



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PLANIFICACIÓN DE AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 7 DEL 11 de mayo AL 15 DE Mayo 2020

ASIGNATURA	Lenguaje y Comunicación 3 ° Básicos
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Priscila Salas Valencia
CONTENIDO	“Nuevas herramientas para la comprensión lectora. Utilización del diccionario. Usar correctamente el punto y la coma en la escritura”
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	(OA 4) Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia, describiendo a los personajes.
MOTIVACIÓN	Te invito a desarrollar las siguientes actividades de comprensión lectora y escritura de texto.
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: Aluden, en sus comentarios orales y escritos, a información explícita de un texto. Contestan por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto. Escriben las palabras singular o plural según corresponda. Escriben palabras en femenino o en masculino según corresponda. RECURSOS: guía de trabajo, cuaderno etc.
EVALUACIÓN FORMATIVA	Actividad de cierre: Expresar sus emociones hacia un familiar a través de una carta. Te invito a crear una carta para un familiar.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Priscila.salas@colegio-jeanpiaget.cl Fecha de envió : Viernes 15 de mayo 2020



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

GUÍA DE APRENDIZAJE N°7

NOMBRE: _____

Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia, describiendo a los personajes.

INSTRUCCIONES: Lee cuidadosamente las instrucciones antes de responder.

Lee el siguiente texto:

15 de abril de 2020

Querido abuelito:

Espero que al recibo de la **presente** te encuentres bien de salud. Te escribo estas líneas para agradecerte las exquisitas nueces que mandaste a la familia.

Te cuento que mi mamá ha preparado unos ricos postres con las nueces y también he llevado algunas de colación para el recreo.

Me gustaría que comenzaran las vacaciones para visitar tu **fértil** campo porque allá, en Talca, lo paso muy bien. Apenas papá salga de vacaciones en enero, iremos a verte.

Mis padres te envían muchos saludos, especialmente tu hija Rosa que te está tejiendo una bufanda de color café.

Abuelito, te quiero mucho. Pronto te volveré a escribir. Yo también extraño a la abuela, pero está junto a Dios.

Se despide con mucho cariño desde Quilpué

Eduardo.

I. Marca con una cruz la alternativa correcta:

1. En la frase: “al recibo de la **presente**” la palabra ennegrecida se refiere a:

- a) la carta
- b) Quilpué.
- c) las nueces.
- d) las vacaciones.

2. La finalidad del texto es

- a) describir.
- b) convencer.
- c) solicitar.
- d) agradecer.



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

3. El emisor del texto es

- a) Rosa.
- b) el abuelo.
- c) el sobrino.
- d) Eduardo.

4. El destinatario del texto es

- a) Eduardo.
- b) el abuelo.
- c) el sobrino.
- d) Rosa.

5. Eduardo vive en

- a) Talca.
- b) Quilpué.
- c) el campo.
- d) en un internado.

6. Eduardo visitará a su abuelo en

- a) otoño.
- b) invierno.
- c) verano.
- d) primavera.

II. Escribe si la palabra es plural o singular según corresponda:

- 1. líneas : _____
- 2. saludos : _____
- 3. campo : _____
- 4. nueces : _____
- 5. familia : _____
- 6. bufanda : _____

III. Escribe si la palabra es femenino o masculino según corresponda:

- 1. hija : _____
- 2. salud : _____
- 3. Abuelito : _____
- 4. abuela : _____
- 5. recreo : _____
- 6. cariño : _____

