



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

## PLANIFICACIÓN DE AUTOAPRENDIZAJE

### SEMANA 6 DEL 04 de mayo AL 08 DE Mayo 2020

<b>ASIGNATURA</b>	Lenguaje y Comunicación 3 ° Básicos
<b>NOMBRE DEL PROFESOR/A</b>	Priscila Salas Valencia
<b>CONTENIDO</b>	“Nuevas herramientas para la comprensión lectora. Utilización del diccionario. Usar correctamente el punto y la coma en la escritura”
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	<b>(OA 11)</b> Determinar el significado de palabras desconocidas, usando el orden alfabético para encontrarlas en un diccionario infantil o ilustrado. <b>(OA 22)</b> Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usando de manera apropiada: mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios, punto al analizar una oración y punto aparte al analizar un párrafo, coma en enumeración.
<b>MOTIVACIÓN</b>	Te invito a desarrollar las siguientes actividades de comprensión lectora y escritura de texto.
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b> Leen texto y observan palabras destacadas. Buscan el significado de las palabras destacadas en el diccionario usando el orden alfabético. Explican los significados de las palabras nuevas que han encontrado en el diccionario. Escriben un texto respondiendo a una pregunta dada utilizando mayúscula al iniciar una oración, punto seguido y punto aparte donde corresponde y agregando coma al enumerar en sus textos. <b>RECURSOS:</b> guía de trabajo, cuaderno etc.
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	Actividad de cierre: Responder la pregunta ¿Qué harías tu para cuidar nuestro planeta tierra?
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	<a href="mailto:Priscila.salas@colegio-jeanpiaget.cl">Priscila.salas@colegio-jeanpiaget.cl</a> Fecha de envío : Viernes 08 de mayo 2020



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

## GUÍA DE APRENDIZAJE N°6

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Determinar el significado de palabras desconocidas, usando el orden alfabético para encontrarlas en un diccionario infantil o ilustrado.

Santiago, 15 de junio de 2005.

**Chile recicla solo  
una mínima parte  
de la basura que produce.**

***Gran parte de los desperdicios pueden ser aprovechados.***

Belisario Mofletas, Ministro del Medio Ambiente, durante su conferencia con motivo de la celebración del “Día de la Tierra”, nos informa que la mitad de las basuras que generamos corresponde a residuos orgánicos como huesos, desperdicios de comidas, restos de verduras, etc. La otra mitad es papel y cartón, plásticos, vidrios y metales. Todos estos desperdicios pueden ser aprovechados. Cuando el especialista fue interrogado respecto a la forma en que se puede **reducir** la basura sostiene:

“¿Cómo?” Reciclando, es decir, separando el plástico, el papel, las latas de aluminio y metales, el vidrio y los restos orgánicos. Estos **desechos** se vuelven a usar para producir nuevos materiales y de esta manera, ahorrar el consumo de recursos naturales, porque estos son limitados y se están agotando”.

Finalmente, el Ministro Mofletas agrega que para fabricar 1 tonelada de papel reciclable no se corta ningún árbol y se requieren 62 litros de agua. No hay por dónde perderse. En Chile, de toda la basura que producimos, solo una mínima parte se recicla, una cantidad que puedes **aumentar** dando unos minutos de tu tiempo.

Diario de ruta de un periodista estrella. Aplaplac Libros, Chile, 2004.



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

**I. Busca las palabras destacadas en el diccionario:**

1. \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_

**II. Marca con una cruz la alternativa correcta:**

1. ¿Qué tipo de texto es el que leíste?

- a) Cuento.
- b) Noticia.
- c) Receta.
- d) Afiche.

2. ¿Cuál es el propósito de este texto?

- a) Separar los papeles y cartones de la basura.
- b) Tomar conciencia de la necesidad de reciclar.
- c) Reconocer los restos orgánicos que hay en la basura.
- d) Tomar conciencia de la cantidad de basura que se produce.

3. ¿Qué significa que “los recursos naturales son **limitados**”?

- a) Están bien resguardados.
- b) Se pueden gastar libremente.
- c) Están muy bien aprovechados por todos.
- d) Se pueden acabar en cualquier momento.

4. Según el texto, ¿qué significa reciclar?

- a) Agotar.
- b) Reducir.
- c) Reutilizar.
- d) Aumentar.

5. Según el texto, ¿Cuáles son los residuos orgánicos?

- a) plásticos.
- b) vidrios y metales.
- c) huesos, desperdicios de comidas, restos de verduras, etc.
- d) papel y cartón.



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

6. Según el texto, un aspecto positivo de reciclar es

- a) no se cortan árboles para producir papel.
- b) no se cortan árboles para producir agua.
- c) no hay aspectos positivos visibles.
- d) no se puede reutilizar la basura orgánica.

III. Responde las siguientes preguntas relacionadas con el texto anterior:

1.  
¿Sobre qué se informa?


2.  
¿Quién habla sobre el tema?


3.  
¿Cuándo?


4.  
¿Dónde?




“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

**Actividad de cierre:** comenta en mínimo tres líneas ¿Qué harías tú para cuidar nuestro planeta tierra?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---