



**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE
(SEMANA 10 DESDE EL 01 AL 05 DE JUNIO 2020)**

Nombre Unidad: “Ubicándome en mi planeta y descubriendo una variedad de climas y paisajes”.

ASIGNATURA/CURSO	Historia, Geografía y Ciencias Sociales Curso: 3 Año Básico
NOMBRE DE LA PROFESORA	Marlene Soto Castillo
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA6 Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.
CONTENIDOS 1 UNIDAD	Ubicación en una cuadrícula Puntos cardinales
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA CLASE	Ubicar por medio de una cuadrícula y planos la localización de personas, objetos y lugares.
MOTIVACIÓN	¿Te has perdido alguna vez? ¿Qué instrumentos utiliza el ser humano para orientarse y no perderse? ¿Dónde se encuentra el Norte y el Este?
ACTIVIDADE(S) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES : Leer las actividades a realizar Escribir la semana ,fecha y objetivo en el cuaderno Responder la guía de trabajo en el cuaderno Trabajar en texto del estudiante y responder en tu cuaderno RECURSOS: Guía de trabajo del alumno Cuaderno y Texto del estudiante Cuadrícula Lápices
EVALUACIÓN	Evaluación Formativa, mediante Ticket de Salida.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO	Se debe obtener una fotografía del desarrollo, del Ticket de Salida y enviarlo al siguiente correo: marlene.soto@colegio-jeanpiaget.cl el día Viernes 05 de Junio 2020. <i>Gracias.!!</i>



GUÍA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Unidad: “Ubicándome en mi planeta y descubriendo una variedad de climas y paisajes

Nombre:

Curso: 3 Año Básico

Fecha:

Profesora : Marlene Soto Castillo

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA6 Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales

CONTENIDO
Ubicación en una cuadrícula
Puntos cardinales

UBICÁNDONOS POR MEDIO DE CUADRICULAS

Desde hace miles de años el ser humano ha necesitado ubicarse en el espacio, y saber localizarse en un punto específico sobre la superficie terrestre. Para llegar a un lugar determinado necesitamos ciertas indicaciones como por ejemplo la dirección, algún dato específico, o punto de referencia que nos ayude a llegar con facilidad. Para esto el hombre ha debido crear una serie de sistemas y estrategias para orientarse como por ejemplo el utilizar como referencia al sol, cordilleras, cerros, ríos, lagos, etc.

Muchas veces es posible ubicarnos en un plano o mapa por medio de las denominadas cuadrículas, estas son trazos o líneas que se encuentran de manera horizontal (filas) como vertical (columnas), las que comúnmente se identifican por medio de letras y números, formando a la vez cuadrados generados de la unión que se producen entre las



Si miras el plano con su respectiva cuadrícula, podemos decir donde se ubica el “cerro más alto” en forma exacta (el lugar o punto en un plano o un mapa), en este caso es en la cuadrícula (C, 5).

generados de la unión que se producen entre las filas y las columnas. De esta manera una cuadrícula nos sirve para localizar elementos que se encuentran en esa red.



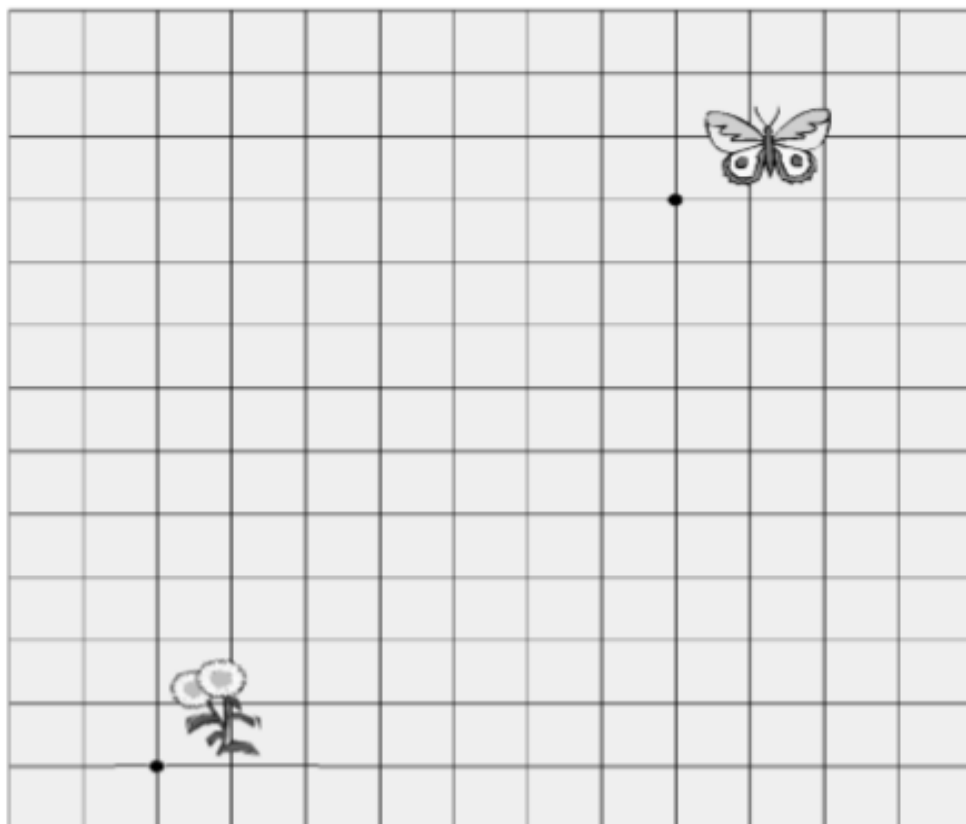
¿Cómo ubicarnos en una cuadrícula?

Para localizar un punto en una cuadrícula, siempre se debe iniciar desde la primera fila (1) y columna (A). Luego debemos contar hacia la derecha en el caso de las filas y para abajo en el caso de las columnas.

ACTIVIDADES:

1.- Sigue las indicaciones para que la mariposa pueda llegar a la flor: (Primero dibuja la rosa de los vientos)

- Dos cuadros hacia el Oeste. Tres cuadros hacia el Sur. Cuatro cuadros hacia el Este. Cuatro cuadros hacia el Sur. Siete cuadros hacia el Oeste. Dos cuadros hacia el Norte. Dos cuadros hacia el Oeste. Cuatro cuadros hacia el Sur



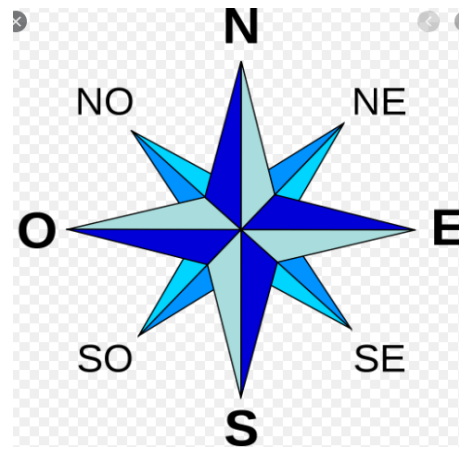


Colegio Jean Piaget
Mi escuela, lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable

2.-

VAMOS A TRABAJAR AL TEXTO!!!!

Lee las páginas 23,24,25; 26,27 y 28
Responde en tu cuaderno **Ánimo !!!!**





TICKET DE SALIDA

1.- ¿Cómo nos orientamos si estamos perdidos? ¿Cuándo viajas a una ciudad, te ubicas con un mapa?

2.-¿Cómo se orientaban nuestros antepasados? ¿Qué instrumentos utilizaban? Averigua y dibuja.

3.- ¿Para qué nos sirven las cuadrículas?

Confecciona una cuadrícula en tu cuaderno y ubica al Norte tu casa, al Sur tu Escuela; al Este la plaza y al Oeste el Océano Pacífico

**Te
quiero!**



