



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 9 DEL 25 AL 29 DE MAYO AÑO 2020

ASIGNATURA /CURSO	Inglés – 3° básico
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Pía Cáceres
CONTENIDO	Retroalimentación semana 7 y 8
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	<p>OA14 Escribir para: compartir información personal; por ejemplo: <i>What's your surname? It's...; I have a dog</i>, describir y hacer referencia a ubicación de objetos; por ejemplo: <i>It has a long tail; It's big; The giraffe is tall; The book is next to the table</i>, expresar gustos, habilidades, características de la vestimenta; por ejemplo: <i>I like fruit and salad; I can jump; the tiger can't fly; He's wearing a green jacket</i>, decir horas exactas; por ejemplo: <i>It's 7:00 o'clock</i>, expresar cantidades en números hasta el treinta; por ejemplo: <i>I'm ten years old; I have two dogs</i></p> <p>OA11 Participar en interacciones de la clase y exposiciones muy breves y simples, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none">• usando el apoyo de objetos, gestos e imágenes impresas o en formato digital• usando vocabulario aprendido y expresiones de uso frecuente (Por ejemplo: <i>My surname is...; I'm ... years old</i>)
MOTIVACIÓN	<p>Estudiantes podrán en el siguiente link, observar la importancia de aprender el idioma inglés.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yuruge0oLY8</p>
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>ACTIVIDADES:</p> <p>SEMANA 7</p> <ol style="list-style-type: none">1.-Entrevistar a familiar2.-Completar cuadro de información personal3.- Responder ticket de salida <p>SEMANA 8</p> <ol style="list-style-type: none">1.-Identificar información2.-Auto-presentación3.- Responder ticket de salida <p>RECURSOS: Video, guía de trabajo, cuaderno, lápiz.</p>
EVALUACIÓN FORMATIVA	Se evaluará de forma formativa a través de preguntas de ticket de salida
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	<p>pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl</p> <p>Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado.</p> <p>Fecha de entrega de guía desarrollada: 29 de mayo</p>



Contenidos

En la siguiente lección realizaremos una retroalimentación de la semana 7 y 8, las cuales trataban acerca de la información personal, como realizar y responder preguntas en inglés, para esto recordaremos conceptos y su pronunciación.

Inglés	Español	Pronunciación
Name	Nombre	/neim/
Last name	Apellido	/last neim /
Age	Edad	/ eidch/
Address	Dirección	/adres/
Birthday	Cumpleaños	/berthdai/
Telephone number	Numero de teléfono	/telefon namber/



A continuación, recordamos algunas preguntas y respuestas de la información personal.



Name: Josh
Surname: Jackson
Age: 9
Birthday: 1st Apr.
Favourite food: hamburgers
Hobby: collecting stamps
Favourite place for a holiday: the
jungle



Name: Lydia
Surname: Nichols
Age: 12
Birthday: 15th Nov.
Favourite food: apples and chocolate
Hobby: cycling and swimming
Favourite place for a holiday: the hills



Name: Sandra
Surname: Phillips
Age: 7
Birthday: 10th May
Favourite food: chocolate ice - cream
Hobby: running
Favourite place for a holiday: the sea



Name: George
Surname: Thompson
Age: 55
Birthday: 27th Dec.
Favourite food: ham sandwiches
Hobby: watching horror films
Favourite place for a holiday: Las
Vegas



Name: Carol
Surname: Adams
Age: 40
Birthday: 20th Nov.
Favourite food: chicken and chips
Hobby: cooking cakes
Favourite place for a holiday: the
coast



Name: Ben
Surname: Cage
Age: 72
Birthday: 31st Dec.
Favourite food: fish and chips
Hobby: reading and swimming
Favourite place for a holiday: a small
village



GUÍA 9° SEMANA DE INGLÉS		
Nombre:		
Curso: 3° básico	Fecha:	Profesor: Pía Cáceres
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES 1.- OA 14: Escribir para: compartir información personal; por ejemplo: <i>What's your surname? It's...; I have a dog</i> , describir y hacer referencia a ubicación de objetos; por ejemplo: <i>It has a long tail; It's big; The giraffe is tall; The book is next to the table</i> , expresar gustos, habilidades, características de la vestimenta; por ejemplo: <i>I like fruit and salad; I can jump; the tiger can't fly; He's wearing a green jacket</i> , decir horas exactas; por ejemplo: <i>It's 7:00 o'clock</i> , expresar cantidades en números hasta el treinta; por ejemplo: <i>I'm ten years old; I have two dogs</i> OA11 Participar en interacciones de la clase y exposiciones muy breves y simples, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas: • usando el apoyo de objetos, gestos e imágenes impresas o en formato digital • usando vocabulario aprendido y expresiones de uso frecuente (Por ejemplo: <i>My surname is...; I'm ... years old</i>)		CONTENIDOS • Retroalimentación semana 7 y 8.

ESTIMADO APODERADO, SI EL ESTUDIANTE NO TIENE ACCESO A IMPRESION PUEDE REALIZAR LAS GUIAS EN EL CUADERNO.

Instrucciones: Lee atentamente



Colegio Jean Piaget
UTP-Rancagua

Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable

Semana 7

I. Ask your family for the missing information.

Name: Diego Peres

Age: 29

Date of birth: January 1

Job: lawyer

Nationality: chilean

Civil status: married

Address: Los robles # 32, Rancagua

Telephone number:12364546



II- Complete with your personal information

All about
ME

NAME

PETS

HOBBIES 


 favourite
CANDY

favourite MOVIE/T.V.
show


favourite PLACE



about my FAMILY 
FAMILY


 


favourite COLOUR


favourite MUSIC


my BIRTHDAY


favourite BOOKS to read
 

favourite VACATION


favourite SUBJECT
in school


favourite FOOD




III-Lee y responde en inglés el ticket de salida

TICKET DE SALIDA	
1-What is your name?	Diego
2- Where do you born?	SANTIAGO
3- What is your address?	LOS ROBLES #32, Rancagua

Semana 8

I- Read and answer the following question

	Name: Phil
	Surname: Sarandon
	Age: 18
	Birthday: 22 nd Jul.
	Favourite food: spaghetti
	Hobby: painting
	Favourite place for a holiday: a big city



1- What's his name?

_____ **Phil** _____

2- What's his surname?

_____ **Sarandon** _____

3- How old is he?

_____ **18 years old** _____

4- What's his favorite food?

_____ **spaghetti** _____

5- What's his favorite hobby?

_____ **Painting** _____

6- What's his favorite place for a holiday?

_____ **a big city** _____

II- Introduce yourself and record the self introduction

Texto a grabar

Hello, my name is _____

I am _____ years old.

I am from _____ (país)

I live in _____ (ciudad)

I go to _____ school.

My favorite color is _____ and

My favorite hobby is _____

Bye.

Pronunciación

(jelou, mai name is)

(ai am years old)

(ai am from)

(ai liv in)

(ai gou tu Jean Piaget skul)

(mai faivorit color is and)

(mai faivorit joby is)

(bai)



III-Lee y **responde en inglés** el ticket de salida

TICKET DE SALIDA	
1- What is your last name?	Perez
2- Where are you from?	Santiago
3- When is your birthday?	January 1st

