



Rancagua, mayo, 2020

PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

9na SEMANA del 25 de mayo al 27 de mayo 2020

CONTENIDO	Habilidad para cantar, emitiendo clara y correctamente los vocablos
ASIGNATURA/MÓDULO TP	MÚSICA 3ero básico
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Francisco Vargas Orellana
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1	<ul style="list-style-type: none">• OA 4 Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros). OBJETIVO: Conocer la escala de do mayor en la flauta dulce o en el metalófono.
MOTIVACIÓN	Escucha con atención el siguiente video. https://www.youtube.com/watch?v=e9j-qvCXc8
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	1.- Conocer las digitaciones o posiciones de la escala de do mayor en flauta dulce. https://www.youtube.com/watch?v=mAyz-pCPxaU 2.-Ejecuta la escala de do mayor en flauta dulce ascendente (Desde abajo hacia arriba) de acuerdo al video. 3.-Ejecuta la escala de do mayor descendente (Desde arriba hacia abajo)
EVALUACIÓN FORMATIVA	Responden Ticket de salida
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Francisco.vargas@colegio-jeanpiaget.cl Enviar la primera semana de junio.



GUÍA DE MÚSICA

Nombre: _____ Curso: 3ero básico

OA 4 Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).

OBJETIVO: Conocer la escala de do mayor en la flauta dulce o en el metalófono.

ACTIVIDADES

- 1.- Conocer las digitaciones o posiciones de la escala de do mayor en flauta dulce.
<https://www.youtube.com/watch?v=mAyz-pCPxaU>
- 2.-Ejecuta la escala de do mayor en flauta dulce ascendente (Desde abajo hacia arriba) de acuerdo al video.
- 3.-Ejecuta la escala de do mayor descendente (Desde arriba hacia abajo)

TICKET DE SALIDA

1.-Ejecuta las siguientes notas musicales utilizando la figura musical negra que tiene una duración de 1 tiempo o pulso.(1,2,3,,4 do,re,mi,fa,sol)

2.- .-Ejecuta las siguientes notas musicales utilizando la figura musical negra que tiene una duración de 1 tiempo o pulso.(1,2,3,4 sol,la,si,do)

3.- Ejecuta la escala musical de forma ascendente y descendente y graba un audio con ese ejercicio, lo envías a mi correo. Francisco.vargasqcolegio-jeanpiaget.cl



UTP-Rancagua
Jean Piaget

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable

The diagram illustrates the fingerings for nine recorders, each corresponding to a specific note on a musical staff. The notes are labeled as DO, RE, MI, FA, SOL, LA, SI, DO', and RE'. The fingerings are indicated by black dots (finger pressed) and white circles (finger not pressed) on the recorder keys. The musical staff consists of two lines, with notes placed on the lines and in the spaces between them. The notes are: DO (bottom line), RE (first space), MI (second line), FA (second space), SOL (third line), LA (third space), SI (fourth line), DO' (fourth space), and RE' (top line).

SALUDOS A TODOS; ¡CUIDENSE UN GRAN ABRAZO...!!!