



PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020

SEMANA: N° 12	FECHA: 15 de Junio al 19 de Junio 2020
ASIGNATURA	✓ Lenguaje y Comunicación
CURSO	✓ 3° Básico
PROFESORA DE ASIGNATURA	✓ Priscila Salas Valencia
PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	✓ Patricia Osorio Berríos
CONTENIDO	✓ Ranking de animales
HABILIDAD COGNITIVA	Comprender , Resumir
OBJETIVO DE LA CLASE	✓ OA 6 Encontrar información en textos no literarios, en títulos, subtítulos, imágenes, glosarios, índice.
OBJETIVO ADAPTADO	✓ NO APLICA
MOTIVACIÓN	✓ Te invito a leer. ✓ ¡ Con mucha atención ¡
ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES	ACTIVIDADES: ✓ Activan conocimientos previos mediante una pregunta. ✓ Leen texto sobre animales más grandes del mundo ✓ Responden preguntas. ✓ Completan tabla.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	✓ El estudiante responde a la pregunta de activación de conocimiento. ✓ El estudiante realiza las actividades de desarrollo. ✓ El estudiante logra realizar las actividades de forma correcta. ✓ El estudiante responde Ticket de salida pregunta n° 6
CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	LOGRADO - POR LOGRAR- OBSERVACIÓN ✓ Para su corrección y retroalimentación estas guías deben ser enviadas al: ✓ Correo: patricia.osorio@colegio-jeanpiaget.cl ✓ Fotografías al whatsapp: +56963036066 ✓ FECHA DE ENVÍO: Viernes 19 de Junio 2020



Colegio Jean Piaget

Rancagua

"Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable"



GUÍA DIVERSIFICADA Nº 12

NOMBRE:

FECHA:

**¡Holaaa!, espero se encuentren bien y no hayan salido de casa,
a menos que sea algo muy necesario.
Hoy realizaremos la siguiente actividad:**



**OBJETIVO DE LA CLASE:
Encontrar información en textos no literarios, en títulos, subtítulos,
imágenes, glosarios, índice.**



Queridos estudiantes, en la actividad del día de hoy trabajaremos en encontrar Información en un texto que te presentaré.

No olvides que puedes registrar tus respuestas en el cuaderno y nunca dejes de escribir el objetivo y la fecha.

Te recuerdo que la clase siempre se desarrolla en tres partes:

INICIO-DESARROLLO-CIERRE

¡Ahora te invito a realizar la actividad con mucho entusiasmo y atención!



INICIO

ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

**¿Recuerdas que son los TEXTOS NO LITERARIOS?
(Lo vimos la clase anterior)**



Un texto **no literario** o también llamado expositivo:

Es aquel cuyo propósito principal es dar información.
A diferencia de los textos literarios, no tienen los mismos elementos narrativos y ficticios.

Tienen una finalidad instructiva, informativa o expositiva.

Si aún tienes dudas picha el siguiente enlace:

<https://youtu.be/UjMk9MmYmUo>

1. RESPONDE REALIZANDO UN DIBUJO, O ESCRIBIENDO (como te resulte más fácil)

¿Cuáles crees que son los animales más grandes del mundo?





DESARROLLO

2. ***Te invito a leer el siguiente texto con mucha atención



¿Cuáles son los 5 animales más grandes del mundo?

A continuación te presentaré el ranking con los 5 seres vivos más grandes que habitan el planeta (sin contar los árboles)

1° Ballena Azul: Este mamífero puede medir hasta 30 metros de largo y pesar 150 toneladas. Una de las curiosidades es que se alimenta de uno de los organismos más pequeños que existen: el krill. La Ballena Azul tiene la capacidad de vocalizar bajo el agua, pueden nadar grandes distancias durante el año y tiene solo una cría por vez.

2° Ballena Común: Su nombre científico es Balaenoptera Physalus y se la llama "Rorcual común". Es un poco más pequeña que la Ballena Azul, pero llega a medir nada menos que 27 metros y pesar hasta 70 toneladas. Es de color gris oscuro en la parte superior y blanco debajo. Se alimenta no sólo de krill, sino también de pequeños crustáceos, calamares y peces. Es una especie amenazada de extinción debido a la caza indiscriminada



3° Calamar Gigante: Todavía los científicos no se ponen de acuerdo si en el mundo animal hay una o más especies de calamar (algunos estudiosos afirman que hay 8 diferentes). Lo cierto es que este ser que habita en las profundidades del océano puede alcanzar los 18 metros de largo y los 275 kg, sigue siendo uno de los animales más grandes del mundo

4° Tiburón ballena: El tamaño de los tiburones es realmente asombroso, sin importar cuál sea la especie. De todas ellas, el más grande es el "ballena" o Rhincodon Typus, que habita en zonas tropicales (mares cálidos). Al igual que el cetáceo del cual deriva su nombre, este enorme pez se alimenta de krill, así como también de algas, fitoplancton y crustáceos. Puede localizar el alimento a través de señales olfativas.

5° Elefante: Dejando de lado los animales marinos, el elefante es el mayor de los terrestres. Mide 7 metros de largo y 3,5 de alto y pesa aproximadamente 6 toneladas. ¡Come cerca de 200 kg de alimento por día! (en su mayoría hojas). Su larga trompa les permite llegar a lo más alto de los árboles. El cerebro de este mamífero pesa 5 kg y se dice que por ello tienen mucha memoria. Viven en manada.

Para mejor comprensión aquí te dejo sus imágenes:



<p>1°</p> 	<p>2°</p> 	<p>3°</p> 	<p>4°</p> 	<p>5°</p> 
---	---	---	---	---

Ahora te invito a responder según lo leído:

3. ¿Qué tipo de texto es el leído?

.....

.....

4. ¿Cuál de los animales mencionados, come cerca de 200 kl de alimentos al día?

.....

.....

5. Completa el siguiente resumen con la información solicitada:

NOMBRE ANIMAL	¿CUÁNTO MIDE?	HÁBITAT



Colegio Jean Piaget

Rancagua

"Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable"



CIERRE

Nombre:

fecha:

Ticket de salida:

Explica con tus palabras ¿qué es un texto expositivo?

¿Crees que es importante leer textos expositivos? ¿por qué?

¿Qué textos expositivos has leído?

Q W E R T Y U I O P
A S D F G H J K L
↑ Z X C V B N M ↵
123 ☺ SPACE SEARCH



Colegio Jean Piaget

Rancagua

"Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable"



¡Lo has hecho muy bien! Con cariño; Programa de Integración Escolar



Hasta la próxima semana, te envío muchos cariños y no olvides de cuidarte junto a tu familia

*Patricia Osorio Berríos
Profesora de Educación Diferencial*