



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

### PLANIFICACIÓN DE AUTOAPRENDIZAJE

### SEMANA 9 DEL 25 de mayo AL 29 DE Mayo 2020

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ASIGNATURA</b>                                                   | Lenguaje y Comunicación <b>3 ° Básicos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NOMBRE DEL PROFESOR/A</b>                                        | Priscila Salas Valencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>CONTENIDO</b>                                                    | Retroalimentación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>             | <b>(OA 4)</b> Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia, describiendo a los personajes.<br><b>(OA20)</b> Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones |
| <b>MOTIVACIÓN</b>                                                   | Te invito a desarrollar las siguientes actividades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>                         | <b>ACTIVIDADES:</b><br>1- Leen texto y responden preguntas.<br><br><b>RECURSOS:</b> guía de trabajo, cuaderno etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>                                         | Actividad de cierre:<br>Evaluación de proceso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b> | <a href="mailto:Priscila.salas@colegio-jeanpiaget.cl">Priscila.salas@colegio-jeanpiaget.cl</a><br>Fecha de envió : Viernes 29 de mayo 2020                                                                                                                                                                                                                                                                               |



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

## GUÍA DE APRENDIZAJE N°8

NOMBRE: \_\_\_\_\_

Objetivo: Leer comprensivamente y responder preguntas explícitas e implícitas.

El objetivo de esta semana es retroalimentar lo visto anteriormente te invito a desarrollar las siguientes actividades

**Lee el siguiente texto y responde las preguntas**

El propósito del texto es:

No hace cabeza u metió en  
A) Informar de lo que le sucede al hombre de gorra marrón.  
B) Expresar sentimientos sobre un hombre.  
C) Narra una historia para entretener al lector

con sus maletas, sus bolsos y sus carteras. En esas estaba cuando, de pronto, exclamó con voz alta: El personaje principal del texto es:

- ¡Vaya,  
A continu Poco de  
A) La policía  
B) El hombre de la gorra marrón  
C) Madres y abuelos.

detenidamente la entrada del túnel y se introdujo en el caminando por una acera estrecha, que estaba separada de la calzada por una pequeña valla. Y cuando se encontraba en medio del túnel, se detuvo a ver cómo los coches pasaban a toda velocidad en una y otra dirección. Poco después gritó: - ¡Vaya, vaya!

Inmediatamente el hombre continuó su camino. A la salida del túnel había un edificio muy alto con grandes ventanales oscuros. Tenía todas las ventanas cerradas y desde fuera no podía verse lo que la gente hacía en el interior puesto que los cristales hacían el efecto de un espejo en el que se reflejaban el cielo y las nubes. El hombre de la gorra marrón se detuvo frente al edificio y esperó a ver si alguien abría ventanas.

Pasó el tiempo y las ventanas permanecían cerradas. Entonces nuestro hombre dijo casi gritando: - ¡Vaya, vaya!

Y volvió a esperar a que ocurriera algo. Cuando vio que todas las ventanas



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| continua | En el paso subterráneo el hombre observaba:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | erza: -     |
| ¡Vaya,   | A) La acera estrecha.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| Y tra    | B) Los coches que pasaban a baja velocidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | abía un     |
| El t     | C) Los coches que pasaban a toda velocidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | a que se    |
| pequeñ   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | aba con     |
| represe  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
| 4        | ¿Por qué no se podía ver el interior del gran edificio?                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ir a pleno  |
| ma       | A) Porque estaban las ventanas cerradas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
| El f     | B) Porque reflejaba la luz en los cristales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ficio gris. |
| pulmón   | C) Porque los cristales hacían el efecto de un espejo.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | se detuvo   |
| Y        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
| Delant   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
| ante la  | puerta y grito en tono decidido. - ¡vaya, vaya!                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
|          | Al instante salieron precipitadamente de aquel edificio algunos policías, arrestaron al hombre de la gorra marrón y le introdujeron en la comisaría. Allí le cachearon para ver si llevaba armas y le interrogaron a fondo. Después de comprobar que el hombre de la gorra marrón no pretendía nada malo, le sacaron de la comisaría y le dijeron: |             |
|          | -A nosotros no nos hace ninguna gracia que usted vaya gritando por todas partes "¡Vaya, vaya!". Pero como no hay ninguna ley escrita que prohíba decir por la calle "¡Vaya, vaya!", tenemos que dejarlo en libertad.                                                                                                                               |             |
|          | Y ¿sabéis lo que en aquel mismo momento respondió el hombre de la gorra marrón?                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
|          | Sí, exactamente eso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
|          | El bloque de granito en el cine. (Adaptación)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |

El hombre de la gorra marrón solía decir:

- A) ¡Ya, ya!
- B) ¡Vaya, vaya!
- C) ¡Venga, venga!

5

En la estación de ferrocarril le gustaba:

6

- A) Contemplar a la gente que entraba y salía.
- B) Ayudar a llevar maletas y bolsas.
- C) Observar los trenes.

7



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

Delante del edificio había muchos coches de policía **aparcados**. ...la palabra subrayada se puede reemplazar por:

- A) estacionados
- B) paseando
- C) pintados

8

¿Qué había en el parque?

- A) Doce fuentes.
- B) Un pequeño lago.
- C) Varios elefantes.

9

¿Por qué los policías arrestaron a este hombre?

- A) Porque gritó delante de la comisaría.
- B) Porque llevaba una gorra marrón.
- C) Porque no hacía nada provechoso.

10

¿Para qué cachearon al hombre?

- A) Para comprobar si llevaba drogas.
- B) Para ver si llevaba armas.
- C) Para distraer la atención.

11

¿Por qué soltaron al hombre de la gorra marrón?

- A) Porque no tenían calabozos.
- B) Porque no les gustó la gorra.
- C) Porque ninguna ley prohíbe decir: ¡Vaya, vaya!

12

abandonó la estación **precipitadamente** .....La palabra subrayada se puede reemplazar por:

- A) lentamente
- B) suavemente
- C) de prisa

13

.La narración se desarrolla en:

- A) una ciudad
- B) un campo
- C) ninguna de las anteriores



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

14

Pasó el tiempo y las ventanas permanecían cerradas. **Entonces** nuestro hombre dijo casi gritando... Las palabras destacadas se escriben con mayúscula respectivamente porque:

- A) Pasó, esta al inicio de una oración y Entonces está después de un punto seguido.
- B) Pasó, esta al inicio de un escrito, Entonces, está después de un punto aparte.
- C) Pasó, es un sustantivo propio y Entonces está después de un punto aparte.

15

El hombre de la gorra marrón se detuvo ante aquella estatua, volvió a gritar a pleno pulmón: ...las expresiones subrayadas se refieren a:

- A) que el hombre grito en voz baja
- B) que el hombre grito en voz alta
- C) que el hombre no grito.

16

“caminando por una acera estrecha, que estaba separada de la calzada por una pequeña valla” ...las palabras destacadas cumplen la función de:

- A) Artículos definidos
- B) Adjetivos calificativos
- C) Sustantivos comunes

17

“paseaba por la ciudad un hombre que llevaba puesta sobre su cabeza una gorra de color marrón.” Las palabras destacadas son:

- A) Artículo definido género femenino, artículo indefinido género masculino, artículo indefinido género femenino, respectivamente.
- B) Artículo indefinido género femenino, artículo indefinido género masculino, artículo definido género femenino, respectivamente.
- C) Todos son artículos definidos género masculino, número singular.