



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PLANIFICACIÓN DE AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 11 DEL 08 de Junio AL 12 DE Junio 2020

ASIGNATURA	Lenguaje y Comunicación 3 ° Básicos
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Priscila Salas Valencia
PROFESORA PIE	Patricia Osorio Berríos
CONTENIDO	Leer texto informativo
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita, utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica, comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto, formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura, fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos (OA6)
MOTIVACIÓN	Te invito a leer. ¡ con mucha atención ¡
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: 1- Leen texto. 2- Observan video 3- Responden preguntas. RECURSOS: guía de trabajo, cuaderno etc.
EVALUACIÓN FORMATIVA	Actividad de cierre: Ticket de salida pregunta n° 9
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Priscila.salas@colegio-jeanpiaget.cl Fecha de envío : Viernes 12 de Junio 2020



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

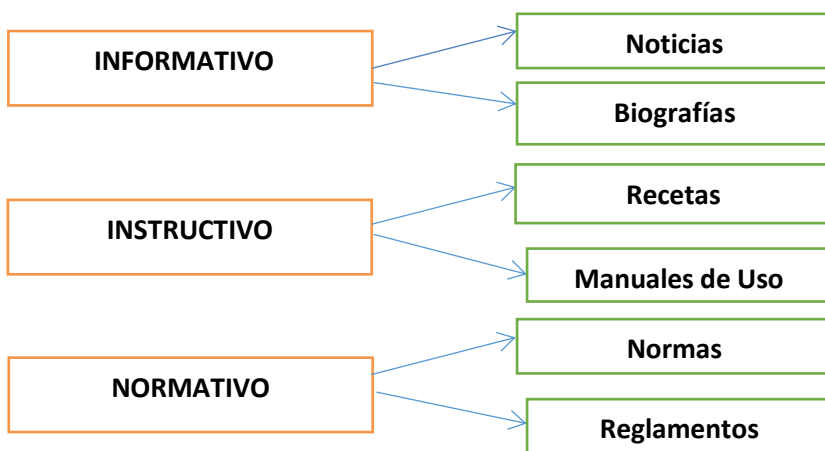
ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTOS



¿RECUERDAS QUE SON LOS **TEXTOS NO LITERARIOS**?

Un texto no literario es un texto cuyo propósito principal es **transmitir información**. A diferencia de los textos literarios, no tienen los mismos elementos narrativos y ficticios. Tienen una finalidad **instructiva**, **informativa** o **expositiva**.

Los textos **NO LITERARIOS SE CLASIFICAN** en:





“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

Veamos algunos ejemplos de **TEXTOS NO LITERARIOS** a través de estos dibujos

<p>Noticias</p> 	<p>Biografía</p> <p>Es la narración de la vida de una persona</p> 	<p>Recetas</p> 
<p>Manuales de Uso</p> <p>Instructivos</p> <p>PROCEDIMIENTO LAVADO DE MANOS</p> 	<p>Normas</p> 	<p>Reglamentos</p> <p>REGLAS DE CONVIVENCIA</p> 





“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”



¡Es hora de trabajar!
Te invito a desarrollar la siguiente
guía con atención y entusiasmo

GUÍA DIVERSIFICADA DE APRENDIZAJE N°11

NOMBRE: _____

Objetivo: Leer **texto no literario** comprensivamente, explicando oralmente o por escrito, información que han aprendido o descubierto en los textos que leen.

1. ¿Durante el verano ocurrieron incendios en tu región? ¿Qué consecuencias tuvieron?

.....

.....

.....

.....

.....

Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=pnc2XU1U0iU>



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

ONEMI



Resumen nacional de incendios forestales

17/03/2015 | 21:05 | Valparaíso, Metropolitana, Biobío, Araucanía, Los Lagos

INFORMACIÓN GENERAL

De acuerdo con la información técnica proporcionada por la Corporación Nacional Forestal, a través de su Sistema de Información Digital para Control de Operaciones (SIDCO), se reportó a las 20:00 horas: **33 incendios activos** (regiones de Valparaíso, Biobío, La Araucanía, Los Ríos y Los Lagos) que afectan una superficie de **8.882,22** hectáreas de vegetación, **76 incendios controlados** (regiones de Valparaíso, Metropolitana, Maule, Biobío, La Araucanía, Los Ríos y Los Lagos) que afectan una superficie de **8.955,49** hectáreas de combustible vegetal y **33 incendios extinguidos** (regiones de Coquimbo, Valparaíso, Metropolitana, Maule, Biobío, Los Ríos y Los Lagos) que afectaron una superficie de **137,07** hectáreas de vegetación.

Cabe destacar que se encuentran trabajando en los diferentes incendios, personal de CONAF, Bomberos, Fuerzas Armadas y el Sistema Nacional de Protección Civil; como parte de los recursos coordinados y desplegados en estos eventos.



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

2. ¿Qué tipo de texto es el leído?

.....

.....

.....

3. ¿Cuál es el propósito del texto?

.....

.....

.....

4. ¿Qué organismo es el responsable de dar esta información?

.....

.....

.....

5. ¿Qué significa que la expresión: **33 incendios activos**?

.....

.....

.....

6. ¿Qué significa la expresión: **76 incendios controlados**?

.....

.....

.....



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

7. ¿Qué significa la expresión: **33 incendios extinguidos**?

.....
.....
.....

8. ¿Quién es el personal que trabaja en los diferentes incendios?

.....
.....
.....

TICKET DE SALIDA

9. ¿Qué consecuencias crees tú que pudieron tener estos incendios?



.....
.....
.....
.....
.....
.....





“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

Nos encontramos en la próxima guía y no olvides

