



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PLANIFICACIÓN DE AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 7 DEL 11 de mayo AL 15 DE Mayo 2020

ASIGNATURA	Lenguaje y Comunicación 3 ° Básicos
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Priscila Salas Valencia Patricia Osorio Berríos
CONTENIDO	“Nuevas herramientas para la comprensión lectora. Utilización del diccionario. Usar correctamente el punto y la coma en la escritura”
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	(OA 4) Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia, describiendo a los personajes.
MOTIVACIÓN	Te invito a desarrollar las siguientes actividades de comprensión lectora y escritura de texto.
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: Aluden, en sus comentarios orales y escritos, a información explícita de un texto. Contestan por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto. Escriben las palabras singular o plural según corresponda. Escriben palabras en femenino o en masculino según corresponda. RECURSOS: guía de trabajo, cuaderno etc.
EVALUACIÓN FORMATIVA	Actividad de cierre: Expresar sus emociones hacia un familiar a través de una carta. Te invito a crear una carta para un familiar.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Priscila.salas@colegio-jeanpiaget.cl Fecha de envió : Viernes 15 de mayo 2020



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

GUÍA DE APRENDIZAJE N°7 - GUÍA DIVERSIFICADA

NOMBRE: _____

Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia, describiendo a los personajes.



Hola querid@s estudiantes!! Como han estado? Espero que muy bien en casita junto a sus familias. Acá les dejamos una nueva guía y te invitamos a trabajar en ella con ganas y entusiasmo.

Repaso del contenido:

¿Recuerdas lo que es una “carta”? Acá te dejo una ayuda...

¿Qué es la carta?

La carta es un texto informativo que se utiliza para comunicarse de forma escrita entre las personas.

Es un texto de uso muy generalizado. Su lenguaje puede variar, de acuerdo al fin que se tiene al escribirla, y a la relación existente entre el emisor y el receptor.

El emisor es quién envía el mensaje (carta) y el receptor es quién la recibe.

“¡Hola! soy El Cartero y le traigo una carta”





“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

Para escribir una carta debes respetar su **estructura** que es la siguiente **FÍJATE EN LAS FLECHAS DE COLORES**

Carta Personal

Fecha → 13 de Febrero de 2008

Saludo → Estimada Margarita:

Cuerpo de la Carta → Recibí la carta que me enviaste el jueves pasado, y me dio mucho gusto saber que habías obtenido el primer lugar en el concurso de redacción de tu grupo.
¡Bravo! ¡Felicidades!

La próxima semana iré a pasar mis vacaciones a Guadalajara. Espero poder encontrarte en esa hermosa ciudad.

Te envío un saludo muy afectuoso de parte de mis papás y mis hermanos.

Despedida → Hasta luego estimada amiga.

Firma → Marisela Martínez.

Hay algo muy importante que no debes olvidar.
En el encabezado se usan los dos puntos (:)





“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

INSTRUCCIONES: Lee cuidadosamente las instrucciones antes de responder.

Lee el siguiente texto:

15 de abril de 2020

Querido abuelito:

Espero que al recibo de la **presente** te encuentres bien de salud. Te escribo estas líneas para agradecerte las exquisitas nueces que mandaste a la familia.

Te cuento que mi mamá ha preparado unos ricos postres con las nueces y también he llevado algunas de colación para el recreo.

Me gustaría que comenzaran las vacaciones para visitar tu **fértil** campo porque allá, en Talca, lo paso muy bien. Apenas papá salga de vacaciones en enero, iremos a verte.

Mis padres te envían muchos saludos, especialmente tu hija Rosa que te está tejiendo una bufanda de color café.

Abuelito, te quiero mucho. Pronto te volveré a escribir. Yo también extraño a la abuela, pero está junto a Dios.

Se despide con mucho cariño desde Quilpué

Eduardo.

I. Marca con una cruz la alternativa correcta:

1. En la frase: “al recibo de la **presente**” la palabra ennegrecida se refiere a:

- a) la carta
- b) Quilpué.
- c) las nueces.
- d) las vacaciones.

2. La finalidad del texto es

- a) describir.
- b) convencer.
- c) solicitar.
- d) agradecer.



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

3. El emisor del texto es

- a) Rosa.
- b) el abuelo.
- c) el sobrino.
- d) Eduardo.

4. El destinatario del texto es

- a) Eduardo.
- b) el abuelo.
- c) el sobrino.
- d) Rosa.

5. Eduardo vive en

- a) Talca.
- b) Quilpué.
- c) el campo.
- d) en un internado.

6. Eduardo visitará a su abuelo en

- a) otoño.
- b) invierno.
- c) verano.
- d) primavera.

II. Escribe si la palabra es plural o singular según corresponda:

- 1. líneas : _____
- 2. saludos : _____
- 3. campo : _____
- 4. nueces : _____
- 5. familia : _____
- 6. bufanda : _____

III. Escribe si la palabra es femenino o masculino según corresponda:

- 1. hija : _____
- 2. salud : _____
- 3. Abuelito : _____
- 4. abuela : _____
- 5. recreo : _____
- 6. cariño : _____



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

SINGULAR - PLURAL

COMUNICACIÓN

El Número: Singular y Plural

Amiguitos, sabían que los sustantivos tienen número, es decir, pueden ser singular cuando se refiere a un solo objeto, animal o persona y plural cuando son más de uno.



Los niños



Número: plural

El niño



Número: singular



MASCULINO - FEMENINO



COMUNICACIÓN

El Género: Masculino y Femenino

¿Qué género es?



Vamos a recordar que el género es el que identifica si un sustantivo es masculino o femenino. Los artículos te serán de gran ayuda! ¡Vamos a hacerlo!

Si utilizas el artículo "la" el género es **femenino**, si usas el artículo "el" será género **masculino**.

