



## PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

### SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL AÑO 2020

<b>ASIGNATURA /MÓDULO TP</b>	Inglés _3°A
<b>NOMBRE DEL PROFESOR/A</b>	Pía Cáceres
<b>CONTENIDO</b>	COLORS
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	<p>OA14 Escribir para: compartir información personal; por ejemplo: <i>What's your surname? It's...; I have a dog</i>, describir y hacer referencia a ubicación de objetos; por ejemplo: <i>It has a long tail; It's big; The giraffe is tall; The book is next to the table</i>, expresar gustos, habilidades, características de la vestimenta; por ejemplo: <i>I like fruit and salad; I can jump; the tiger can't fly; He's wearing a green jacket</i>, decir horas exactas; por ejemplo: <i>It's 7:00 o'clock</i>, expresar cantidades en números hasta el treinta; por ejemplo: <i>I'm ten years old; I have two dogs</i></p> <p>OA7 Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas y con las siguientes funciones: compartir información personal, describir, expresar cantidades en números hasta el treinta, dar información y preguntar acerca de gustos, habilidades, la vestimenta, preguntar y expresar horas exactas</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	<p>Estudiantes aprenderán pronunciación y forma escrita de colores en el idioma extranjero inglés, lo harán con apoyo de imágenes y canciones en inglés.</p> <p>Link para canción: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA">https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA</a></p>
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<p>ACTIVIDADES:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.-Observan video motivacional sobre el tema.</li><li>2.-Escribir colores en inglés</li><li>3.- Leer texto y colorear imagen</li></ol> <p>RECURSOS: Video, guía de trabajo, cuaderno, lápiz.</p>
<b>EVALUACIÓN</b>	<p>Formativa</p> <p>Mediante las 3 preguntas dadas en el ticket de salida-</p>
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	<p><a href="mailto:pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl">pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl</a></p> <p>Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado.</p> <p>Fecha de envío: 01 de Mayo del 2020</p>



## Contenidos

Recordemos que en esta unidad los estudiantes revisen algunos conocimientos del idioma que han aprendido anteriormente. En esta lección se espera que recuerden los colores, aprendan algunos nuevos y los usen al describir y preguntar por la vestimenta.

Los colores tienen un papel fundamental en el aprendizaje y desarrollo de los niños. Cada uno de ellos nos transmite sensaciones y emociones. Cuando un niño pinta un dibujo, el propósito es poder despertar la creatividad, imaginación y sensación por medio de la vista.

Los colores son un elemento significativo en el aprendizaje; desde aprender los colores del semáforo, las señales de advertencia, hasta la localización de un mapa. Normalmente el ser humano recuerda con más facilidad una imagen que esté a color que una que esté en blanco y negro.

Adjunto link [https://www.youtube.com/watch?v=qhOTU8\\_1Af4&t=2s](https://www.youtube.com/watch?v=qhOTU8_1Af4&t=2s) en el cual pueden encontrar una canción acerca de las instrucciones de los colores, para que así los niños puedan familiarizarse con el vocabulario y su correcta pronunciación en inglés.

### *COLORS VOCABULARY*





A continuación, pueden observar imágenes, vocabulario y pronunciación de colores en inglés, para que puedan trabajar en conjunto con sus pupilos.

Imagen	Inglés	Pronunciación
	Blue	<i>/BLU/</i>
	Red	<i>/RED/</i>
	Yellow	<i>/JELOU/</i>
	Green	<i>/GRIN/</i>
	Brown	<i>/BRAUN/</i>
	Pink	<i>/PINK/</i>
	Black	<i>/BLAK/</i>
	White	<i>/WAIT/</i>



GUÍA 5° SEMANA DE INGLÉS		
Nombre:		
Exigencia: 60%	Puntaje guía:	Puntaje real:
Curso: 3° básico	Fecha:	Profesor : Pía Cáceres
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES</b>  1.- OA 14: Escribir para compartir información sobre vestimentas y colores <b>OA 7:</b> Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas y con las siguientes funciones: la vestimenta y colores,	<b>CONTENIDOS</b>  • Colors	

**ESTIMADO APODERADO, SI EL ESTUDIANTE NO TIENE ACCESO A IMPRESION PUEDE REALIZAR LAS GUIAS EN EL CUADERNO.**

Instrucciones: Lee atentamente

- I- Busca y pega en tu cuaderno objetos con los siguientes colores, para luego escribir el color en inglés

Ejemplo:



1. Café
2. Negro
3. Blanco
4. Verde
5. Rojo
6. Blanco
7. Morado
8. Naranja



II- Lee el siguiente texto y colorea (puedes dibujar la imagen en tu cuaderno)



My hat is purple  
My scarf is grey  
My sweater is red  
My pants are yellow  
My boots are brown

III- Lee y responde el ticket de salida

/// /// /// TICKET DE SALIDA /// /// ///	
¿Dónde puedes encontrar colores?	
¿Qué color resulta de la mezcla entre amarillo y azul?	
¿Por qué crees tú que son importantes los colores? Escribe un ejemplo	