



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 10 DEL 01 de JUNIO AL 05 DE JUNIO 2020

TÍTULO	Unidad 1
ASIGNATURA/CURSO	MATEMÁTICA 3° BÁSICO
PROFESORA	Constanza Estefani Barrios Valenzuela
CONTENIDO	Adición
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1	(OA 05) Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.
OBJETIVO DE LA CLASE	Representar la adición con canje utilizando material concreto.
MOTIVACIÓN	DESAFÍO: Problema del día



ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<u>Actividades:</u> <ul style="list-style-type: none">• Problema del día• Preguntas de inicio• Recordar algunos conceptos importantes• Observan videos explicativos• Realizan ejercicios relacionados con el contenido <u>Recursos:</u> <ul style="list-style-type: none">• Guía en forma digital• Cuaderno de la asignatura• Lápiz• Goma• Acceso a video explicativo.
EVALUACIÓN	EVALUACIÓN FORMATIVA (Link)
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Enviando fotografía del TICKET DE SALIDA a: Celular (whatsapp): +56945834458 Correo electrónico: Constanza.barrios@colegio-jeanpiaget.cl



Recomendaciones



- No imprimas esta presentación, pues este power point te servirá para retroalimentar lo aprendido.
- Puedes tomar apuntes en tu cuaderno si es necesario.
- De no poder escuchar los audios de esta presentación, te recomiendo descargar la aplicación WPS Office.

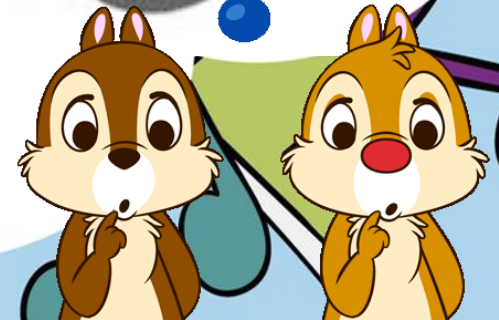
PROBLEMA DEL DÍA CUADRADO MÁGICO

Coloca en cada cuadrito uno de los números de la secuencia numérica que se te propone, de tal manera que la suma de ellos dé como resultado la cantidad indicada cuando se suman de forma vertical, horizontal y diagonal.

	5	

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Suman 15



ACTIVANDO NUESTROS CONOCIMIENTOS

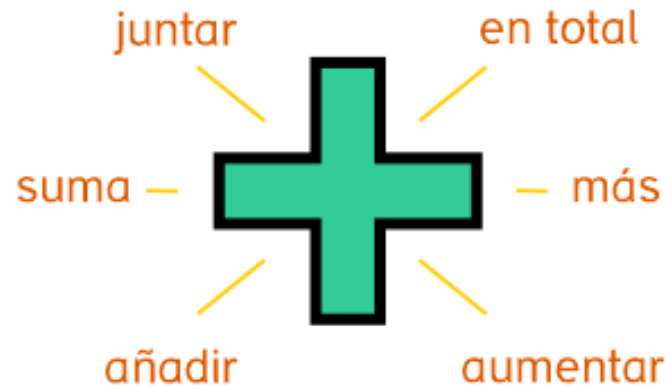
Para comenzar la clase y activar tus conocimientos, responde en forma oral, las siguientes preguntas:

- ¿Recuerdan lo aprendido la clase anterior sobre las centenas, decenas y unidades?
- ¿Qué es una centena?
- ¿Qué representa el 1 si se encuentra en la unidad?
- ¿Qué representa el 1 si se encuentra en la decena?
- ¿Qué representa el 1 si se encuentra en la centena?

Recordemos

¿Qué es una adición?

La **ADICIÓN O SUMA**, es una operación matemática que nos ayuda a unir o juntar dos o más objetos o cifras numéricas, para obtener una cantidad determinada.



¿QUÉ ASPECTO TIENE?

$$1 + 3 = 4$$



¿Para qué nos sirve sumar?

Las sumas están presentes en toda nuestra vida diaria, cuando vas y compras tu dulce favorito en la tienda cercana a tu casa, cuando tus papás te dan dinero, cuando quieres comprar algún artículo que te gustó.

Al saber sumar puedes:

- Para saber cuanto vas a pagar
- Para saber cuantos libros tienes
- Para ver cuantos kilos cargas
- Para sumar el número de cosas que ves
- Para contar objetos
- Para contar dinero
- Para calcular kilogramos o litros para la comida, etc.



TÉRMINOS DE UNA ADICIÓN

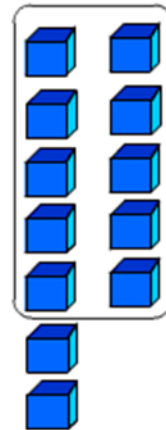
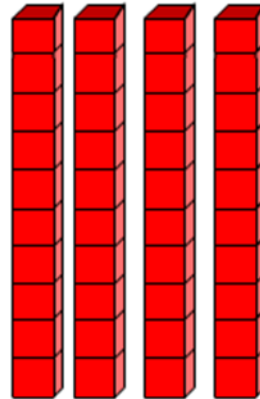
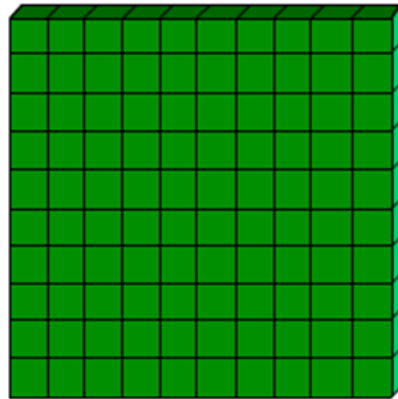
$$\begin{array}{r} 125 \\ + 64 \\ \hline 189 \end{array}$$

125 → Sumando
+ 64 → Sumando
189 → Suma o total



Recordemos

Bloques de base 10



CENTENA (C)
Representa el 100 y le llamaremos PLACAS

DECENA(D)
Representa el 10 y le llamaremos BARRAS

UNIDAD(U)
Representa el 1y le llamaremos CUBO

Recordemos las sumas simples

Primero, suma las unidades.

$$\begin{array}{r} 123 \\ + \quad 5 \\ \hline \quad 8 \end{array}$$

3 unidades + 5 unidades
= 8 unidades

Luego, suma las decenas.

$$\begin{array}{r} 123 \\ + \quad 5 \\ \hline 28 \end{array}$$

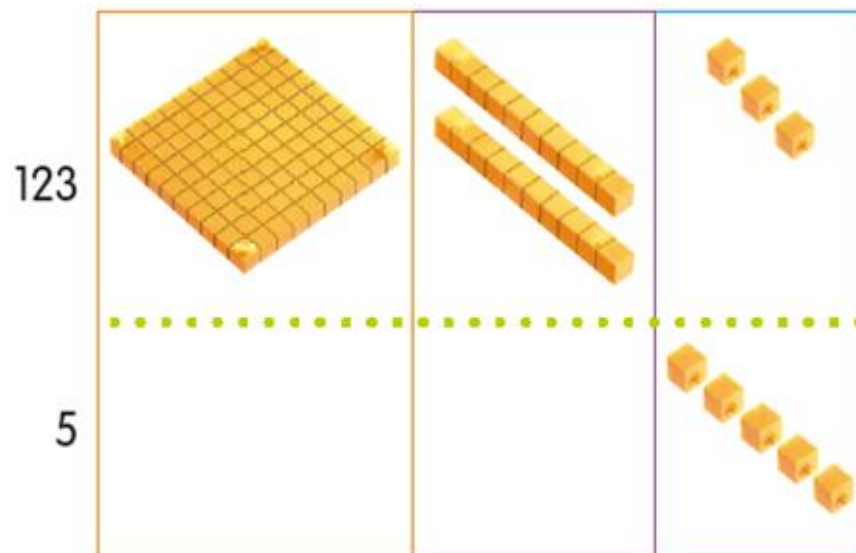
2 decenas + 0 decenas
= 2 decenas



Finalmente, suma las centenas.

$$\begin{array}{r} 123 \\ + \quad 5 \\ \hline 128 \end{array}$$

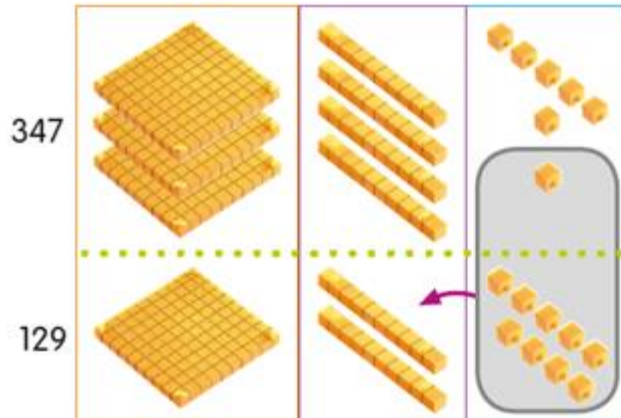
1 centena + 0 centenas
= 1 centena



Entonces, $123 + 5 = 128$.

Sumas con canje o reagrupación

$$347 + 129 = ?$$



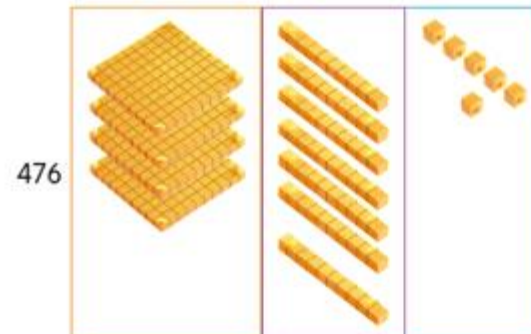
Primero, suma las unidades.

$$\begin{array}{r} 347 \\ + 129 \\ \hline 6 \end{array}$$

7 unidades + 9 unidades = 16 unidades

Reagrupa las unidades

16 unidades = 1 decena
6 unidades



Luego, suma las decenas.

$$\begin{array}{r} 347 \\ + 129 \\ \hline 76 \end{array}$$

4 decenas + 2 decenas
+ 1 decena = 7 decenas

Finalmente, suma las centenas.

$$\begin{array}{r} 347 \\ + 129 \\ \hline 476 \end{array}$$

Entonces, $347 + 129 = 476$.

3 centenas + 1 centena
= 4 centenas

$$182 + 93 = ?$$

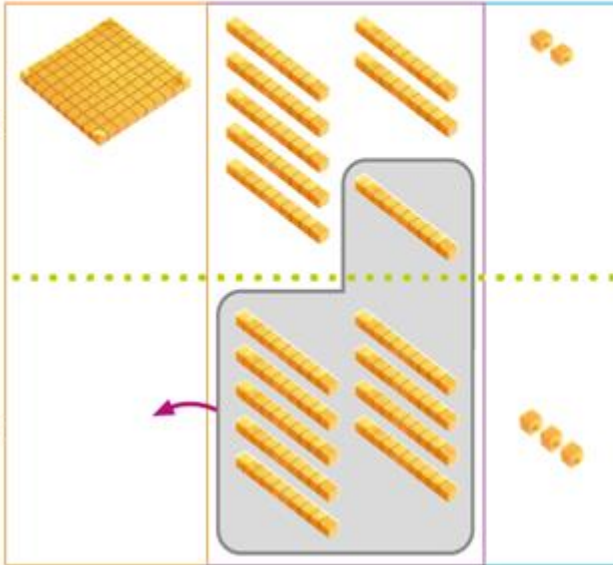
Primero, suma las unidades.

$$\begin{array}{r} 182 \\ + 93 \\ \hline 5 \end{array}$$

2 unidades + 3 unidades = 5 unidades

Luego, suma las decenas.

$$\begin{array}{r} 182 \\ + 93 \\ \hline 75 \end{array}$$



Este video nos ayudará a entender de mejor manera cómo sumar con canje utilizando bloques de base 10



https://www.youtube.com/watch?v=HV_szcqY0A

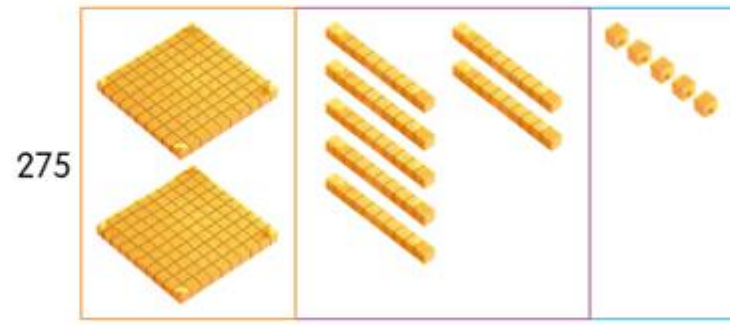


Reagrupa las decenas.
17 decenas = 1 centena
7 decenas

Finalmente, suma las centenas.

$$\begin{array}{r} 182 \\ + 93 \\ \hline 275 \end{array}$$

1 centena + 1 centena = 2 centenas



275

Entonces, $182 + 93 = 275$.

I. Resuelve las siguientes adiciones sin canje en tu cuaderno

$$\begin{array}{r} \text{(a)} \quad 5 \quad 3 \\ + \quad \quad 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(b)} \quad 6 \quad 2 \\ + \quad \quad 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(c)} \quad 8 \quad 3 \\ + \quad \quad 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(d)} \quad 4 \quad 4 \\ + \quad \quad 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(e)} \quad \quad 2 \\ + 6 \quad 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(f)} \quad \quad 4 \\ + 7 \quad 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

I. Resuelve las siguientes adiciones con canje en tu cuaderno

$$\begin{array}{r} \text{(a)} \quad 4 \quad 8 \\ + \quad \quad 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(b)} \quad 5 \quad 7 \\ + \quad \quad 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(c)} \quad \quad 7 \\ + 6 \quad 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(d)} \quad 5 \quad 9 \\ + \quad \quad 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(e)} \quad 7 \quad 3 \\ + \quad \quad 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(f)} \quad \quad 5 \\ + 8 \quad 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(a) $45 + 7 = 52$ **S**

(b) $52 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ **C**

(c) $2 + 78 = \underline{\hspace{2cm}}$ **A**

(d) $72 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ **A**

(e) $2 + 70 = \underline{\hspace{2cm}}$ **R**

(f) $64 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$ **B**

(g) $28 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$ **J**

(h) $40 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$ **E**

(i) $61 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$ **O**

(j) $17 + 63 = \underline{\hspace{2cm}}$ **A**

III. Resuelve las siguientes adiciones y encuentra la palabra escondida.

<input type="text"/>	S	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
70	52	57	80	72	80	83	80	68	77

Ticket de salida

Envía una foto de este ticket respondido (puedes responder lo en tu cuaderno) al correo: constanza.barríos@colegio-jenpiaget.cl o al celular: +56945834458

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

Nombre del alumno:

Grafica y resuelve:

Felipe compró 234 ladrillos pequeños y 157 ladrillos grandes, ¿cuántos ladrillos compró Felipe en total?

C	D	U

C	D	U
	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<hr/>		



1. ¿Qué canje hiciste?
2. ¿Por qué hiciste ese canje?
3. ¿Cómo hiciste es canje?

Este ticket de salida lo puedes realizar en tu cuaderno