



**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE 2020
(8 SEMANA DESDE EL LUNES 18 AL VIERNES 22 DE MAYO)**

ASIGNATURA/CURSO	Historia y Geografía Curso: 3 Año Básico
NOMBRE DE LA PROFESORA	Marlene Soto Castillo
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA 12 Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que reflejen valores y virtudes ciudadanas, como: la tolerancia y el respeto al otro (ejemplos: respetar las opiniones distintas a las propias, mostrar disposición al diálogo, respetar expresiones de diversidad, como diferentes costumbres, creencias, origen étnico, nacionalidad, etc.); la empatía (ejemplos: demostrar cortesía con los demás, escuchar al otro, ayudar a quien lo necesite, etc.).
CONTENIDOS 1 UNIDAD	Vivir en Comunidad
OBJETIVO DE LA CLASE	Identificar actitudes y acciones, que reflejen valores y virtudes ciudadanas.
MOTIVACIÓN	¿Sabes qué es empatía? ... Si aún no lo sabes , HOY lo aprenderás!
ACTIVIDADE(S) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: Buscan el significado de empatía y tolerancia. Observan tres imágenes Trabajan en Texto del alumno en las páginas 87,181,189 y 192. RECURSOS: Guía del alumno Texto del alumno Cuaderno y lápices de colores.
EVALUACIÓN	Evaluación Formativa .Ticket de Salida
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO	Se debe obtener una fotografía del Ticket de Salida con nombre del alumno(a), fecha y semana que corresponde. Enviarlo al siguiente correo: marlene.soto@colegio-jeanpiaget.cl



GUÍA DE HISTORIA , GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Nombre:

Curso: 3 Año Básico

Fecha:

Profesora : Marlene Soto Castillo

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES

OA14

Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que reflejen valores y virtudes ciudadanas, como: la tolerancia y el respeto al otro (ejemplos: respetar las opiniones distintas a las propias, mostrar disposición al diálogo, respetar expresiones de diversidad, como diferentes costumbres, creencias, origen étnico, nacionalidad, etc.); la empatía (ejemplos: demostrar cortesía con los demás, escuchar al otro, ayudar a quien lo necesite, etc.).

CONTENIDOS

Vivir en Comunidad

!!! Vamos a leer!!!

Empatía y Tolerancia

1.- Tú puedes aportar a la buena convivencia en tu comunidad, tratando a los demás con empatía y tolerancia. Ser empático es ponerse en el lugar de otra persona y pensar cómo se siente. Ser tolerante es aceptar a los demás tal como son, sin discriminarlos por sus diferencias de origen, forma de vida u opinión.

2.- ¿Qué comportamiento empático observas en cada una de éstas escenas?

Nombra y escribe de cada una de ellas en tu cuaderno.

“Busca qué significa Empatía y Tolerancia en el Diccionario”



a.



b.



c.



!!!! VAMOS A TRABAJAR AL TEXTO!!!!

3.- De la página 187 de tu libro, observa y analiza qué responsabilidades se presentan. Responde en tu cuaderno.

4.- Selecciona y dibuja en tu cuaderno dos acciones que reflejen grados de responsabilidad.

5.- Lee y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

6.- Lee en la página 189 de tu libro y contesta ¿qué responsabilidades tienes en el ¿Hogar? Enuméralas en tu cuaderno y dibuja o recorta tres acciones que reflejen grados de responsabilidad.

7.- Lee en la página 181 de tu libro y responde en tu cuaderno a la pregunta ¿qué responsabilidades tienes en el Colegio? Enuméralas y dibuja o recorta tres acciones de grados responsabilidad en tu Colegio.

8.- Crea un Diploma donde te comprometes a ser responsable en tu Hogar y en el Colegio. Observa el ejemplo de la página 192. Dibuja en tu cuaderno.

!!!!CUÍDATE MUCHO Y QUÉDATE EN CASA!!!!



Lee y responde el Ticket de Salida en tu cuaderno y envía una fotografía al correo señalado en la planificación.

TICKET DE SALIDA

1.- Escribe tres acciones que reflejen tolerancia y empatía hacia las demás personas.

2.- Señala ¿por qué es importante vivir sanamente en ¿Comunidad?

3.- ¿En qué momento haz reflejado empatía y tolerancia hacia las demás personas?

Felicidades por tu esfuerzo!!!!



