero Millaray está tranquila porque siempre come sano y duerme las horas adecuadas.	

3.- Responde en tu cuaderno

- ¿Con qué acciones concretas mejorarías la convivencia en tu curso?
- ¿Qué pasaría si no existieran las normas? Da 2 ejemplos

