



## PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA DEL 04 AL 08 DE MAYO AÑO 2020

<b>ASIGNATURA /MÓDULO TP</b>	Inglés
<b>NOMBRE DEL PROFESOR/A</b>	Pía Cáceres
<b>CONTENIDO</b>	COLOR- CLOTHES
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	<p>OA14 Escribir para: compartir información personal; por ejemplo: <i>What's your surname? It's...; I have a dog</i>, describir y hacer referencia a ubicación de objetos; por ejemplo: <i>It has a long tail; It's big; The giraffe is tall; The book is next to the table</i>, expresar gustos, habilidades, características de la vestimenta; por ejemplo: <i>I like fruit and salad; I can jump; the tiger can't fly; He's wearing a green jacket</i>, decir horas exactas; por ejemplo: <i>It's 7:00 o'clock</i>, expresar cantidades en números hasta el treinta; por ejemplo: <i>I'm ten years old; I have two dogs</i></p> <p>OA7 Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas y con las siguientes funciones: compartir información personal, describir, expresar cantidades en números hasta el treinta, dar información y preguntar acerca de gustos, habilidades, la vestimenta, preguntar y expresar horas exactas</p>
<b>MOTIVACIÓN</b>	<p>Estudiantes podrán aplicar los conocimientos adquiridos sobre las prendas de vestir y los colores.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MEtIGQro12Y">https://www.youtube.com/watch?v=MEtIGQro12Y</a></p>
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<p>ACTIVIDADES:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.-Identificar colores, luego colorear prendas de vestir</li><li>2.-Leer y dibujar prendas de vestir</li><li>3.- Buscar en sopa de letras colores</li><li>4.-Responder ticket de salida</li></ol> <p>RECURSOS: Video, guía de trabajo, cuaderno, lápiz.</p>
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	<p>Se evaluará de forma formativa.</p> <p>Ticket de salida</p>
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	<p><a href="mailto:pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl">pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl</a></p> <p>Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado.</p> <p><b>Fecha de entrega de guía desarrollada: 8 de mayo</b></p>

## Contenidos

En la siguiente lección los estudiantes serán capaces de aplicar conocimientos vistos en las clases anteriores. A continuación, adjunto contenidos vistos anteriormente.

### COLORS VOCABULARY



## Clothes

Jacket		Cardigan		Trousers		Underpants	
Coat		T-Shirt		Jeans		Bra	
Raincoat		Top		Shorts		Socks	
Jumper		Shirt		Skirt		Pyjamas	
Sweatshirt		Tracksuit		Dress		Dressing Gown	

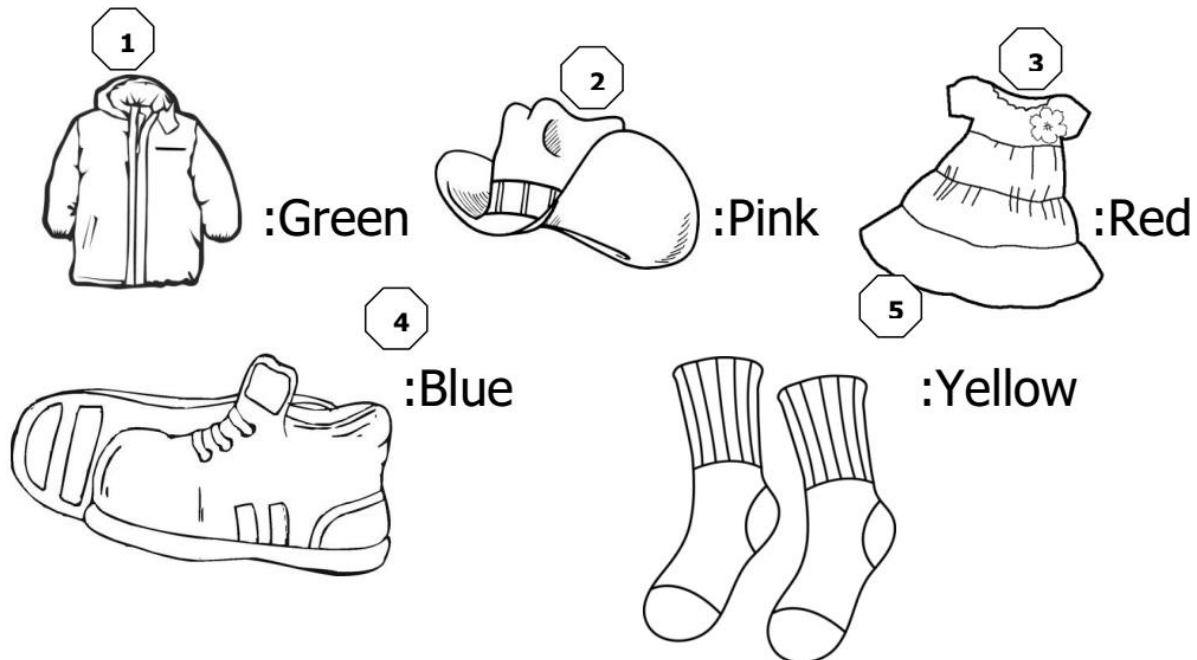


GUÍA 6° SEMANA DE INGLÉS		
Nombre:		
Curso: 3° básico	Fecha:	Profesor : Pía Cáceres
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES</b>  1.- OA 14: Escribir para compartir información sobre vestimentas y colores <b>OA 7:</b> Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas y con las siguientes funciones: la vestimenta y colores,		<b>CONTENIDOS</b>  • Colors / clothes

**ESTIMADO APODERADO, SI EL ESTUDIANTE NO TIENE ACCESO A IMPRESION PUEDE REALIZAR LAS GUIAS EN EL CUADERNO.**

Instrucciones: Lee atentamente

I- Read and color.  
(Lee y colorea)





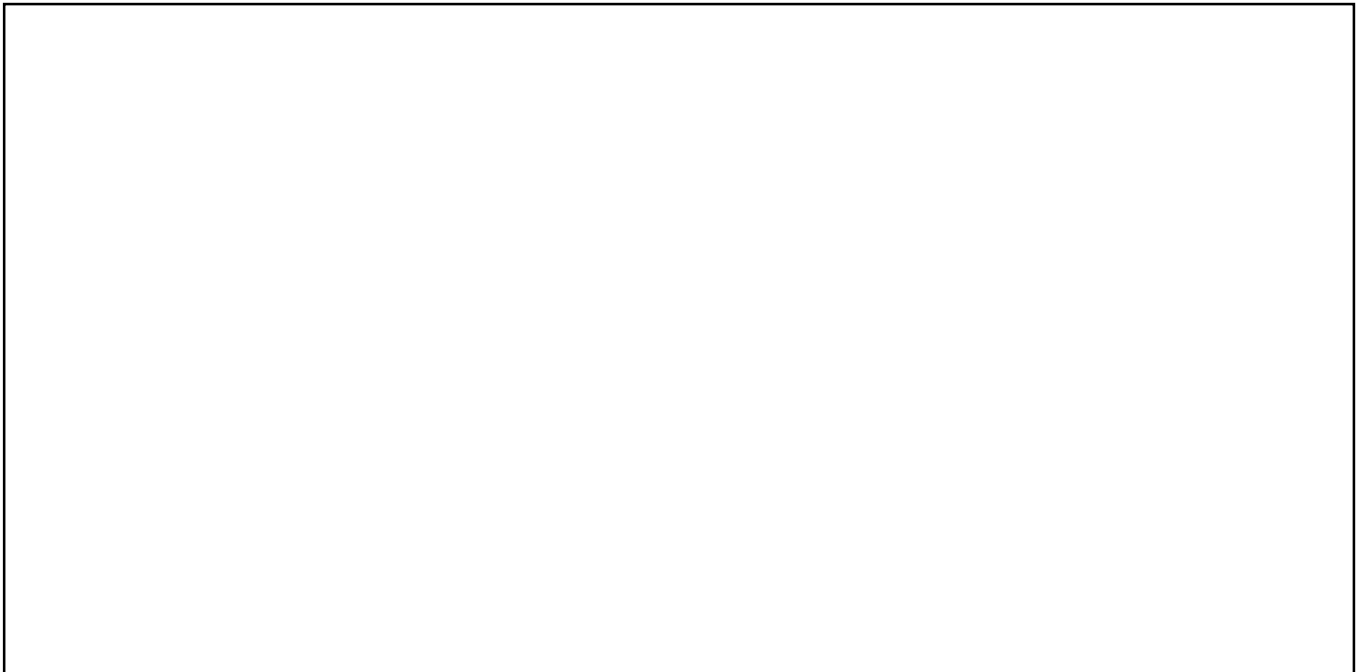
**II-Read the dialogue. Draw the clothes that people are wearing.**

**(lee el siguiente dialogo y dibuja lo que la gente está usando)**

**Joe:** Hi, Sophie! Look at that girl. She's wearing a pink skirt and a blue t-shirt. She has a purple scarf. She's very pretty!

**Sophie:** Can you see the man next to her? He's wearing a green raincoat and black boots. He's wearing a brown hat too.

**Joe:** I can see them very well.





III- Find the words  
(Encuentra las palabras en la sopa de letras)

# colors

K	N	I	P	K	P	U	R	P	L	E	F	E	N
M	I	L	O	C	R	C	Y	E	R	G	R	W	O
A	M	A	R	O	O	N	O	O	Z	O	H	I	P
E	L	E	O	R	R	L	W	P	E	I	F	R	B
R	B	G	B	A	E	D	A	L	T	P	E	P	R
C	L	N	L	L	D	L	N	E	E	R	G	T	O
A	P	A	R	N	W	O	R	B	B	L	U	E	N
A	E	R	G	E	O	G	W	L	Y	E	C	B	Z
A	A	O	L	V	L	W	L	O	E	N	L	C	E
R	C	P	S	N	A	O	V	C	L	A	E	Z	R
R	H	L	E	Z	E	W	E	S	L	I	V	E	R
K	O	U	E	A	T	O	E	M	O	E	P	E	O
U	K	C	A	L	B	O	E	B	W	E	E	E	N
L	M	R	G	A	W	P	F	U	C	H	I	S	A

- TEAL
- MAROON
- BROWN
- BRONZE
- BLACK
- BLUE
- ORANGE
- RED
- GREEN
- SLIVER
- FUCHISA
- WHITE
- PURPLE
- YELLOW
- GOLD
- CREAM
- CORAL
- GREY
- PEACH
- PINK

IV-Lee y responde en inglés el ticket de salida

TICKET DE SALIDA

¿Qué color resulta de la mezcla de azul y amarillo?

¿De qué color es tu prenda favorita?

¿Qué prenda de vestir te gusta usar en verano?



Colegio Jean Piaget  
UTP-Rancagua

Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable



Cariños de Miss Pía, espero vernos pronto.