



## PLANIFICACIÓN PARA LA AUTOEVALUACIÓN FORMATIVA N1 (9 SEMANA DESDE EL LUNES 25 AL VIERNES 29 DE MAYO)

<b>ASIGNATURA/ CURSO</b>	Historia, Ciencias Sociales y Geografía Curso: 3 Año Básico
<b>NOMBRE DE LA PROFESORA</b>	Marlene Soto Castillo
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	<p><b>OA 11 Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiantes y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparten con su familia, su escuela y su comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudar en su casa.</b></p> <p><b>OA14 Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos</b></p> <p><b>OA15 Investigar y comunicar sus resultados sobre algunas instituciones públicas y privadas (como Junaeb, Sernac, SII, Banco Estado, instituciones de previsión y de salud, universidades, Hogar de Cristo y fundaciones, entre otras), identificando el servicio que prestan en la comunidad y los diferentes trabajos que realizan las personas que se desempeñan en ellas.</b></p>
<b>CONTENIDOS 1 UNIDAD</b>	Vivir en Comunidad, Derechos del Niño y Servicios de Instituciones públicas y privadas.
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA CLASE</b>	<b>Resolver Autoevaluación Formativa N1 de los Objetivos:</b> ➤ OA 11 ➤ OA14 ➤ OA15
<b>MOTIVACIÓN</b>	El alumno leerá el objetivo de la autoevaluación formativa y responderá las preguntas en su cuaderno.
<b>ACTIVIDADE(S) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<b><u>ACTIVIDADES:</u></b> El alumno leerá el objetivo Responderá las preguntas o situaciones que se plantean y responderá en su cuaderno. <b><u>RECURSOS:</u></b> Prueba formativa N 1
<b>EVALUACIÓN</b>	Autoevaluación Formativa de los Objetivos: ○ OA11 ○ OA14 ○ OA15
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO</b>	Se debe obtener una fotografía de la prueba formativa y enviarlas al siguiente correo con nombre, fecha y semana correspondiente. Gracias. marlene.soto@colegio-jeanpiaget.cl Fecha de entrega: viernes 29 de Mayo. Gracias.



## AUTOEVALUACIÓN FORMATIVA N 1

(9 SEMANA DESDE EL LUNES 25 AL VIERNES 29 DE MAYO)

A continuación, se presentan 10 preguntas en 3 ítems con situaciones o preguntas con 4 alternativas en la primera parte. En la segunda parte debes leer y responder en tu cuaderno.

### ITEM I OA11

#### Comprensión Lectora

#### “LA CIGARRA Y LA HORMIGA”

En pleno verano, cuando más calienta el sol, la hormiga trabajaba afanosamente recogiendo granos con los que llenar su despensa. Mientras tanto la alegre cigarra se pasaba el día recostada a la sombra de un árbol, sin otra preocupación que cantar sin parar. Cuando la hormiga pasaba cerca de la cigarra, ésta siempre le repetía: -¡No trabajes tanto, chica! Haz como yo: diviértete y disfruta de este sol tan maravilloso. La pequeña hormiga, sin hacerle caso, seguía con su trabajo. Pasaron los días y llegó el crudo invierno. El sol dejó de calentar y las primeras nieves hicieron su aparición. La cigarra vagaba por los campos tiritando de frío y sin nada que llevarse a la boca.

Entonces se acordó de que la hormiga había estado todo el verano recogiendo comida para el invierno.

- Iré a su casa a pedirle que me dé algo de comer. Cuando la cigarra llamó a la puerta para pedir algo de comida, la laboriosa hormiga le contestó: - Si hubieras trabajado como yo durante el verano, ahora no carecerías de comida. Si tienes hambre y frío, canta y baila, a ver si así te lo quitas. La cigarra aprendió la lección. Si llegaba al próximo verano, cantarían menos y trabajarían más.

Lee y pinta la respuesta correcta. Responde en tu cuaderno.

1.- ¿En qué época del año trabajaba la afanosa hormiga?

- a) En Otoño
- b) En Primavera
- c) En Invierno
- d) verano

2.- ¿Qué le repetía la Hormiga a la cigarra, cuando pasaba cerca de ella?

- a) ¡Trabaja todo lo que puedas!
- b) ¡Diviértete y disfruta de este Sol maravilloso!!
- c) Vete a casa que este Sol te va a quemar!!!
- d) ¡No trabajes tanto chica!



3.- ¿Qué lección aprendió la cigarra?

- a) Iría a pedir ayuda a otra cigarra.
- b) Cada uno debe ser responsable de su propia conducta.
- c) Si llegaba al próximo verano, cantarían menos y trabajarían más.
- d) Seguiría cantando y tomando Sol en verano.

**ITEM II OA14**

Lee los siguientes recuadros, en los cuales se señalan algunos de los Derechos de los Niños y reconoce qué significan para ti. Responde en tu cuaderno.

a)

Todos los niños tienen derechos a la igualdad, sin importar su raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o lugar donde hayan nacido sus padres.

---

---

---

---

---

b)

Todos los niños tienen derecho a una buena atención médica.

---

---

---

---

---

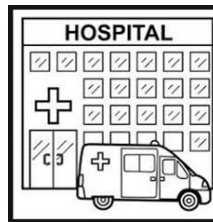


**ITEM III OA 15**

Recuerda que:

Las Instituciones son mecanismos de índole social y cooperativa, que procuran ordenar y normalizar el comportamiento del grupo de individuos. Las hay públicas y privadas.

Comunica con tus palabras, que función realiza cada una de las siguientes instituciones. Dibuja y responde en tu cuaderno.



**MUY BIEN !!!**

