



## PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

### SEMANA 10 del 01 al 05 de Junio año 2020

<b>ASIGNATURA /CURSO</b>	RELIGIÓN / TERCERO AÑO A
<b>NOMBRE DEL PROFESOR/A</b>	Sara Pérez Miranda
<b>CONTENIDO</b>	El valor de la superación personal
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	Observar, describir y valorar sus características, habilidades y fortalezas (en lo familiar, afectivo, académico y social, entre otros) y proponerse acciones concretas para los aspectos que requiera superar.
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	Observan video, comentan con algún familiar. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pWK9pNqgmO8">https://www.youtube.com/watch?v=pWK9pNqgmO8</a> Desarrollan guía
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	Ticket de salida (saca foto solo a las respuestas del ticket de salida y envíamela) (no olvides escribir tu nombre y la fecha)  ¿Cuál es la cualidad que más destacas de ti?  ¿Qué conoces sobre superarse a sí mismo?  ¿Consideras que hay situaciones que son difíciles para ti?. Nombralas
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	Saca una foto a tu cuaderno con las respuestas del ticket de salida y envíalas a Santasara63@gmail.com



LEE EL SIGUIENTE TEXTO

“El joven artesano” (Extraído de [www.cuentosparadormir.com](http://www.cuentosparadormir.com) )

Había una vez un joven a quien gustaban tanto las marionetas que se convirtió en aprendiz de artesano. Pero era muy torpe, **y su maestro y compañeros constantemente le decían que no tenía habilidad para ello y nunca llegaría a nada.**

Sin embargo, tanto le gustaba que trabajaba día tras día por mejorar. Y, aun así, **siempre encontraban fallos en sus muñecos**, hasta que terminaron echándole de la escuela. Entonces, decidido a no rendirse, aquel joven dedicó desde aquel día todo su empeño a hacer un muñeco, sólo uno. **Siempre hacía la misma marioneta**, y en cuanto detectaba un fallo, la abandonaba y volvía a empezar desde cero.

Pasaron los años, y con cada nuevo intento su muñeco era un poco mejor. **Y aunque su marioneta era mucho más bella que cualquiera de las que hacían sus antiguos compañeros**, no dejaba de intentar que fuera perfecta. Así, el hombre no ganaba dinero y como era muy pobre muchos se reían de él.

Cuando aquel pobre artesano llegó a viejecito, su marioneta era realmente maravillosa. Tanto, que finalmente un día, tras mucho trabajo, terminó el muñeco y dijo: "No encuentro ningún defecto, esta vez ya es perfecto", **y por primera vez en todos aquellos años**, en lugar de abandonar el muñeco, lo colocó en un estante, verdaderamente satisfecho y feliz.

Lo demás ya es historia. Aquel muñeco perfecto llegó a cobrar vida, **vivió mil aventuras y dio a aquel viejecito**, llamado Gepetto, más alegrías de las que ningún otro artesano famoso consiguió con ninguna de sus marionetas.



Colegio Jean Piaget  
UTP-Rancagua

Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable

**I. Desarrolla en tu cuaderno (NO OLVIDES ESCRIBIR EL OBJETIVO Y LA FECHA para que revisemos al regresar a clase)**

- a.- ¿Qué tenían en común el joven artesano y la niña?
- b. ¿Qué necesitaron el joven artesano y la niña para mejorar sus debilidades detectadas?
- C. ¿Qué enseñanza te deja el texto leído?

**II. Necesitamos motivar a tus compañeros para que quieran leer el cuento... ¿CÓMO SERÍA LA PORTADA DEL CUENTO “El joven artesano”? .**