



**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE
(SEMANA 12 DESDE EL LUNES 15 AL VIERNES 19 DE JUNIO 2020)**

ASIGNATURA/CURSO	Historia, Geografía y Ciencias Sociales Curso: 3 Año Básico
NOMBRE DE LA PROFESORA	Marlene Soto Castillo
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA 8 Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos.
CONTENIDOS 1 UNIDAD	Zonas climáticas y paisajes
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA CLASE	Identificar zonas climáticas y paisajes del mundo.
MOTIVACIÓN	¡¡¡Hoy dibujaremos mapas para ubicar los climas y paisajes del mundo!!!
ACTIVIDADE(S) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: Leer y escribir el objetivo en el cuaderno Responder las actividades en el cuaderno Responder y trabajar en el texto del alumno Apoyarse en el Atlas Leerán información Averiguar cómo trabajan las personas de acuerdo al paisaje en el que viven. Responder ticket de Salida RECURSOS: Guía del alumno, cuaderno, texto del alumno, Atlas del mundo
EVALUACIÓN	Evaluación Formativa, mediante Ticket de Salida .
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO	Se debe obtener una fotografía del trabajo desarrollo, del Ticket de Salida y enviarlo al siguiente correo: marlene.soto@colegio-jeanpiaget.cl el día Viernes 19 de junio 2020.



¡¡¡HOY APRENDERÁS LAS ZONAS CLIMÁTICAS Y PAISAJES DEL MUNDO!!!!

ACTIVIDAD 1:

Observa la siguiente imagen y responde:

a.- Calca o dibuja la imagen 2 en tu cuaderno.

b.- Completa el mapa con las zonas climáticas indicadas.

c.- Confecciona una simbología de colores para cada zona.

Ejemplo: un de color azul para zonas frías

un de color café para zonas templadas

un de color amarillo para zonas cálidas

¡¡¡No olvides escribir los Océanos!!!!

IMAGEN 1





ACTIVIDAD 2:

Lee observa la imagen 2 y responde:

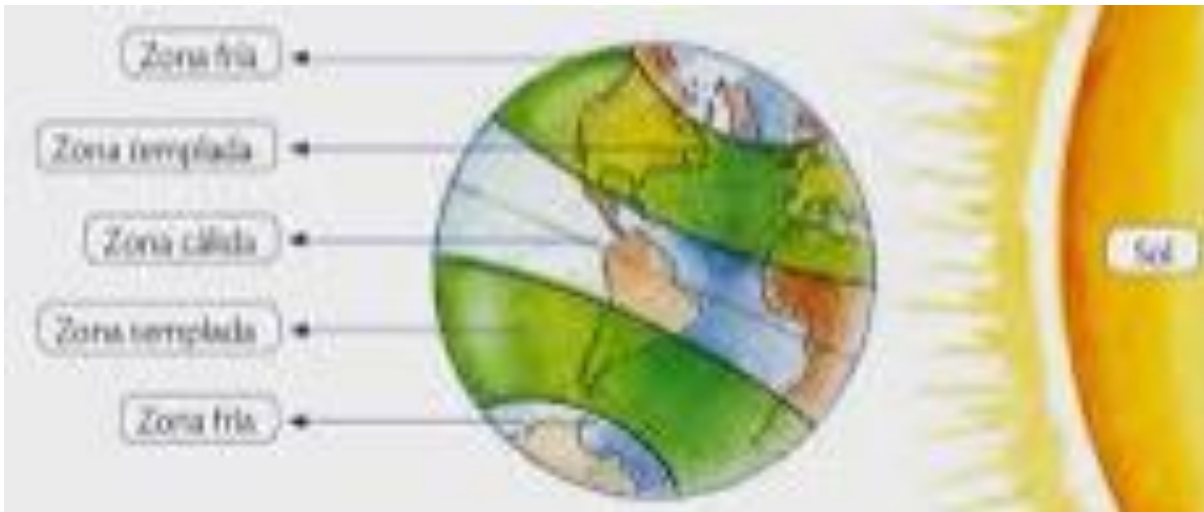
Recuerda que: “El Sol emite energía en forma de luz que atraviesa la atmósfera. De toda la luz que el Sol manda hacia la Tierra, sólo una tercera parte llega a la superficie del planeta, pues la atmósfera actúa como un filtro de mucha radiación luminosa.

De la que alcanza a la Tierra nuestros ojos únicamente aprecian una pequeña parte, la que llamamos luz visible. La luz viaja en forma de onda. Para entender lo que es una onda, imaginemos unas partículas que describen unos movimientos como los de las figuras”.

a.- ¿En qué zonas de la Tierra el Sol emite más energía?

b.- ¿Cómo nos llega la energía solar?

IMAGEN 2





ACTIVIDAD 3:

LECTURA: “LA VIDA EN EL ÁRTICO

“Durante el invierno es muy común que falte la comida. Para eso, los hombres deben viajar y perseguir a los diferentes animales, como las focas, para poder alimentarse. Cuando las cacerías duran muchos días, es necesario construir una pequeña casa para esas noches. Por lo tanto, las construyen con el material que esté más cerca y en mayor cantidad, o sea, con nieve. Estas casas de nieve son muy famosas y todos conocemos su nombre: **iglús**”.



ACTIVIDAD 4:

Lee la siguiente información:

Los paisajes de la Tierra

En cada zona climática existen distintos tipos de paisajes que se diferencian por la temperatura, las precipitaciones, la vegetación y la fauna.

1



Los paisajes cálidos, se ubican en la zona cálida delimitada por el Trópico de Cáncer y de Capricornio. Los principales paisajes cálidos son la selva y la sabana. En estos paisajes llueve mucho y la temperatura es muy alta. La vegetación y la fauna son muy variadas y abundantes.

2



Los paisajes áridos se ubican en torno a los trópicos de Cáncer y Capricornio. Los principales tipos de paisaje áridos son el desierto cálido y la estepa cálida. Estos paisajes se caracterizan por la falta de agua, lluvias muy escasas o inexistentes y gran variación de la temperatura entre el día y la noche. La vegetación y la fauna son limitadas y poco variadas.

ACTIVIDAD 5:

Observa las siguientes imágenes y escribe al lado de ellas:

1: zona fría; 2 zona templada; 3: zona cálida; 4: zona polar, 5: zona tropical



ACTIVIDAD 6:

iiii VAMOS A TRABAJAR AL TEXTO!!!

Actividades y lecturas página 47, desarrollo página 49.

Lecturas de aprendizaje lección 3, páginas 49,50,51,52 y desarrollo página 53 del texto.

ACTIVIDAD 7:

Elige un tipo de paisaje cálido o árido y averigua qué estrategias han elaborado las personas para habitarlo en temas tales como vestimenta, habitación y actividades económicas.

TICKET DE SALIDA

Lee y responde en tu cuaderno. Obtén una fotografía y envía al correo señalado en la planificación.

1.- Escribe y dibuja 3 zonas climáticas, y 3 paisajes de la Tierra. Señala una característica de cada uno.

2.-Explica, ¿cómo llega la energía solar a la Tierra?

3.- Explica con tus palabras, ¿cómo el hombre se adapta al paisaje en el que viven?
¿Cómo viven en las zonas polares y otras personas en zonas tropicales?

iii Hola amiguito!!! ¿dónde vivo?

