



Rancagua , 04 de Mayo, 2020

PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 04 de mayo AL 08 DE MAYO 2020

TÍTULO	Conociéndonos
ASIGNATURA/CURSO	ORIENTACIÓN 3° BÁSICO
PROFESORA	Constanza Estefani Barrios Valenzuela
CONTENIDO	Auto conocimiento
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1	<input type="checkbox"/> 1. Observar, describir y valorar sus características, habilidades y fortalezas (en lo familiar, afectivo, académico y social, entre otros) y proponerse acciones concretas para los aspectos que requiera superar. (OA 1) <input type="checkbox"/> 2. Manifestar hábitos y actitudes de esfuerzo e interés que favorezcan el aprendizaje. (OA 8)
OBJETIVO DE LA CLASE	<input checked="" type="checkbox"/> 1. Concientizar sobre el valor de la superación personal. <input checked="" type="checkbox"/> 2. Guardar y ordenar los materiales al finalizar el día.
MOTIVACIÓN	Trabajo en familia Desarrollan guía respondiendo preguntas en familia
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	Actividades: <ul style="list-style-type: none">• Lectura cuentos• Realizan guía de trabajo Recursos: <ul style="list-style-type: none">• guía en forma digital
EVALUACIÓN	EVALUACIÓN FORMATIVA PAUTA DE EVALUACIÓN ADJUNTA.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Enviar fotos del trabajo realizado el día 08 de mayo al correo electrónico: constanza.barrios@colegio-jeanpiaget.cl

GUÍA DE APRENDIZAJE

Nombre:

OBJETIVO :

1. Observar, describir y valorar sus características, habilidades y fortalezas (en lo familiar, afectivo, académico y social, entre otros) y proponerse acciones concretas para los aspectos que requiera superar. (OA 1)
- 2. Manifestar hábitos y actitudes de esfuerzo e interés que favorezcan el aprendizaje. (OA 8)

LECTURA CUENTO 1: Concientizar sobre el valor de la superación personal (obj.1):

“El joven artesano”

(Extraído de www.cuentosparadormir.com)

Había una vez un joven a quien gustaban tanto las marionetas que se convirtió en aprendiz de artesano. Pero era muy torpe, **y su maestro y compañeros constantemente le decían que no tenía habilidad para ello y nunca llegaría a nada.**

Sin embargo, tanto le gustaba que trabajaba día tras día por mejorar. Y aun así, **siempre encontraban fallos en sus muñecos**, hasta que terminaron echándole de la escuela. Entonces, decidido a no rendirse, aquel joven dedicó desde aquel día todo su empeño a hacer un muñeco, sólo uno. **Siempre hacía la misma marioneta**, y en cuanto detectaba un fallo, la abandonaba y volvía a empezar desde cero.

Pasaron los años, y con cada nuevo intento su muñeco era un poco mejor. **Y aunque su marioneta era mucho más bella que cualquiera de las que hacían sus antiguos compañeros**, no dejaba de intentar que fuera perfecta. Así, el hombre no ganaba dinero y como era muy pobre muchos se reían de él.

Cuando aquel pobre artesano llegó a viejecito, su marioneta era realmente maravillosa. Tanto, que finalmente un día, tras mucho trabajo, terminó el muñeco y dijo: "No encuentro ningún defecto, esta vez ya es perfecto", **y por primera vez en todos aquellos años**, en lugar de abandonar el muñeco, lo colocó en un estante, verdaderamente satisfecho y feliz.

Lo demás ya es historia. Aquel muñeco perfecto llegó a cobrar vida, **vivió mil aventuras y dio a aquel viejecito**, llamado Gepetto, más alegrías de las que ningún otro artesano famoso consiguió con ninguna de sus marionetas

LECTURA 2:

“La deliciosa música del arpa” (Extraído de www.cuentosparadormir.com)

Un rey adoraba tanto la música que buscó por todo el mundo el mejor instrumento que hubiera, hasta que un mago le entregó un arpa. La llevó a palacio, **pero cuando tocó el músico real**, estaba desafinada; muchos otros músicos probaron y coincidieron en que no servía para nada y había sido un engaño, así que se deshicieron del arpa tirándolo a la basura. Una niña muy pobre encontró el arpa, y aunque no sabía tocar, decidió intentarlo. **Tocaba y tocaba durante todo el día**, durante meses y años, siempre desafinando, pero haciéndolo mejor cada vez. Hasta que un día, de repente, **el arpa comenzó a entonar las melodías más maravillosas**, pues era un arpa mágica que sólo estaba dispuesta a tocar para quien de verdad pusiera interés y esfuerzo. El rey llegó a escuchar la música, y mandó llamar a la niña; cuando vio el arpa, se llenó de alegría, **y en aquel momento nombró a la niña como su músico particular**, llenando de riquezas a ella y a su familia.

Instrucciones:

REFLEXIONEMOS: (responde en el cuaderno)

- Luego de oír los dos cuentos ¿qué enseñanza tienen en común? (guiar respuestas hacia la necesidad de superarse y el deseo de mejorar).
- ¿Qué tenían en común el joven artesano y la niña? (Guiar respuestas hacia una debilidad detectada y el deseo de mejorar dicha debilidad)
- ¿Qué necesitaron el joven artesano y la niña para mejorar sus debilidades detectadas? (Guiar respuestas hacia el esfuerzo y la perseverancia).

DESARROLLA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD (SI NO TIENES CÓMO IMPRIMIR BUSCA LAS PALABRAS DESDE EL CELULAR O PC (NO ES NECESARIO TENERLO EN EL CUADERNO DE ORIENTACIÓN))

Actividad

1. ¡Encuentra en la sopa de letras las palabras que se relacionan con los cuentos leídos!



- ARTESANO
- MAGO
- REY
- ARPA
- MARIONETA
- SUPERACION
- DEBILIDADES
- ESFUERZO
- MEJORAR



ESTA PAUTA LA COMPLETA EL PROFESOR AL MOMENTO DE **EVALUAR FORMATIVAMENTE** EL TRABAJO ENVIADO POR EL APODERADO. SE ADJUNTA A ESTA GUÍA PARA QUE EL APODERADO ESTÉ EN CONOCIMIENTO DE LO QUE SE VA A EVALUAR.

PAUTA DE EVALUACIÓN GUÍAS DE TRABAJO DOMICILIARIO	
Indicadores	Evaluación
1) Realiza todas las actividades propuestas en la guía de trabajo (todas están terminadas)	
2) Responde todas las preguntas surgidas en la guía de forma completa, coherente.	
3) Utiliza una letra o numeración legible	
4) Utiliza letras mayúsculas en forma correcta.	
5) Utiliza adecuadamente signos de puntuación.	
6) Utiliza adecuadamente signos ortográficos	
7) Al trabajar en el cuaderno respeta márgenes.	
8) Escribe fechas en todas las clases: guía, cuaderno o libro	
9) Su trabajo se observa limpio	
10) Presenta material visual, para comprobar el trabajo realizado en el hogar: fotos, videos, etc.	
11) Presenta guía de trabajo en plazo acordado	

CATEGORÍA DE EVALUACIÓN	
LOGRADO	L
MDIANAMENTE LOGRADO	MB