



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

## PLANIFICACIÓN DE AUTOAPRENDIZAJE

### SEMANA 5 DEL 27 de abril AL 01 DE Mayo 2020

<b>ASIGNATURA</b>	Lenguaje y Comunicación 3 ° Básicos
<b>NOMBRE DEL PROFESOR/A</b>	Priscila Salas Valencia
<b>CONTENIDO</b>	“Nuevas herramientas para la comprensión lectora. Utilización del diccionario. Usar correctamente el punto y la coma en la escritura”
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	<b>(OA 4)</b> Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia, describiendo a los personajes. <b>(OA20)</b> Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones
<b>MOTIVACIÓN</b>	Como ya lo has practicado en clase 3 y 4 te invito a desarrollar las siguientes actividades de comprensión lectora y escritura de texto.
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<b>ACTIVIDADES:</b> 1.-Realizan lectura silenciosa. Saltarán 2.-Responden preguntas implícitas y explícitas del texto. 3.- Herramientas de comprensión lectora. 4.- utilización del diccionario. 5.- uso del punto y la coma al momento de la escritura. <b>RECURSOS:</b> guía de trabajo, cuaderno etc.
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	Mediante la actividad de escritura del texto al final de la guía.
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	<a href="mailto:Priscila.salas@colegio-jeanpiaget.cl">Priscila.salas@colegio-jeanpiaget.cl</a> Fecha de envío: Viernes 01 de Mayo



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

## GUÍA DE APRENDIZAJE N°5

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Nuevas herramientas para la comprensión lectora. Utilización del diccionario. Usar correctamente el punto y la coma en la escritura

Lee y escribe en tu cuaderno el siguiente texto y luego responde las preguntas.

### SALTARÍN

Había una vez, un conejo muy alegre que vivía en el bosque cerca del río.

Saltarín, que así lo llamaban, era amigo de todos los animalitos del bosque.

Un día cuando todos estaban ocupados en sus labores, llegó hasta allí un enorme perro cazador olfateando su presa, encontrando en su camino a Juanita la tortuguita, quién no tuvo tiempo de salir huyendo.

Osín, que todo la había visto, fue a avisar a Saltarín y sus demás compañeros.

Entonces Saltarín llegó al instante y empezó a saltar de aquí para allá, mareando al perro, quién no sabía qué hacer; pues los pajaritos y demás animalitos empezaron a atacarlo.

Finalmente, al perro no le quedó más remedio que salir huyendo con el rabo entre las piernas. Desde entonces todos los animalitos nombraron a Saltarín, como su Jefe y vivieron contentos siempre.

Autora: Saina Arce González

### **Marca con una cruz la alternativa correcta:**

- ¿Dónde vivía el conejo?
  - En una casa con sus amigos.
  - En la montaña.
  - En el bosque.
  - En un departamento.
  
- La frase “*encontrando en su camino a Juanita la tortuguita, quién no tuvo tiempo de salir huyendo*”, se refiere a que:
  - se la devoraron y murió.
  - corrió muy rápido donde sus amigos.
  - no alcanzó a huir.
  - no le paso nada.
  
- ¿Por qué los animalitos y pajaritos atacaron al perro?
  - Porque habían atacado a saltarín.
  - Porque era muy amigo con todos los animalitos del bosque.
  - Porque había atacado a Juanita la tortuguita.
  - Porque no les gustaba.



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

4. ¿Cuál fue la misión de Osín?
  - a) Correr a defender a Juanita.
  - b) Avisar a sus amigos los que había ocurrido.
  - c) Escribir una historia.
  - d) Cocinar el pavo.
  
5. Podemos decir que la frase “salir huyendo con el rabo entre las piernas” se refiere a que el perro:
  - a) se regresó muy triste.
  - b) decidió huir porque lo atacaban.
  - c) salir caminando con la frente en alto.
  - d) salir de corriendo porque va a comer.
  
6. En la frase “un conejo muy **alegre**”, la palabra destacada corresponde a:
  - a) sustantivo propio.
  - b) adjetivo calificativo.
  - c) acción.
  - d) una forma de preguntar.
  
7. ¿Cuál de los siguientes personajes no aparece en el texto?
  - a) tortuga
  - b) conejo
  - c) ballena
  - d) perro

**II.- Ordena los acontecimientos escribiendo el número que corresponda:**

- \_\_\_\_\_ Llegó un enorme perro cazador.
- \_\_\_\_\_ El perro huye.
- \_\_\_\_\_ Osín avisa a sus amigos del bosque.
- \_\_\_\_\_ Juanita no tuvo tiempo de salir huyendo.
- \_\_\_\_\_ Saltarín saltaba alrededor de perro.



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

**II.- Haz un texto utilizando los siguientes adjetivos:**

**BLANCO – BELLO – GRANDE – AMABLE – HUMILDE - ENOJADO**

\_\_\_\_\_

**INICIO** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**DESARROLLO** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**DESENLACE** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_