Rancagua , 06 de Abril, 2020

MÓDULO DE AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA DEL 06 de MARZO AL 10 DE ABRIL 2020

TÍTULO	"LECTURA Y REPRESENTACIÓN DE NÚMEROS HASTA EL 1.000".
ASIGNATURA	MATEMÁTICA
PROFESORA	Constanza Estefani Barrios Valenzuela
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1	Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. (OA2)
MOTIVACIÓN	Observan videos relacionados con el contenido Problema del día
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	Guía anexa Video explicativo por la docente
EVALUACIÓN	Revisión de las tareas designadas y la guía. Representar números hasta el 1.000 Escribir números hasta el 1.000 Identificar el valor posicional de diversos números.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Enviar fotos del trabajo realizado al correo electrónico: constanza.barrios@colegio-jeanpiaget.cl

GUÍA DE TRABAJO N°1. "LECTURA Y REPRESENTACIÓN DE NÚMEROS HASTA EL 1.000". 3° AÑO DE ENSEÑANZA BÁSICA

Nombre:	Curso: 3° Básico	Fecha:
Objetivo de Aprendizaje:(OA 2) Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.		

***Instrucciones**: Si no puedes imprimir la guía revisala desde el PC O celular y desarrollala en el cuaderno de matemática.*

Unidad	**Unidad I: "**Estrategias de cálculo para entender operaciones de suma y resta con números hasta 1000. Uso de representaciones concretas y pictóricas, tabla de valor posicional"
OBJETIVO DE LA CLASE:	Identificar valor posicional de diversas cifras. Representar cifras de forma concreta, pictórica y simbólica. Comparar y ordenar cifras.

INSTRUCCCIONES: Antes de comenzar observa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=3yyHrrKmzRE

Lee cuidadosamente antes de responder.

I. Marca con una X la alternativa correcta en cada caso.

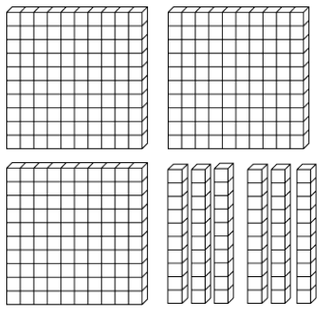
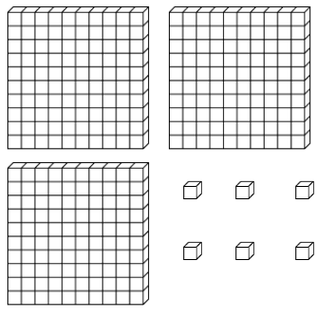
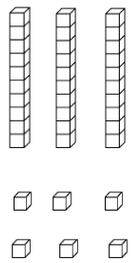
1. 5 centenas y 3 decenas es igual a:

a) 53
b) 305
c) 530
d) 350

2. El número seiscientos catorce, corresponde a:

a) 60014
b) 614
c) 6014
d) 641

¿Cuál es la representación correcta del número 360?

a)	b)	c)
		

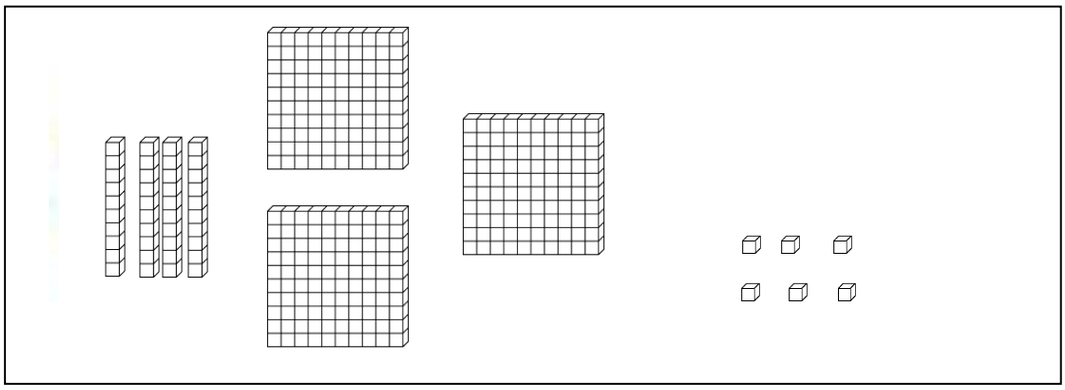
3. Escribe en palabras el siguiente número.

763	

4. Escribe en número:

<u>6 centenas, 2 decenas y 9 unidades</u> =

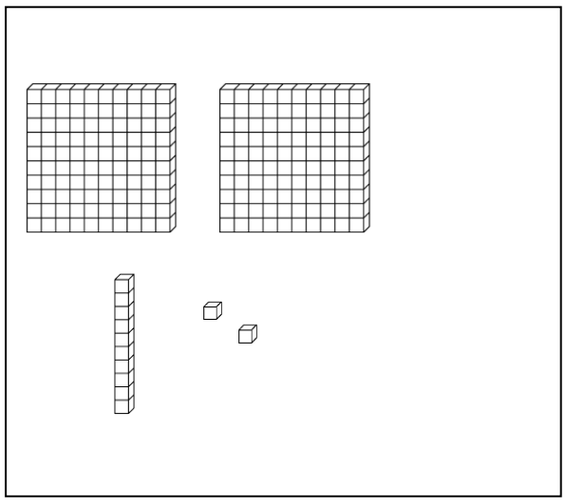
5. Escribe en la tabla de valor posicional el número representado.

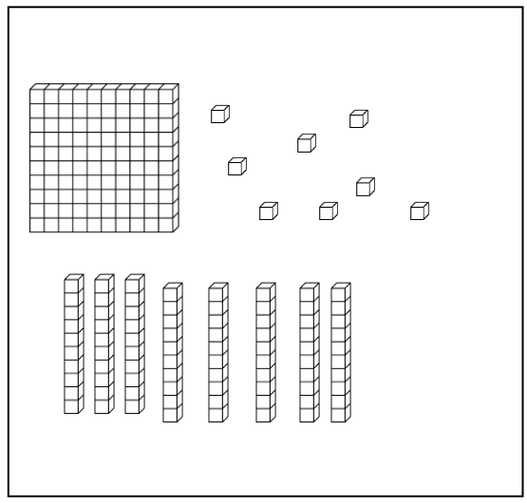


Centenas	Decenas	Unidades

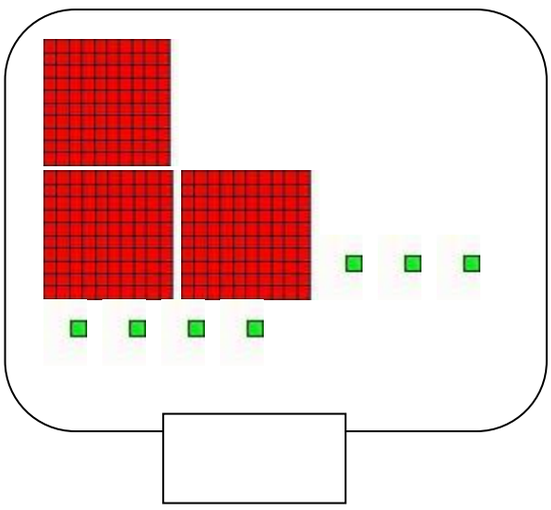
6. En el número 735, el dígito 3 esta en la posición de las _____

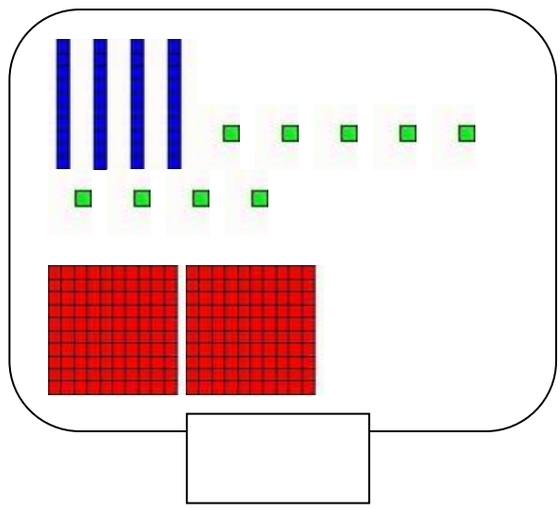
7. Marca con una X el conjunto que tiene más unidades en total



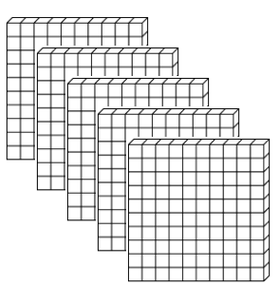
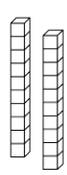
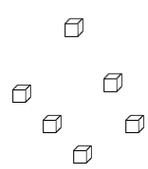


8. Observa las representaciones y escribe el número representado



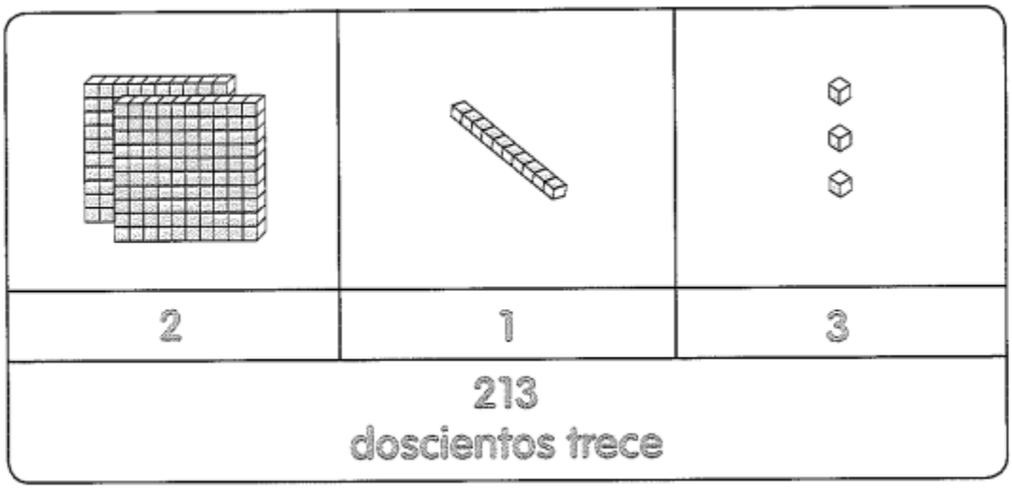


9. Observa la tabla y escribe la cantidad representada con números y con palabras.

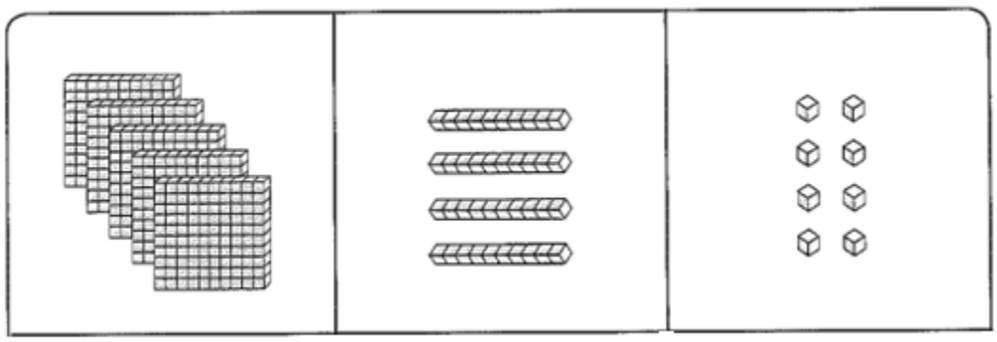
		

INSTRUCCCIONES: Lee cuidadosamente antes de responder.

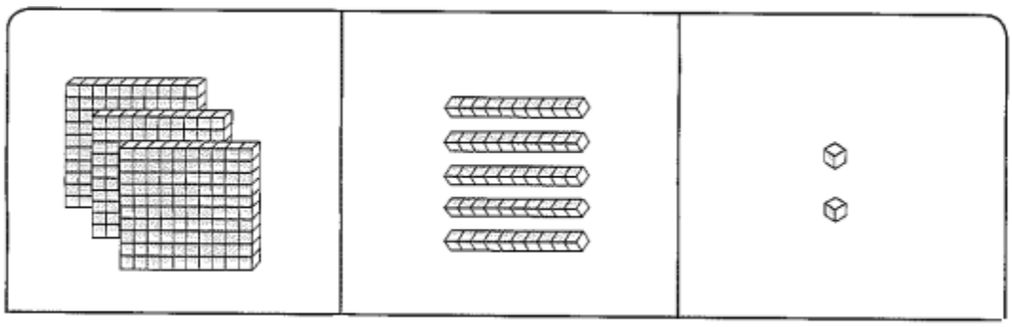
I. Observa la representación, escribe cada uno con números y palabras. Guíate por el ejemplo.



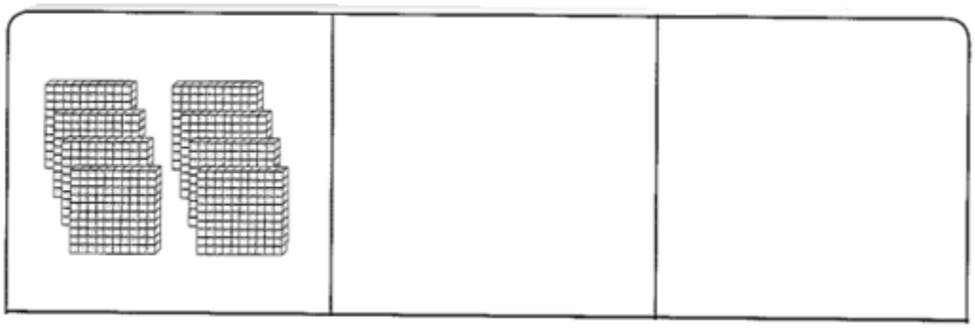
a)



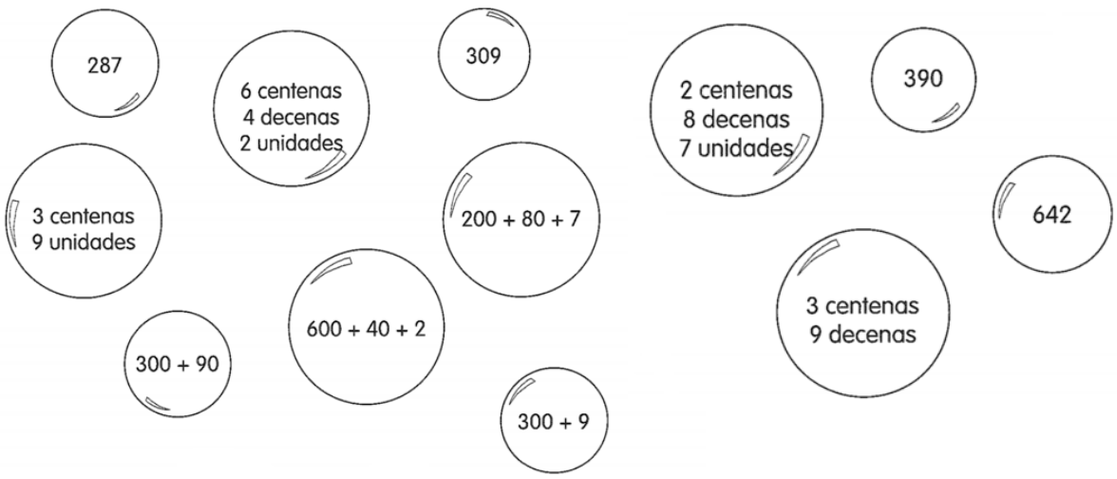
b)



c)



II. Pinta del mismo color las burbujas que representan el mismo número



III. A Julieta se le cayeron unas tarjetas. Ayúdala a completarlas escribiendo **centenas, decenas y unidades** donde corresponda.

916

a) El dígito 9 está en el lugar de las _____.

b) El dígito 1 está en el lugar de las _____.

c) El dígito 6 está en el lugar de las _____.

321

a) El dígito 1 está en el lugar de las _____.

b) El dígito 2 está en el lugar de las _____.

c) El dígito 3 está en el lugar de las _____.

IV. Escribe V o F según corresponda

a) 55 es menor que 455 _____.

b) 355 es mayor que 455 _____.

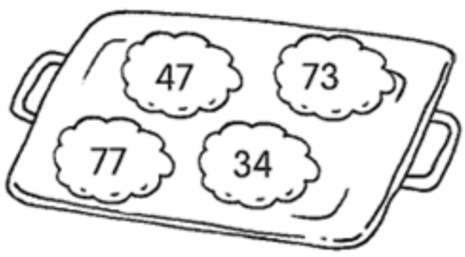
c) 400 es menor que 355 _____.

d) 450 es mayor que 405 _____.

e) 800 es menor que 809 _____.

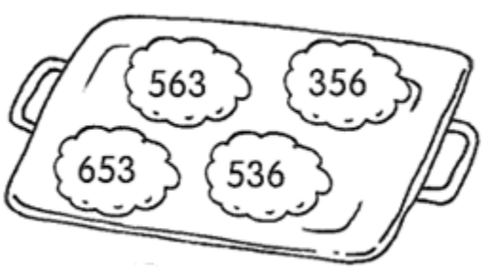
V. Ordena los siguientes números

a) de menor a mayor.



_____, _____, _____, _____.

b) de mayor a menor.



_____, _____, _____, _____.

Tarea: si tienes el libro de matemática en casa, realiza las actividades de las siguientes páginas: 8, 9 y 10

PAUTA DE EVALUACION GUIAS DE TRABAJO DOMICILIARIO				
Indicadores	**4**	**3**	**2**	**1**
1) Realiza todas las actividades propuestas en la guía de trabajo (todas están terminadas)				
2) Responde todas las preguntas surgidas en la guía de forma completa, coherente.				
3) Utiliza una letra o numeración legible				
4) Utiliza letras mayúsculas en forma correcta.				
5) Utiliza adecuadamente signos de puntuación.				
6) Utiliza adecuadamente signos ortográficos				
7) Al trabajar en el cuaderno respeta márgenes.				
8) Escribe fechas en todas las clases: guía, cuaderno o libro				
9) Su trabajo se observa limpio				
10) Presenta material visual, para comprobar el trabajo realizado en el hogar: fotos, videos, etc.				
11) Presenta guía de trabajo en plazo acordado				
PUNTAJE OBTENIDO				
PUNTAJE IDEAL	44 PUNTOS			
% DE EXIGENCIA	60%			
NOTA				

CATEGORIA DE EVALUACIÓN	**PUNTAJE SEGUN CATEGORÍA**
LOGRADO	4
EN PROCESO	3
AVANCE INICIAL	2
NO LOGRADO	1

SOLUCIONARIO PARA PADRES GUÍA DE TRABAJO

INSTRUCCCIONES: Lee cuidadosamente antes de responder.

I. Marca con una X la alternativa correcta en cada caso.

1. 5 centenas y 3 decenas es igual a:

a) 53
b) 305
c) 530
d) 350

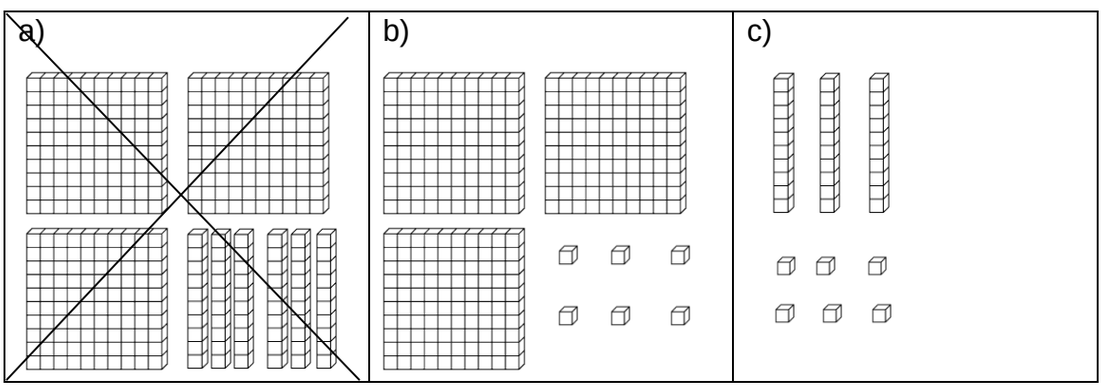
5 centenas son 500 más 3 decenas son 30, por lo que da el número de 530.

2. El número seiscientos catorce, corresponde a:

a) 60014
b) 614
c) 6014
d) 641

El número seiscientos catorce, se representa simbólicamente como 614.

3. ¿Cuál es la representación correcta del número 360?



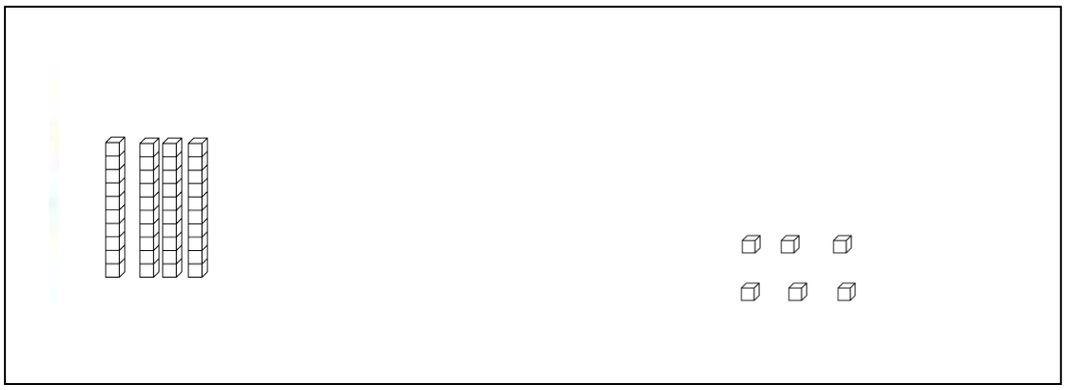
4. Escribe en palabras el siguiente número.

763	**Setecientos sesenta y tres.**

5. Escribe en número:

6 centenas, 2 decenas y 9 unidades = 629

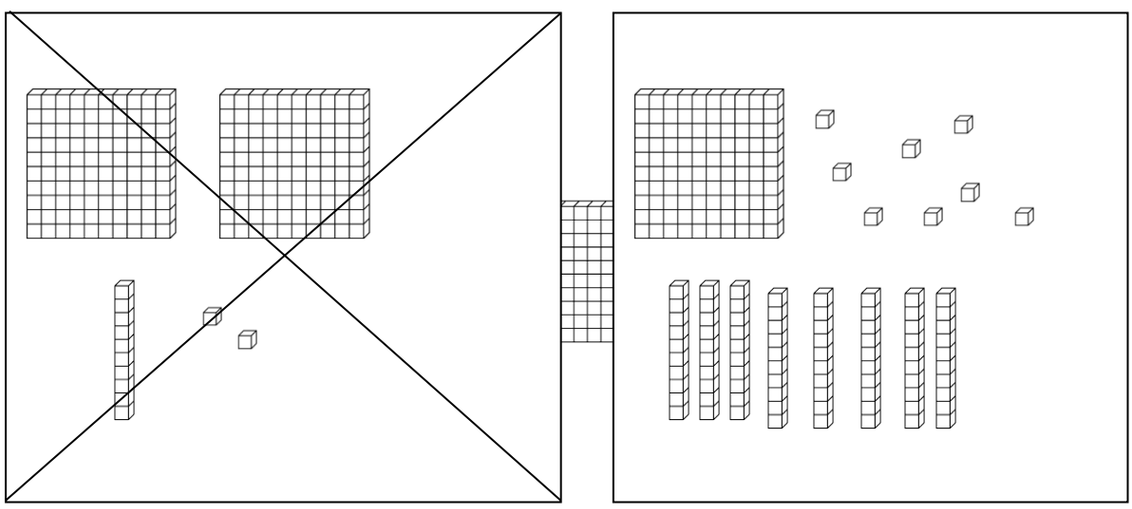
6. Escribe en la tabla de valor posicional el número representado.



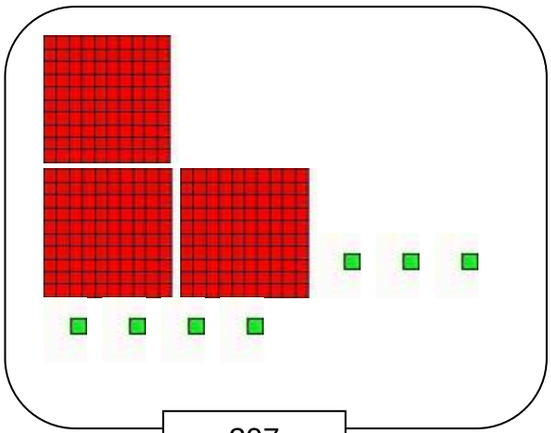
Centenas	Decenas	Unidades
3	**4**	**6**

7. En el número 735, el dígito 3 está en la posición de las **Decenas**

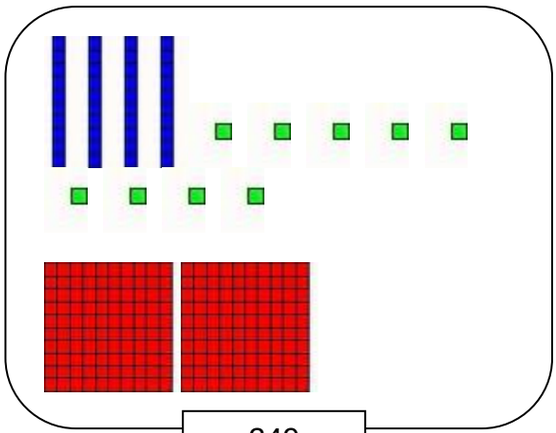
8. Marca con una X el conjunto que tiene más unidades en total



9. Observa las representaciones y escribe el número representado

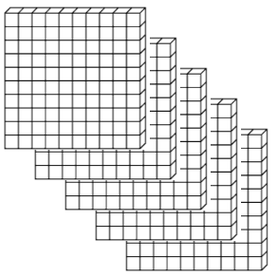
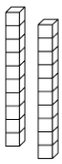
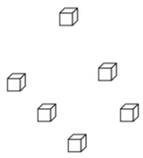


307



249

10. Observa la tabla y escribe la cantidad representada con números y con palabras.

		
5 centenas	2 decenas	6 unidades
<u>Quinientos veintiséis.</u>		