



Rancagua , 11 de Mayo, 2020

PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 7 del 11 de mayo AL 15 DE MAYO 2020

TÍTULO	Unidad 1
ASIGNATURA/CURSO	MATEMÁTICA 3° BÁSICO
PROFESORA	Constanza Estefani Barrios Valenzuela
CONTENIDO	Estrategias de cálculo mental
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1	(OA 4) Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y las sustracciones hasta 100: por descomposición; completar hasta la decena más cercana; usar dobles; sumar en vez de restar; aplicar la asociatividad.
OBJETIVO DE LA CLASE	Aplicar estrategias de cálculo mental..
MOTIVACIÓN	Problema del día: Proyecto Explora Renata y las Matemáticas Observan video relacionado con el contenido. https://youtu.be/6DJNtwLC700 Desafío: Pitichallenge
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	Actividades: <ul style="list-style-type: none">• Resuelven problema del día (desafío Renata y las matemáticas)• Desarrollan ejercicios de las páginas: 38, 39 Y 40 DEL CUADERNO DE EJERCICIO DE MATEMÁTICA• Responden preguntas de cierre (evaluación formativa de la clase) Recursos: <ul style="list-style-type: none">• guía en forma digital• Videos complementarios (no intervienen en el desarrollo de la actividad)• Cuaderno de matemática• Lápiz



	<ul style="list-style-type: none">• Goma• Texto del estudiante de matemática
EVALUACIÓN	EVALUACIÓN FORMATIVA PAUTA DE EVALUACIÓN ADJUNTA.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Enviar fotos del trabajo realizado al correo electrónico: constanza.barrios@colegio-jeanpiaget.cl el día 15 de Mayo O al whatsapp: +56945834458 (número exclusivo de la profesora para recibir trabajos realizados)

¡Feliz día queridos alumnos y alumnas!





INICIO

¡AMIGO (A)!

TE DESAFÍO A RESOLVER EL
SIGUIENTE PROBLEMA



Pitichallenge ¡Llegar a 12!:

Piti desafía a Renata con este Pitichallenge en el que siempre gana.

- Primero Renata elige un número: 1 o 2.
- Luego Piti elige sumar 1 o 2 al número de Renata.
- Después Renata elige sumar 1 o 2 al número que resultó.
- Siguen así y gana el que llega a 12.

¿Cuál es la estrategia de Piti para ganar siempre?

¡PUEDES VER EL VIDEO
AQUÍ!

<https://youtu.be/6DJNtwLC700>

SI ENCONTRASTE LA RESPUESTA AL DESAFÍO: RESPONDE EN TU CUADERNO LA PREGUNTA DESTACADA.

¡¡LES DOY LA BIENVENIDA Y LOS INVITO A TRABAJAR!!

Espero que se encuentren bien y les cuento que hoy trabajaremos estrategias de cálculo mental en la adición.

Prepárate para las próximas clases estudiando las tablas de multiplicar.

Y para iniciar nuestra clase los invito a responder las siguientes preguntas (de forma oral, piensa y responde. Reflexiona y comparte tu respuesta con tu familia):

¿Cómo puedo realizar un cálculo si no tengo lápiz ni papel, ni celular, ni calculadora?

¿En qué situaciones de la vida podría necesitar realizar un cálculo mental?

¿Cómo lo podríamos hacer?



PUEDES DIBUJAR EN EL CUADERNO EL EMOJI QUE TE IDENTIFICA. NO ES NECESARIO IMPRIMIR ESTA GUÍA


ACTIVIDAD:

Antes de desarrollar la actividad, te invito a observar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=-89GiTWmzvA>

<https://www.youtube.com/watch?v=zIRhKIBCaIQ>

Desarrolla los ejercicios de las páginas: **38, 39 Y 40 DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE DE MATEMÁTICA (NO OLVIDES UTILIZAR TU CUADERNO SI ES NECESARIO)**

TICKET DE SALIDA NOMBRE: _____	<p>Colorea los emojis que representen tu nivel de comprensión de la clase de hoy</p> 	<p>RESPONDE EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Qué estrategia les fue más útil para calcular mentalmente?2. ¿Cuál le fue más difícil? ¿Por qué creen que les costó?3. ¿Para qué nos sirve calcular mentalmente?
--	--	--



ESTA PAUTA LA COMPLETA EL PROFESOR AL MOMENTO DE **EVALUAR FORMATIVAMENTE** EL TRABAJO ENVIADO POR EL APODERADO. SE ADJUNTA A ESTA GUÍA PARA QUE EL APODERADO ESTÉ EN CONOCIMIENTO DE LO QUE SE VA A EVALUAR.

PAUTA DE EVALUACIÓN GUÍAS DE TRABAJO DOMICILIARIO	
Indicadores	Evaluación
1) Realiza todas las actividades propuestas en la guía de trabajo (todas están terminadas)	
2) Responde todas las preguntas surgidas en la guía de forma completa, coherente.	
3) Utiliza una letra o numeración legible	
4) Utiliza letras mayúsculas en forma correcta.	
5) Utiliza adecuadamente signos de puntuación.	
6) Utiliza adecuadamente signos ortográficos	
7) Al trabajar en el cuaderno respeta márgenes.	
8) Escribe fechas en todas las clases: guía, cuaderno o libro	
9) Su trabajo se observa limpio	
10) Presenta material visual, para comprobar el trabajo realizado en el hogar: fotos, videos, etc.	
11) Presenta guía de trabajo en plazo acordado	

CATEGORÍA DE EVALUACIÓN	
LOGRADO	L
MDIANAMENTE LOGRADO	MB