



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 11 DEL 08 de JUNIO AL 12 DE JUNIO 2020

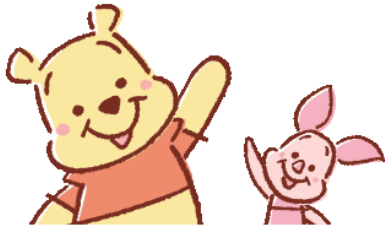
TÍTULO	Unidad 1
ASIGNATURA/CURSO	MATEMÁTICA 3° BÁSICO
PROFESORA	Constanza Estefani Barrios Valenzuela
CONTENIDO	Sustracción
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1	(OA 06) Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: › usando estrategias personales con y sin material concreto › creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo › aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta 4 sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.
OBJETIVO DE LA CLASE	Representar la sustracción con canje utilizando material concreto.
MOTIVACIÓN	DESAFÍO: Problema del día



ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<u>Actividades:</u> <ul style="list-style-type: none">• Problema del día• Preguntas de inicio• Recordar algunos conceptos importantes• Observan videos explicativos• Realizan ejercicios relacionados con el contenido <u>Recursos:</u> <ul style="list-style-type: none">• Guía en forma digital• Cuaderno de la asignatura• Lápiz• Goma• Acceso a video explicativo.
EVALUACIÓN	EVALUACIÓN FORMATIVA (Link)
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Enviando fotografía del TICKET DE SALIDA a: Celular (whatsapp): +56945834458 Correo electrónico: Constanza.barrios@colegio-jeanpiaget.cl




Hi!



Recomendaciones



- No imprimas esta presentación, pues este power point te servirá para retroalimentar lo aprendido.
 - Puedes tomar apuntes en tu cuaderno si es necesario.
 - De no poder escuchar los audios de esta presentación, te recomiendo descargar la aplicación WPS Office.
- 



PROBLEMA DEL DÍA

Resuélvelo en tu cuaderno

El día sábado fueron al parque 67 personas. El día domingo 32 personas en la mañana y 41 personas en la tarde. ¿Cuántas personas fueron en total al parque el domingo?

Datos

.

Operatoria:

Respuesta


.





ACTIVANDO NUESTROS CONOCIMIENTOS

Para comenzar la clase y activar tus conocimientos, responde en forma oral, las siguientes preguntas:

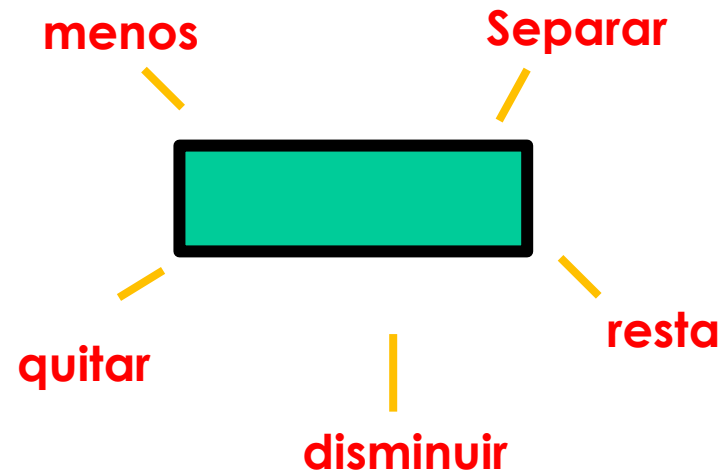
- 
- ¿Qué fue lo que aprendimos la clase anterior?
 - ¿Qué es canje?
 - ¿De qué manera realizamos una adición con canje?
 - ¿Cómo será una sustracción con canje?



Recordemos

¿Qué es una sustracción?

La **sustracción** o **resta** es una operación que consiste en sacar, recortar, empequeñecer, reducir o separar algo de un todo.



¿Para qué nos sirve restar?

Las restas están presentes en toda nuestra vida diaria, cuando compras tu dulce favorito en la tienda cercana a tu casa, cuando tus papás te dan dinero, cuando quieres comprar algún artículo que te gustó.

Al saber restar puedes:

- Saber el vuelto al ir a comprar
- Saber cuánto falta para terminar algo
- Saber cuánto dinero te falta para ir a comprar, etc.





TÉRMINOS DE UNA SUSTRACCIÓN

TÉRMINOS DE LA RESTA


185 → Minuendo

- 40 → Sustraendo

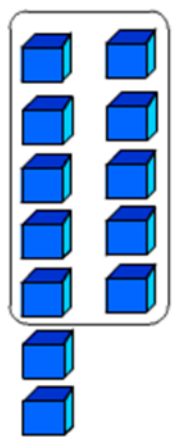
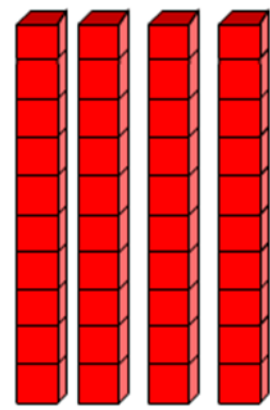
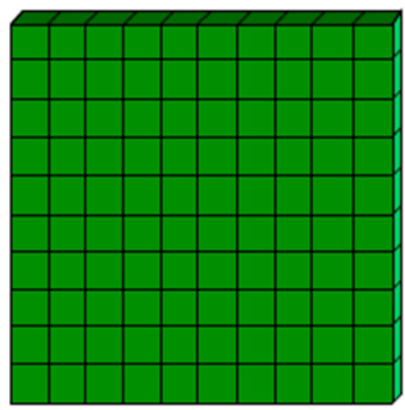
145 → Diferencia



Recordemos



Bloques
de base
10



CENTENA (C)
Representa el
100 y le
llamaremos
PLACAS

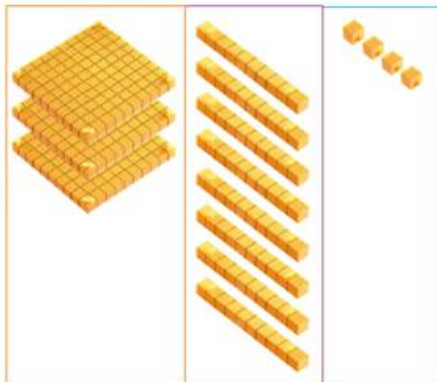
DECENA (D)
Representa el
10 y le
llamaremos
BARRAS

UNIDAD (U)
Representa el
1 y le
llamaremos
CUBO

RESTAS SIMPLES

UTILIZANDO LA REAGRUPACIÓN CON BLOQUES DE BASE 10

$$384 - 3 = ?$$



384

Primero, resta las unidades.

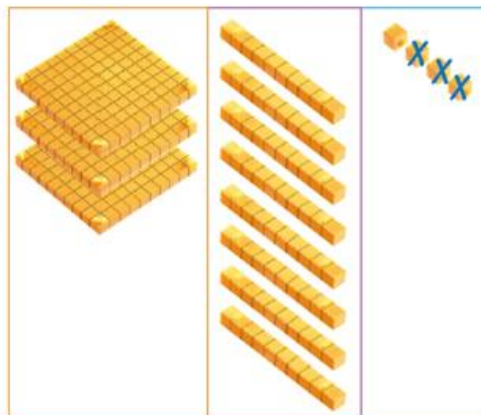
$$\begin{array}{r} 384 \\ - 3 \\ \hline 1 \end{array}$$

4 unidades - 3 unidades = 1 unidad

Luego, resta las decenas.

$$\begin{array}{r} 384 \\ - 3 \\ \hline 81 \end{array}$$

381



8 decenas - 0 decenas = 8 decenas

Finalmente, resta las centenas.

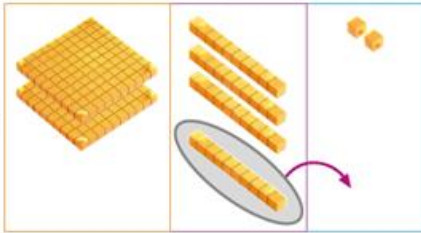
$$\begin{array}{r} 384 \\ - 3 \\ \hline 381 \end{array}$$

3 centenas - 0 centenas = 3 centenas

Entonces, $384 - 3 = 381$.

RESTAS CON CANJE UTILIZANDO LA REAGRUPACIÓN CON BLOQUES DE BASE 10

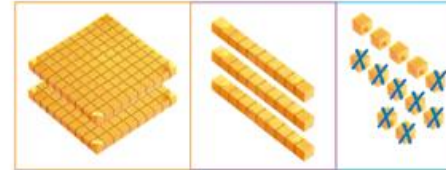
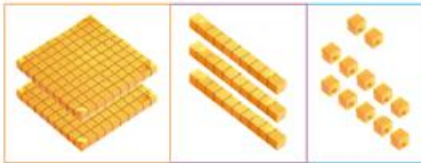
242



Reagrupa las decenas y unidades.

$$\begin{array}{r} 242 \\ - 128 \\ \hline 4 \end{array}$$

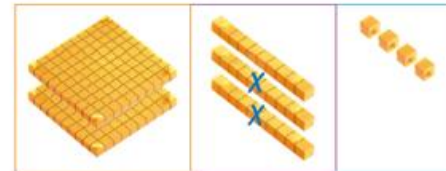
4 decenas 2 unidades
= 3 decenas
12 unidades



Primero, resta las unidades.

$$\begin{array}{r} 242 \\ - 128 \\ \hline 4 \end{array}$$

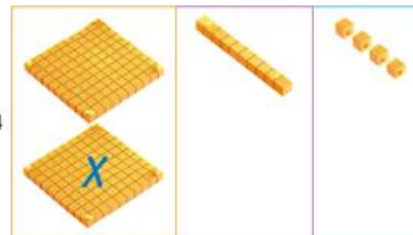
12 unidades - 8 unidades
= 4 unidades



Luego, resta las decenas.

$$\begin{array}{r} 242 \\ - 128 \\ \hline 14 \end{array}$$

3 decenas - 2 decenas
= 1 decena



Finalmente, resta las centenas.

$$\begin{array}{r} 242 \\ - 128 \\ \hline 114 \end{array}$$

2 centenas - 1 centena
= 1 centena

114

Entonces, $242 - 128 = 114$.




Si no entiendes
observa el siguiente
video explicativo
<https://www.youtube.com/watch?v=4Pa6ieQRdas>



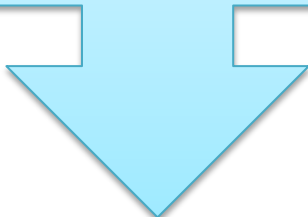
RESTAS CON CANJE ALGORITMO TRADICIONAL

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ \hline 3 \\ \cancel{4} \text{ } 6 \\ - 19 \\ \hline 27 \end{array}$$

- Como a **6** no le podemos quitar **9** le pedimos una decena al número de al lado. Habían **4 decenas** y como me da una se queda con **3 decenas**.
- Como me ha dado una decena, que son **10 unidades**, las sumo con las **6 unidades** que ya tenía...y ahora tengo **16 unidades**.
- Ahora sí puedo quitar a 16, 9. De 9 para llegar a 16 son 7.
- De 1 para llegar a 3 son 2.
- Resultado igual a 27.




SI AÚN TE CUESTA RESTAR OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO
EXPLICATIVO EN DÓNDE NOS ENSEÑAN A RESTAR SEGÚN EL
ALGORITMO TRADICIONAL Y TAMBIÉN UTILIZANDO BLOQUES DE
BASE 10



<https://www.youtube.com/watch?v=drMZ9uaF1ME>





I. Resuelve las siguientes sustracciones sin canje en tu cuaderno

(a)

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(b)

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(c)

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$


(d)




$$\begin{array}{r} 67 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(e)

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(f)

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$




I. Resuelve las siguientes sustracciones con canje en tu cuaderno

(a)
$$\begin{array}{r} 64 \\ - \quad 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$


(b)
$$\begin{array}{r} 93 \\ - \quad 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(c)
$$\begin{array}{r} 78 \\ - \quad 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(d)
$$\begin{array}{r} 87 \\ - \quad 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(e)
$$\begin{array}{r} 50 \\ - \quad 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(f)
$$\begin{array}{r} 80 \\ - \quad 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$





48 .

52 .

80 .

56 .

60 .

73 .

83 - 10

77 - 21



90 - 10

84 - 32

94 - 34

68 - 20

III.- Une cada rana con la hoja que presenta el resultado.
(no imprimas hazlo en tu cuaderno)



Ticket de salida

Envía una foto de este ticket respondido
(puedes responderlo en tu cuaderno) al
correo: [constanza.barríos@colegio-
jenpiaget.cl](mailto:constanza.barríos@colegio-jenpiaget.cl) o al celular: +56945834458

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

Grafica y resuelve:

Francisca leyó un libro de 262 páginas pero tuvo que releer las últimas 148.
¿Cuántas páginas no tuvo que releer?

C	D	U

C	D	U



1. ¿Qué canje hiciste?
2. ¿Por qué hiciste ese canje?
3. ¿Cómo hiciste es canje?

*Este ticket de salida lo puedes
realizar en tu cuaderno*