



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

## PLANIFICACIÓN DE AUTOAPRENDIZAJE

### SEMANA 8 DEL 18 de mayo AL 22 DE Mayo 2020

<b>ASIGNATURA</b>	Lenguaje y Comunicación <b>3 ° Básicos</b>
<b>NOMBRE DEL PROFESOR/A</b>	Priscila Salas Valencia
<b>CONTENIDO</b>	“Nuevas herramientas para la comprensión lectora. Utilización del diccionario. Usar correctamente el punto y la coma en la escritura”
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	(OA 4) Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia, describiendo a los personajes.
<b>MOTIVACIÓN</b>	Te invito a desarrollar las siguientes actividades de comprensión lectora.
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	ACTIVIDADES: 1- Leen texto y responden preguntas. 2- Responden preguntas abiertas respetando coherencia y ortografía. 3- Da a conocer su opinión. RECURSOS: guía de trabajo, cuaderno etc.
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	Ticket de salida Pregunta de cierre
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	<a href="mailto:Priscila.salas@colegio-jeanpiaget.cl">Priscila.salas@colegio-jeanpiaget.cl</a> Fecha de envío: Viernes 22 de mayo 2020



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

## GUÍA DE APRENDIZAJE N°8

NOMBRE: \_\_\_\_\_

Objetivo: Leer comprensivamente y responder preguntas explícitas e implícitas.

**INSTRUCCIONES:** Lee atentamente antes de responder.

**Lee el siguiente texto:**

I. Lee atentamente el siguiente texto, luego encierra en un círculo la alternativa correcta.

Pastaban juntos siempre tres bueyes y alrededor de ellos había un león que siempre buscaba la oportunidad para devorarlos, pero como nunca se separaban le era muy difícil hacerlo, pues al luchar contra los tres a la misma vez lo ponía en desventaja.

Entonces con **astucia**, recurrió a enojarlos entre sí con mentiras, separándolos a unos de los otros y así al no estar los bueyes unidos fue más fácil lograr su objetivo.

**I. Marca con una cruz la alternativa correcta:**

1. El león es

- a) astuto.
- b) hambriento.
- c) solitario.
- d) valiente.

2. ¿Cuál es el objetivo del león?:

- a) Separar a los tres bueyes.
- b) Compartir con los tres bueyes.
- c) Comerse un buey.
- d) Luchas con los tres bueyes.



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

3. Esta historia ocurre en

- a) la playa.
- b) el campo.
- c) la selva.
- d) la montaña.

4. El león para lograr su objetivo hizo que los bueyes

- a) se enojaran.
- b) se unieran.
- c) se separaran.
- d) se arrancaran.

5. Para lograr su objetivo el león utilizó

- a) astucia y valentía.
- b) imaginación y cobardía.
- c) simpatía e inteligencia.
- d) perversas mentiras.

6. Podemos señalar, según la historia que

- a) los tres bueyes pudieron escapar del león.
- b) el león sólo asustó a los tres bueyes.
- c) el león se comió un buey.
- d) los tres bueyes espantaron al león.

**II. Responde las siguientes preguntas, cuidando ortografía y coherencia.**

1. ¿Qué opinas tú de la conducta del león?

Opino que:

---

Porque:

---

---



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

2. ¿Qué significa la palabra **astucia**?

---

---

3. ¿Por qué crees tú que se dice que el león actuó con **astucia**?

---

---

### **TICKET DE SALIDA**

¿Qué opinas que para conseguir cosas se utilicen mentiras y engaños?

Opino que

---

---

¿Por qué?

---

---