



Rancagua, 27 de Abril, 2020

**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA 5 DEL 27 de ABRIL AL 01 DE MAYO 2020**

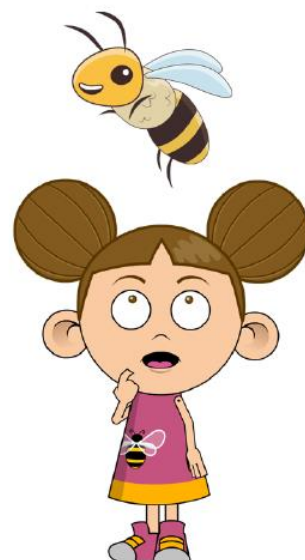
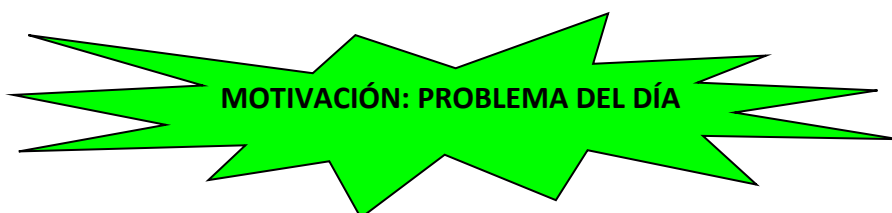
<b>TÍTULO</b>	Unidad 1: “Estrategias de cálculo para entender operaciones de suma y resta con números hasta 1000. Uso de representaciones concretas y pictóricas, tabla de valor posicional”.
<b>ASIGNATURA/CURSO</b>	MATEMÁTICA 3° BÁSICO
<b>PROFESORA</b>	Constanza Estefani Barrios Valenzuela
<b>CONTENIDO</b>	Comparación y orden de números Conceptos matemáticos: ascendente y descendente
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>(OA 2)</b> Leer números hasta 1.000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</li><li>➤ <b>(OA 3)</b> Comparar y ordenar números hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo.</li></ul>
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	Comparar y ordenar cantidades. Comprender conceptos de ascendente y descendente.
<b>MOTIVACIÓN</b>	Problema del día: Proyecto Explora Renata y las Matemáticas Responden preguntas con sus conocimientos previos Observan video relacionado con el contenido.
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<b>Actividades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelven problema del día</li><li>• Responden preguntas de inicio (conocimientos previos)</li><li>• Desarrollan actividad 1, 2 y 3</li><li>• Responden preguntas de cierre (evaluación formativa de la clase)</li></ul> <b>Recursos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guía en forma digital</li><li>• Videos complementarios (no intervienen en el desarrollo de la actividad)</li><li>• Cuaderno de matemática</li><li>• Lápiz</li><li>• Goma</li></ul>
<b>EVALUACIÓN</b>	EVALUACIÓN FORMATIVA Preguntas de cierre Pauta de evaluación adjunta.
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	Enviar fotos del trabajo realizado al correo electrónico: <a href="mailto:constanza.barrios@colegio-jeanpiaget.cl">constanza.barrios@colegio-jeanpiaget.cl</a> Hasta el 01 de Mayo 2020



## GUÍA DE TRABAJO MATEMÁTICA TERCERO BÁSICO

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b> 3° Básico	<b>Fecha:</b>
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> (OA 2) Leer números hasta 1.000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. (OA 3) Comparar y ordenar números hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo.		

**Instrucciones:** NO ES NECESARIO IMPRIMIR ESTA GUÍA. Revísala desde el PC O celular y desarróllala en el cuaderno de matemática.



### Fabricio el Zángano:

Margarita, fanática de los insectos, está muy intrigada porque en el colegio le enseñaron que las abejas machos (o zánganos) sólo tienen mamá; mientras las abejas hembras (o abejas) tienen mamá y papá. Margarita le pide ayuda a Renata para saber

Si tienes la posibilidad observa el siguiente video:

<https://youtu.be/S90H20EDyUU>

**PROBLEMA (recuerda que puedes responder en tu cuaderno):**

Si los zánganos como Fabricio, solo tienen mamá, pero las abejas tienen mamá y papá, ¿Cuántos bisabuelitos y bisabuelitas tuvo Fabricio?

---



---



---

¿Si lograste responder a la primera pregunta? te desafío a responder a esta:  
¿Cuántos tatarabuelitos, y tatarabuelitas tiene Fabricio?

---



---



---



\*Importante: los problemas matemáticos son desafíos que se plantean para hacer pensar al estudiante. Si estudiante no logra resolverlo, no interviene de ninguna manera en el desarrollo de las actividades posteriores.

### INICIO:

Responde las siguientes preguntas según tus conocimientos previos (no revises en internet). Puedes realizarlo en el cuaderno.

¿Qué crees tú que significa ordenar en forma ascendente?

---

---

¿Y ordenar de forma descendente?

---

---

OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=3yyHrrK mzRE>

Escribe en el cuaderno de matemática el siguiente contenido:

**ORDEN ASCENDENTE:** de menor a mayor

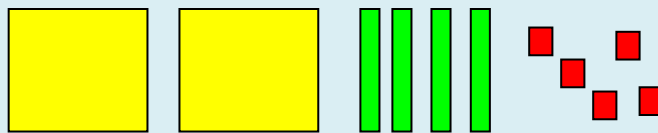
**ORDEN DESCENDENTE:** de mayor a menor.

**ACTIVIDAD 1:** REGISTRA EN TU CUADERNO ESTOS 6 NÚMEROS EN FORMA PICTÓRICA Y CON PALABRAS SIGUE EL EJEMPLO.

EJEMPLO:

245

PICTÓRICA (DIBUJO) (PUEDO DIBUJAR MONEDAS, BLOQUES U OTROS)



CON PALABRAS: Doscientos cuarenta y cinco

560

437

122

281

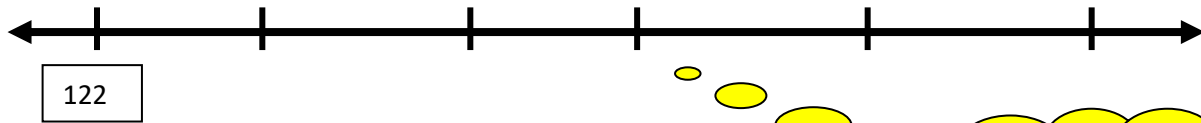
633

345



**ACTIVIDAD 2:** En tu cuaderno dibuja una **RECTA NUMÉRICA** compara los números anteriormente trabajados y ubícalos los números de forma **ASCENDENTE** en la recta.

RECTA NUMÉRICA



DIBUJA ESTA RECTA  
EN TU CUADERNO DE  
MATEMÁTICA

**ACTIVIDAD 3:** En tu cuaderno dibuja una **TABLA DE VALOR POSICIONAL** compara los números anteriormente trabajados y ubícalos los números de forma **DESCENDENTE** en la tabla.

TABLA DE VALOR POSICIONAL

	<b>C</b> (CENTENA)	<b>D</b> (DECENA)	<b>U</b> (UNIDAD)
1	6	6	3
2			
3			
4			
5			
6			

DIBUJA ESTA TABLA  
DE VALOR  
POSICIONAL EN TU  
CUADERNO DE  
MATEMÁTICA



**CIERRE:**

**RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:**

1) ¿Qué actividad te costó más realizar?

---

---

---

2) ¿Qué actividad te costó menos realizar?

---

---

---

3) ¿Qué entiendes tú por ascendente?

---

---

---

4) ¿Qué entiendes tú por descendente?

---

---

---

5) ¿Crees que cumplimos el objetivo de esta clase? ¿Por qué?

---

---

---



ESTA PAUTA LA COMPLETA EL PROFESOR AL MOMENTO DE **EVALUAR FORMATIVAMENTE** EL TRABAJO ENVIADO POR EL APODERADO. SE ADJUNTA A ESTA GUÍA PARA QUE EL APODERADO ESTÉ EN CONOCIMIENTO DE LO QUE SE VA A EVALUAR.

<b>PAUTA DE EVALUACIÓN GUÍAS DE TRABAJO DOMICILIARIO</b>		
<b>Indicadores</b>		<b>Evaluación</b>
1)	Realiza todas las actividades propuestas en la guía de trabajo (todas están terminadas)	
2)	Responde todas las preguntas surgidas en la guía de forma completa, coherente.	
3)	Utiliza una letra o numeración legible	
4)	Utiliza letras mayúsculas en forma correcta.	
5)	Utiliza adecuadamente signos de puntuación.	
6)	Utiliza adecuadamente signos ortográficos	
7)	Al trabajar en el cuaderno respeta márgenes.	
8)	Escribe fechas en todas las clases: guía, cuaderno o libro	
9)	Su trabajo se observa limpio	
10)	Presenta material visual, para comprobar el trabajo realizado en el hogar: fotos, videos, etc.	
11)	Presenta guía de trabajo en plazo acordado	

<b>CATEGORÍA DE EVALUACIÓN</b>	
LOGRADO	<b>L</b>
MDIANAMENTE LOGRADO	<b>MB</b>