



Rancagua , 18 de Mayo, 2020

**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**  
**SEMANA 8 del 18 de mayo AL 22 DE MAYO 2020**

<b>TÍTULO</b>	Unidad 1
<b>ASIGNATURA/CURSO</b>	MATEMÁTICA 3° BÁSICO
<b>PROFESORA</b>	Constanza Estefani Barrios Valenzuela
<b>CONTENIDO</b>	Valor Posicional.
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1</b>	(OA 5) Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	Identificar las unidades, decenas y centenas en el ámbito del 0 al 1.000.
<b>MOTIVACIÓN</b>	Problema del día: Proyecto Explora Renata y las Matemáticas .Observan video relacionado con el contenido. <a href="https://youtu.be/60m_p0mBslk">https://youtu.be/60m_p0mBslk</a> <b>Desafío: Mascotas</b>
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<b>Actividades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelven problema del día (desafío Renata y las matemáticas)</li><li>• Bienvenida, preguntas de inicio</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Observan videos explicativos</li><li>• Toman apuntes</li><li>• Desarrollan actividad de forma concreta en hoja de block</li><li>• Responden preguntas de cierre (evaluación formativa de la clase)</li></ul> <b>Recursos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guía en forma digital</li><li>• Videos complementarios (no intervienen en el desarrollo de la actividad)</li><li>• Cuaderno de matemática</li><li>• Lápiz</li><li>• Goma</li><li>• Texto del estudiante de matemática</li></ul>
<b>EVALUACIÓN</b>	EVALUACIÓN FORMATIVA TICKET DE SALIDA PAUTA DE EVALUACIÓN ADJUNTA.
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	Enviar fotos del trabajo realizado al correo electrónico: <a href="mailto:constanza.barrios@colegio-jeanpiaget.cl">constanza.barrios@colegio-jeanpiaget.cl</a> el día 22 de Mayo  <a href="https://wa.me/56945834458">O al wathssap: +56945834458</a> (número exclusivo de la profesora para recibir trabajos realizados)



¡AMIGO (A)!  
TE DESAFÍO A RESOLVER EL  
SIGUIENTE PROBLEMA  
(No es obligación responderlo)



## INICIO:

### Roger, Pirinola y Espinaca:

Margarita organizó un concurso para elegir a la mascota del año. Participaron en el concurso el hámster Roger, el perro Pirinola y la rana Espinaca. Votaron todas las personas que había en la plaza y ganó Roger. Pirinola, quiere saber cuántos votos sacó en el concurso, pero Margarita perdió los resultados. Si votaron 25 personas y Roger sacó un número de votos que tiene 2 dígitos iguales, y Pirinola y Espinaca empataron ¿cuántos votos sacó el perro Pirinola?

¡PUEDES VER EL VIDEO  
AQUÍ!

[https://youtu.be/60m\\_p0mBsLk](https://youtu.be/60m_p0mBsLk)

DESAFÍO PERSONAL: SI ENCONTRASTE LA RESPUESTA AL DESAFÍO: RESPONDE EN TU CUADERNO LA PREGUNTA DESTACADA.

**¡¡HOLA MIS QUERIDOS ESTUDIANTES!!** Espero que se encuentren bien y les cuento que hoy trabajaremos en el valor posicional de cifras.

Y para iniciar nuestra clase los invito a responder las siguientes preguntas (de forma oral, piensa y responde. Reflexiona y comparte tu respuesta con tu familia):

¿Recuerdan de qué manera podemos identificar la posición de un número?

¿Cuál es la unidad, decena y centena de un número?

¿Cómo identificamos el valor posicional de un número?

¿Cuál es la unidad, decena o centena del número 459?



## CÁLCULO MENTAL

1. Resuelve mentalmente las siguientes adiciones. (si no puedes imprimir la guía, escribe la respuesta en tu cuaderno)

$40 + 4 = \underline{\quad}$	$30 + 5 = \underline{\quad}$	$50 + 4 = \underline{\quad}$	$70 + 9 = \underline{\quad}$	$30 + 9 = \underline{\quad}$
$34 + 4 = \underline{\quad}$	$50 + 5 = \underline{\quad}$	$43 + 2 = \underline{\quad}$	$25 + 4 = \underline{\quad}$	$45 + 5 = \underline{\quad}$
$70 + 7 = \underline{\quad}$	$56 + 2 = \underline{\quad}$	$76 + 2 = \underline{\quad}$	$46 + 2 = \underline{\quad}$	$63 + 3 = \underline{\quad}$
$76 + 7 = \underline{\quad}$	$54 + 2 = \underline{\quad}$	$66 + 2 = \underline{\quad}$	$36 + 2 = \underline{\quad}$	$83 + 3 = \underline{\quad}$
$40 + 8 = \underline{\quad}$	$90 + 6 = \underline{\quad}$	$60 + 7 = \underline{\quad}$	$80 + 8 = \underline{\quad}$	$20 + 9 = \underline{\quad}$

**Observa el siguiente video, donde  
aprenderemos a identificar**

**números/Unidades, Decenas y Centenas**

<https://www.youtube.com/watch?v=Hvj6kG7empU&t=13s>

**Para reforzar, observa el siguiente video:**

<https://www.youtube.com/watch?v=jGm4v-nLkBk&t=7s>



RECORDEMOS

PUEDES TOMAR  
APUNTES EN TU  
CUADERNO

## VALOR POSICIONAL

TODOS LOS NÚMEROS  
ESTÁN FORMADOS POR  
CIFRAS O DÍGITOS

Esas CIFRAS o  
DIGITOS  
Pueden ser:

1	2	3
4	5	6
7	8	9

## VALOR POSICIONAL

En el número 315, la cifra "3" ocupa la tercera posición de izquierda a derecha.



La cifra "3" tiene el VALOR POSICIONAL de 300 (trescientos)

En el número 938, la cifra "3" ocupa la segunda posición de izquierda a derecha.



La cifra "3" tiene el VALOR POSICIONAL de 30 (treinta)

Tienen  
DIFERENTE  
VALOR  
POSICIONAL



¿cuál es el valor relativo del **5** en los siguientes números?

**4.523** → **500** → Cinco centenas

**5.324** → **5.000** → Cinco unidades de mil

**4.253** → **50** → Cinco decenas

**4.325** → **5** → Cinco unidades

**ACTIVIDAD:** PARA REALIZAR ESTA ACTIVIDAD VAS A NECESITAR LOS SIGUIENTES MATERIALES:

- Hoja de Block.
- Plastilina

INSTRUCCIONES:

1) Escoge tres colores diferentes de plastilina (cada uno va a representar un valor posicional (ejemplo: **rojo: unidades**, **verde: decenas** y **azul: centenas**))

2) Con plastilina moldea las siguientes formas usando tres colores diferentes (moldea un cuadrado mediano (placa), una barrita pequeña (barra) y un cuadrado pequeño (cubo))



Representa 1 centena (100) le llamaremos **PLACAS**  
**UNA PLACA** está formado por **100 cubitos**, o sea **100 unidades**.  
**O puede estar formada por 10 barras**, o sea **10 decenas**



Representa 1 decena (10) le llamaremos **BARRAS**  
**Una barra** está formada por **10 unidades**



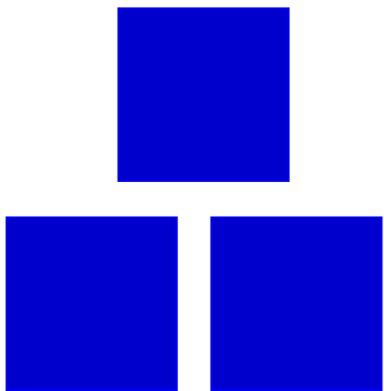
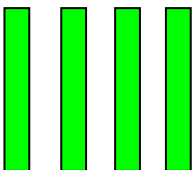
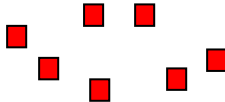
Representa 1 unidad (1) le llamaremos **cubos**



SIGUE EL PRÓXIMO EJEMPLO PARA REALIZAR LO MISMO EN LA HOJA DE BLOCK.

3) Dibuja la tabla de valor posicional en la hoja de block, como se ve en el ejemplo. Pega las formas moldeadas anteriormente según el valor que se vaya pidiendo. SIGUE EL EJEMPLO:

Ejemplo: 347 (trescientos cuarenta y siete)

C	D	U
		
300	40	7

Tres centenas equivalen a 300 unidades

cuatro decenas equivalen a 40 unidades

7 unidades equivalen a 7 unidades

**ACTIVIDAD:** ¡Siguiendo el ejemplo anterior ahora te toca a ti!!! realiza el cuadro de valor posicional en la hoja de block y representa con plastilina las cifras dadas: (Actividad será evaluada con pauta adjunta al final de la guía: envía una foto de SOLAMENTE esta actividad realizada en la hoja de block y las respuestas al ticket de salida a la profesora)



**a) 652**

<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>

**b) 390**

<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>



**c) 702**

<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>

**d) 521**

<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>





<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>TICKET DE SALIDA</b></p> <p style="font-size: small;">NOMBRE: _____</p>	<p>Colorea los emojis que representen tu nivel de comprensión de la clase de hoy</p>	<p><b>RESPONDE EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:</b></p>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿A cuántas unidades equivalen 5 centenas, 3 decenas y 1 unidad?</li> <li>2. ¿Cuál es el valor de <b>5</b> en el dígito <b>751</b>? ¿Por qué?</li> <li>3. ¿Qué representa la placa, la barra y el cubo?</li> </ol>

COMPLETA EL PROFESOR AL MOMENTO DE **EVALUAR** EL TRABAJO ENVIADO POR EL APODERADO. SE ADJUNTA A ESTA GUÍA PARA QUE EL APODERADO ESTÉ EN CONOCIMIENTO DE LO QUE SE VA A EVALUAR.

PAUTA DE EVALUACIÓN GUÍAS DE TRABAJO DOMICILIARIO	
Indicadores	Evaluación
1) Realiza todas las actividades propuestas en la guía de trabajo (todas están terminadas)	
2) Responde todas las preguntas ticket de salida	
3) Utiliza una letra o numeración legible	
4) Escribe fecha en el trabajo realizado	
5) Su trabajo se observa limpio	
6) Presenta material visual, para comprobar el trabajo realizado en el hogar: fotos, videos, etc.	
7) Presenta guía de trabajo en plazo acordado	

CATEGORÍA DE EVALUACIÓN	
LOGRADO	<b>L</b>
MDIANAMENTE LOGRADO	<b>MB</b>