



## PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

### SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO AÑO 2020

<b>ASIGNATURA /MÓDULO TP</b>	Inglés
<b>NOMBRE DEL PROFESOR/A</b>	Pía Cáceres
<b>CONTENIDO</b>	Aprender a preguntar y dar información personal.
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	OA14 Escribir para: compartir información personal; por ejemplo: <i>What's your surname? It's...; I have a dog</i> , describir y hacer referencia a ubicación de objetos; por ejemplo: <i>It has a long tail; It's big; The giraffe is tall; The book is next to the table</i> , expresar gustos, habilidades, características de la vestimenta; por ejemplo: <i>I like fruit and salad; I can jump; the tiger can't fly; He's wearing a green jacket</i> , decir horas exactas; por ejemplo: <i>It's 7:00 o'clock</i> , expresar cantidades en números hasta el treinta; por ejemplo: <i>I'm ten years old; I have two dogs</i>
<b>MOTIVACIÓN</b>	Estudiantes podrán aplicar preguntas y respuestas respecto a información personal. Link video motivacional: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg">https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg</a>
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	ACTIVIDADES: 1.-Entrevistar a familiar 2.-Completar cuadro de información personal 3.- Responder ticket de salida  RECURSOS: Video, guía de trabajo, cuaderno, lápiz.
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	Se evaluará de manera formativa. Respondiendo preguntas de Ticket de Salida.
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	<a href="mailto:pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl">pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl</a> Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado.  <b>Fecha de entrega de guía desarrollada: 15 de mayo</b>



## Contenidos

En la siguiente lección los estudiantes podrán ser capaces de ampliar su vocabulario con preguntas y respuestas a la información personal. En esta etapa los estudiantes ya deben conocer su nombre completo, dirección, nombre de familiares y otros.

A continuación, podrás observar en este video como se trabaja y se pronuncia vocabulario de información personal, <https://www.youtube.com/watch?v=7k4uBAiJsMM>.

Así mismo en el siguiente recuadro podrás identificar vocabulario de información personal y su pronunciación en inglés:

<b>Inglés</b>	<b>Español</b>	<b>Pronunciación</b>
Name	<b>Nombre</b>	<b>/neim/</b>
Last name	<b>Apellido</b>	<b>/last neim /</b>
Age	<b>Edad</b>	<b>/ eidch/</b>
Address	<b>Dirección</b>	<b>/adres/</b>
Birthday	<b>Cumpleaños</b>	<b>/berthdai/</b>
Telephone number	<b>Numero de teléfono</b>	<b>/telefon namber/</b>



GUÍA 7° SEMANA DE INGLÉS		
Nombre:		
Curso: 3° básico	Fecha:	Profesor : Pía Cáceres
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES</b>  1.- OA 14: Escribir para: compartir información personal; por ejemplo: <i>What's your surname? It's...; I have a dog</i> , describir y hacer referencia a ubicación de objetos; por ejemplo: <i>It has a long tail; It's big; The giraffe is tall; The book is next to the table</i> , expresar gustos, habilidades, características de la vestimenta; por ejemplo: <i>I like fruit and salad; I can jump; the tiger can't fly; He's wearing a green jacket</i> , decir horas exactas; por ejemplo: <i>It's 7:00 o'clock</i> , expresar cantidades en números hasta el treinta; por ejemplo: <i>I'm ten years old; I have two dogs</i>		<b>CONTENIDOS</b>  • Personal information

**ESTIMADO APODERADO, SI EL ESTUDIANTE NO TIENE ACCESO A IMPRESIÓN PUEDE REALIZAR LAS GUÍAS EN EL CUADERNO.**

Instrucciones: Lee atentamente las preguntas

- I. **Ask your family for the missing information.** ( preguntale a algún familiar la información faltante)

Name:

Age:

Date of birth:

Job:

Nationality:















Civil status:

Address:

Telephone number:



II- Complete with your personal information (completa con tu información personal)

<p>All about <b>ME</b></p>	<p>NAME</p>	
<p>favourite CANDY</p> 	<p>PETS</p>	<p>HOBBIES</p> 
<p>favourite PLACE</p> 	<p>favourite MOVIE/T.V. show</p> 	<p>about my FAMILY</p>   
<p>favourite COLOUR</p> 		
<p>favourite MUSIC</p> 	<p>my BIRTHDAY</p> 	<p>favourite BOOKS to read</p> 
<p>favourite VACATION</p> 	<p>favourite SUBJECT in school</p> 	<p>favourite FOOD</p> 



III-Lee y **responde en inglés** el ticket de salida

TICKET DE SALIDA	
1-	What is your name? (¿Cuál es tu nombre?)
2-	Where do you born? (¿Dónde naciste?)
3-	What is your address? (¿Cuál es tu dirección?)



Cariños de Miss Pía, espero vernos pronto.