



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 8 DEL 18 AL 22 DE MAYO AÑO 2020

ASIGNATURA /CURSO	Inglés – 3° básico
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Pía Cáceres
CONTENIDO	Interview (personal information)
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	<p>OA14 Escribir para: compartir información personal; por ejemplo: <i>What's your surname? It's...; I have a dog</i>, describir y hacer referencia a ubicación de objetos; por ejemplo: <i>It has a long tail; It's big; The giraffe is tall; The book is next to the table</i>, expresar gustos, habilidades, características de la vestimenta; por ejemplo: <i>I like fruit and salad; I can jump; the tiger can't fly; He's wearing a green jacket</i>, decir horas exactas; por ejemplo: <i>It's 7:00 o'clock</i>, expresar cantidades en números hasta el treinta; por ejemplo: <i>I'm ten years old; I have two dogs</i></p> <p>OA11 Participar en interacciones de la clase y exposiciones muy breves y simples, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas: • usando el apoyo de objetos, gestos e imágenes impresas o en formato digital • usando vocabulario aprendido y expresiones de uso frecuente (Por ejemplo: <i>My surname is...; I'm ... years old</i>)</p>
MOTIVACIÓN	<p>Estudiantes podrán aplicar preguntas y respuestas respecto a información personal a través de auto presentación, en el idioma extranjero inglés</p> <p>Link video motivacional: https://www.youtube.com/watch?v=XBxz8_Ri8-Y&t=22s</p>
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>ACTIVIDADES:</p> <ol style="list-style-type: none">1.-Identificar información2.-Auto-presentación3.- Responder ticket de salida <p>RECURSOS: Video, guía de trabajo, cuaderno, lápiz.</p>
EVALUACIÓN FORMATIVA	Se evaluará de manera formativa a través de preguntas de ticket de salida
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	<p>pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl</p> <p>Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado.</p> <p>Fecha de entrega de guía desarrollada: 22 de mayo</p>



Contenidos

En la siguiente lección los estudiantes continuaremos trabajando como preguntar y responder preguntas de información personal, para esto hoy trabajaremos las habilidades de expresión escrita y expresión oral a través de presentación personal.

A continuación, recordamos algunos datos de la información personal.

	INGLÉS	ESPAÑOL
5	Where are you from?	<i>¿De dónde eres (tú)? ¿De dónde es usted?</i>
6	I am from Cali - Colombia.	<i>Yo soy de Cali - Colombia.</i>
7	How old are you?	<i>¿Cuántos años tienes?</i>
8	I am 25 years old.	<i>(Yo) tengo 25 años.</i>
9	Do you speak Spanish?	<i>¿Hablas Español?</i>
10	Yes, I speak Spanish.	<i>Si, (yo) hablo español.</i>
11	No, I don't speak Spanish.	<i>No, (yo) no hablo español.</i>
12	What do you do? = What do you do for a living?	<i>¿En qué trabajas? ¿Qué haces?</i>

Copyright © 2018 Mapical English - All rights reserved.

A continuación, podrás observar un nuevo video, donde podrás observar cómo se realizan preguntas y se responden con la información personal, ve este link para mayor información.

<https://www.youtube.com/watch?v= QZxGNuBtn0>



GUÍA 8° SEMANA DE INGLÉS

Nombre:		
Curso: 3° básico	Fecha:	Profesor : Pía Cáceres
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES 1.- OA 14: Escribir para: compartir información personal; por ejemplo: <i>What's your surname? It's...; I have a dog</i> , describir y hacer referencia a ubicación de objetos; por ejemplo: <i>It has a long tail; It's big; The giraffe is tall; The book is next to the table</i> , expresar gustos, habilidades, características de la vestimenta; por ejemplo: <i>I like fruit and salad; I can jump; the tiger can't fly; He's wearing a green jacket</i> , decir horas exactas; por ejemplo: <i>It's 7:00 o'clock</i> , expresar cantidades en números hasta el treinta; por ejemplo: <i>I'm ten years old; I have two dogs</i>		CONTENIDOS • Interview (personal information 2)

ESTIMADO APODERADO, SI EL ESTUDIANTE NO TIENE ACCESO A IMPRESION PUEDE REALIZAR LAS GUIAS EN EL CUADERNO.

Instrucciones: Lee atentamente las preguntas

- I- Read and answer the following question
(lee la información de Phil y responde las preguntas en inglés)



Name: Phil
Surname: Sarandon
Age: 18
Birthday: 22nd Jul.
Favourite food: spaghetti
Hobby: painting
Favourite place for a holiday: a big city



1- What's his name?

2- What's his surname?

3- How old is he?

4- What's his favorite food?

5- What's his favorite hobby?

6- What's his favorite place for a holiday?

II- Introduce yourself and record the self introduction (Presentate a ti mismo y graba tu presentación en inglés)

Texto a grabar

Hello, my name is _____

I am _____ years old.

I am from _____ (país)

I live in _____ (ciudad)

I go to _____ school.

My favorite color is _____ and

My favorite hobby is _____

Bye.

Pronunciación

(jelou, mai name is)

(ai am years old)

(ai am from)

(ai liv in)

(ai gou tu Jean Piaget skul)

(mai faivorit color is and)

(mai faivorit joby is)

(bai)



III-Lee y **responde en inglés** el ticket de salida

TICKET DE SALIDA	
1-	What is your last name? (¿Cuál es tu apellido?)
2-	Where are you from? (¿De dónde eres?)
3-	When is your birthday? (¿Cuándo es tu cumpleaños?)

FELICITACIONES!!!



LO HAZ HECHO
MUY BIEN!!!