



Rancagua , 11 de Mayo, 2020

**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA 7 del 11 de mayo AL 15 DE MAYO 2020**

|   |  |
|---|--|
| <b>TÍTULO</b>                                 | Unidad 1   |
| <b>ASIGNATURA/CURSO</b>                       | MATEMÁTICA 3° BÁSICO   |
| <b>PROFESORA</b>                              | Constanza Estefani Barrios Valenzuela<br>Patricia Osorio Berríos   |
| <b>CONTENIDO</b>                              | Estrategias de cálculo mental  |
| <b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1</b> | <b>(OA 4)</b> Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y las sustracciones hasta 100: por descomposición; completar hasta la decena más cercana; usar dobles; sumar en vez de restar; aplicar la asociatividad.  |
| <b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>                   | Aplicar estrategias de cálculo mental..  |
| <b>MOTIVACIÓN</b>                             | Problema del día: Proyecto Explora Renata y las Matemáticas<br>Observan video relacionado con el contenido.<br><a href="https://youtu.be/6DJNtwLC700">https://youtu.be/6DJNtwLC700</a><br><br><b>Desafío: Pitichallenge</b>  |
| <b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>   | <b>Actividades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelven problema del día (desafío Renata y las matemáticas)</li><li>• Desarrollan ejercicios de las páginas: <b>38, 39 Y 40 DEL CUADERNO DE EJERCICIO DE MATEMÁTICA</b></li><li>• Responden preguntas de cierre (evaluación formativa de la clase)</li></ul> <b>Recursos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guía en forma digital</li><li>• Videos complementarios (no intervienen en el desarrollo de la actividad)</li><li>• Cuaderno de matemática</li><li>• Lápiz</li><li>• Goma</li></ul> |



|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Texto del estudiante de matemática</li></ul>   |
| <b>EVALUACIÓN</b>   | EVALUACIÓN FORMATIVA<br>PAUTA DE EVALUACIÓN ADJUNTA.   |
| <b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b> | Enviar fotos del trabajo realizado al correo electrónico:<br><a href="mailto:constanza.barríos@colegio-jeanpiaget.cl">constanza.barríos@colegio-jeanpiaget.cl</a><br><br><a href="https://www.whatsapp.com/business/profile/56945834458">O al wathssap: +56945834458 (número exclusivo de la profesora para recibir trabajos realizados)</a> |

## INICIO

¡AMIGO (A)!

TE DESAFÍO A RESOLVER EL  
SIGUIENTE PROBLEMA



### **Pitichallenge ¡Llegar a 12!:**

Piti desafía a Renata con este Pitichallenge en el que siempre gana.

- Primero Renata elige un número: 1 o 2.
- Luego Piti elige sumar 1 o 2 al número de Renata.
- Después Renata elige sumar 1 o 2 al número que resultó.
- Siguen así y gana el que llega a 12.

**¿Cuál es la estrategia de Piti para ganar siempre?**

**¡PUEDES VER EL VIDEO  
AQUÍ!**

<https://youtu.be/6DJNtwLC700>

SI ENCONTRASTE LA RESPUESTA AL DESAFÍO: RESPONDE EN TU CUADERNO LA PREGUNTA DESTACADA.



## ¡¡LES DOY LA BIENVENIDA Y LOS INVITO A TRABAJAR!!

Espero que se encuentren bien y les cuento que hoy trabajaremos estrategias de cálculo mental en la adición.

Prepárate para las próximas clases estudiando las tablas de multiplicar.

Y para iniciar nuestra clase los invito a responder las siguientes preguntas (de forma oral, piensa y responde. Reflexiona y comparte tu respuesta con tu familia):

¿Cómo puedo realizar un cálculo si no tengo lápiz ni papel, ni celular, ni calculadora?

¿En qué situaciones de la vida podría necesitar realizar un cálculo mental?

¿Cómo lo podríamos hacer?

PUEDES DIBUJAR EN EL CUADERNO EL EMOJI QUE TE IDENTIFICA. NO ES NECESARIO IMPRIMIR ESTA GUÍA


### ACTIVIDAD:

Antes de desarrollar la actividad, te invito a observar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=-89GiTWmzvA>

<https://www.youtube.com/watch?v=zIRhKIBCaIQ>

Desarrolla los ejercicios de las páginas: **38, 39 Y 40 DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE DE MATEMÁTICA (NO OLVIDES UTILIZAR TU CUADERNO SI ES NECESARIO)**

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>TICKET DE SALIDA</b><br>NOMBRE: _____ | Colorea los emojis que representen tu nivel de comprensión de la clase de hoy       | <b>RESPONDE EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:</b>   |
|  |  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Qué estrategia les fue más útil para calcular mentalmente?</li><li>2. ¿Cuál le fue más difícil?<br/>¿Por qué creen que les costó?</li><li>3. ¿Para qué nos sirve calcular mentalmente?</li></ol> |



ESTA PAUTA LA COMPLETA EL PROFESOR AL MOMENTO DE **EVALUAR FORMATIVAMENTE** EL TRABAJO ENVIADO POR EL APODERADO. SE ADJUNTA A ESTA GUÍA PARA QUE EL APODERADO ESTÉ EN CONOCIMIENTO DE LO QUE SE VA A EVALUAR.

| <b>PAUTA DE EVALUACIÓN GUÍAS DE TRABAJO DOMICILIARIO</b>   |                   |
|--|-------------------|
| <b>Indicadores</b>   | <b>Evaluación</b> |
| 1) Realiza todas las actividades propuestas en la guía de trabajo (todas están terminadas)         |                   |
| 2) Responde todas las preguntas surgidas en la guía de forma completa, coherente.                  |                   |
| 3) Utiliza una letra o numeración legible  |                   |
| 4) Utiliza letras mayúsculas en forma correcta.  |                   |
| 5) Utiliza adecuadamente signos de puntuación.   |                   |
| 6) Utiliza adecuadamente signos ortográficos   |                   |
| 7) Al trabajar en el cuaderno respeta márgenes.  |                   |
| 8) Escribe fechas en todas las clases: guía, cuaderno o libro                                      |                   |
| 9) Su trabajo se observa limpio  |                   |
| 10) Presenta material visual, para comprobar el trabajo realizado en el hogar: fotos, videos, etc. |                   |
| 11) Presenta guía de trabajo en plazo acordado   |                   |

| <b>CATEGORÍA DE EVALUACIÓN</b> |           |
|--------------------------------|-----------|
| LOGRADO                        | <b>L</b>  |
| MEDIANAMENTE LOGRADO           | <b>ML</b> |