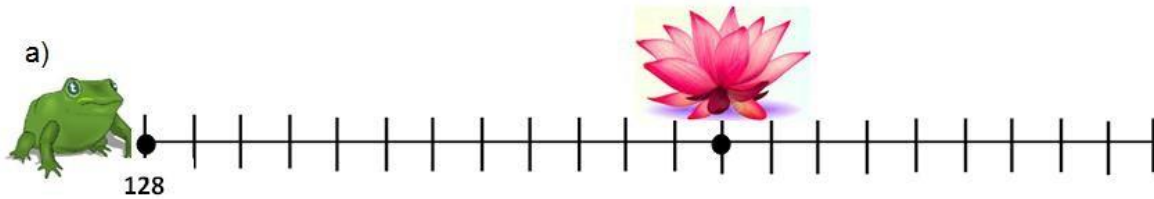


UNIDAD: "El mundo está plagado de números"

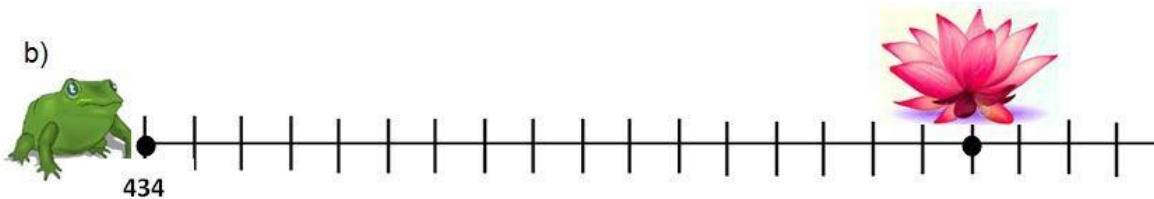
Objetivo(s) de la Clase:

- Contar a partir de cualquier número y en secuencias usando la tabla de 100.

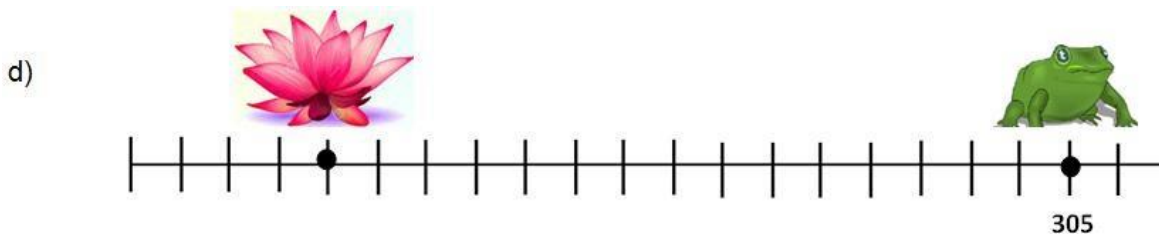
1. La rana Pancracia, salta de flor en flor toda la mañana. Escribe el número de saltos que debe dar Pancracia para llegar a la flor y el número en el que se encuentra la flor:



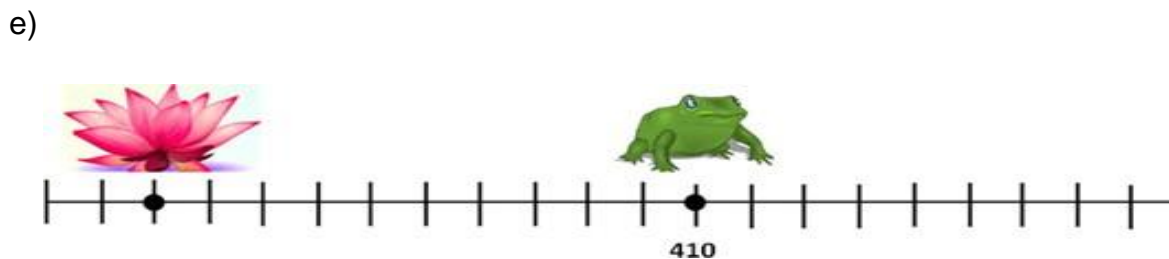
Pancracia dio _____ saltos y llegó al _____



Pancracia dio _____ saltos y llegó al _____



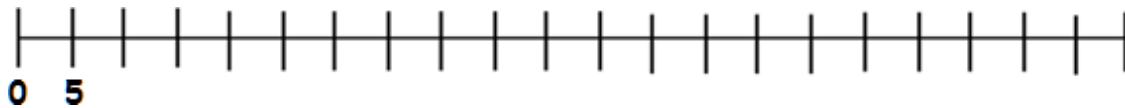
Pancracia dio _____ saltos y llegó al _____



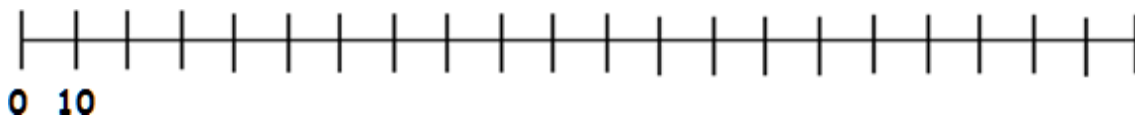
Pancracia dio _____ saltos y llegó al _____

2. Escribe los números en la recta numérica como se indica en cada caso y luego lee los números en voz alta:

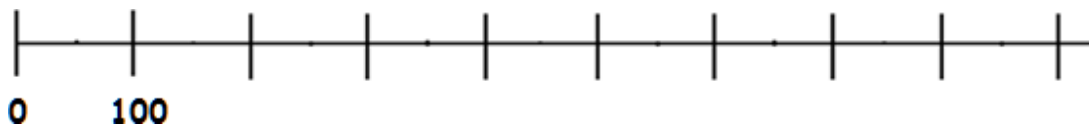
a) Representa una recta numérica con números de 5 en 5, puedes apoyarte usando la tabla para contar:



b) Representa una recta numérica con números de 10 en 10, puedes apoyarte usando la tabla para contar:



c) Representa una recta numérica con números de 100 en 100.





UNIDAD: “El mundo está plagado de números”

Objetivo(s) de la Clase:

- Resolver situaciones de conteo usando monedas y explicar las estrategias de solución usadas.

En el supermercado del barrio se venden distintos productos. Luis es el encargado de hacer el inventario cada semana para saber cuántos productos hay y decidir si es necesario comprar más productos o no.

1. En cada caja hay 100 tarros de jureles y algunos sueltos ¿Cuántos jureles hay en total?



Hay _____ tarros de jurel

Escribe aquí el conteo realizado: _____



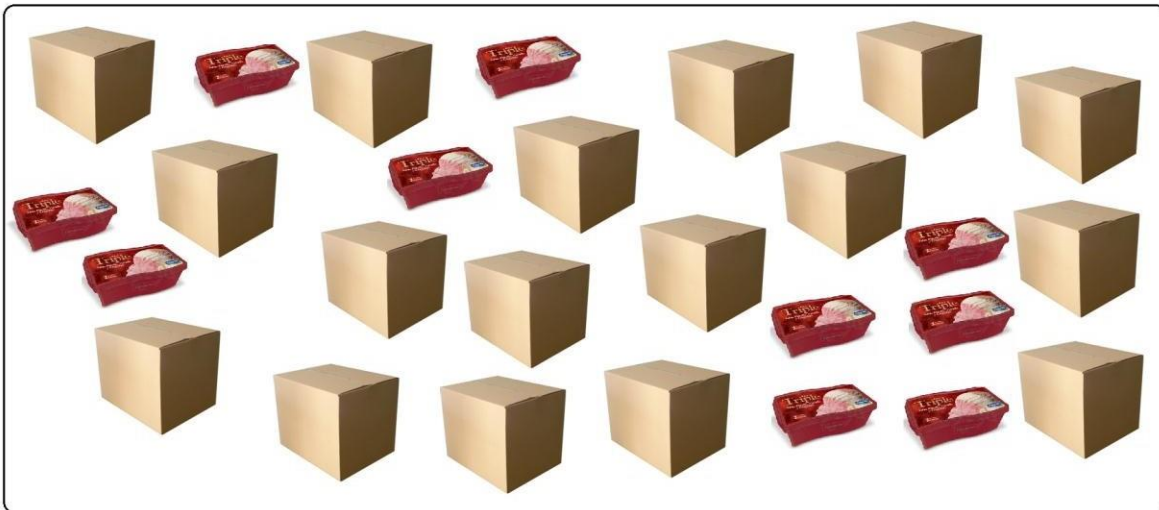
2. Como oferta para los clientes se formaron packs de 5 paquetes de tallarines. Estos son los que quedan ¿Cuántos paquetes de tallarines hay?



Hay _____ paquetes de tallarines

Escribe aquí el conteo realizado: _____

3. En cada caja hay 10 potes de helado y algunas sueltas ¿Cuántas potes de helado hay?



Hay _____ potes de helado

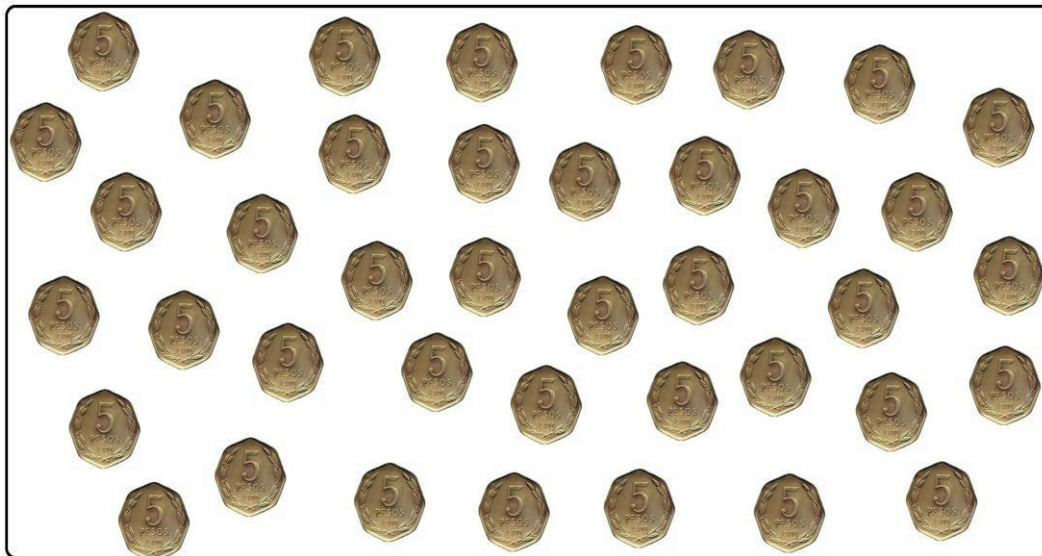
Escribe aquí el conteo realizado: _____



4. A Paula, sus padres le regalan todas las monedas de \$5 pesos que le dan de vuelto en el negocio, ella las guarda en una botellita para luego cambiarlas en el banco. Estas son las monedas que tiene Paula:

¿Cuántas monedas tiene? _____

¿Cuánto dinero ha reunido? _____



Explica paso a paso lo que hiciste para contar el dinero:



5. En el 3ºA, acordaron reunir \$100 pesos por alumnos por mes para reunir dinero para el paseo de fin de año. En el curso hay 39 estudiantes, este es el dinero que se recolectó durante el mes de marzo:



¿Cuántas monedas de \$100 hay? _____

¿Cuánto dinero hay? _____

¿Todos los estudiantes pagaron su cuota? ¿Cómo lo podemos saber?

