



## PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES DEL PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020.

SEMANA: semana 12	FECHA: FECHA: 15 al 19 DE JUNIO 2020
-------------------	--------------------------------------

### Informaciones generales

• ASIGNATURA	EDUCACIÓN MATEMÁTICA.
• CURSO	TERCERO BÁSICO.
• PROFESORA DE ASIGNATURA	CONSTANZA BARROS.
• PROFESORA EDUC DIFERENCIAL	PATRICIA OSORIO.
• CONTENIDO	OPERACIONES COMBINADAS
• HABILIDAD COGNITIVA	Análisis – resolución- identificación
• OBJETIVO DE LA CLASE	✚ Resolver operaciones combinadas que involucran adiciones y sustracciones.
• OBJETVO ADAPTADO U OBJETIVO PIE	✚ Resolver operaciones que involucran adiciones y sustracciones y el uso de paréntesis.

### Información de la guía

• ACTIVIDAD E INSTRUCCIONES	<p><b>INICIO :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leer el objetivo de la clase.</li> <li>2. Responder las preguntas de activación de conocimientos.</li> <li>3. Escribir en el cuaderno, objetivo y fecha de la clase.</li> </ol> <p><b>DESARROLLO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Responder las preguntas de motivación.</li> <li>2. Realizar las actividades.</li> </ol> <p><b>FINAL</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Responder el ticket de salida.</li> </ol>
• INDICADORES DE EVALUACIÓN	<p><b>Indicadores</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. El estudiante escribe en el cuaderno el objetivo y fecha de la clase</li> <li>II. El estudiante responde las preguntas.</li> <li>III. Realiza el ticket de salida</li> <li>IV. Entrega la actividad dentro de la semana solicitada.</li> </ol> <p><b>INDICADORES : LOGRADO - POR LOGRAR- OBSERVACIÓN</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correo profesora educación diferencial</li> <li>• Número de teléfono para envió de fotos</li> </ul>	<p>Envío de guías:  <a href="mailto:patricia.osorio@colegio-jeanpiaget.cl">patricia.osorio@colegio-jeanpiaget.cl</a>  o fotografías al  <a href="tel:+56963036066">+56963036066</a></p>



**TRABAJEMOS DESDE CASA, RECUERDA QUE SI TIENES ALGUNA DUDA TE PUEDES COMUNICAR CONMIGO AL CORREO, SIEMPRE BAJO LA PRESENCIA DE UN ADULTO.  
UN ABRAZO.  
¡AHORA VAMOS A TRABAJAR!**



### GUÍA DIVERSIFICADA Nº 12.

NOMBRE:

FECHA:

**iHolaaa!, espero se encuentren bien junto a sus familias. Te recuerdo que no debemos salir de casa, a menos que sea para algo muy necesario**



Objetivo de la clase de hoy:

- Resolver operaciones que involucran adiciones y sustracciones y el uso de paréntesis.



INSTRUCCIONES PARA EL DÍA DE HOY:

1. LEER EL OBJETIVO.
2. LEER LOS PASOS DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.
3. REALIZAR LA ACTIVIDAD

### ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- ✓ ¿RECORDEMOS QUÉ SON LOS PROBLEMAS MATEMÁTICOS?
- ✓ ¿Qué OPERACIONES SE UTILIZAN PARA SOLUCIONAR ESTOS PROBLEMAS?
- ✓ TE INVITO A VER LOS PASOS PARA LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA

Lee atentamente

## Pasos para resolver PROBLEMAS



**1** LEO atentamente el enunciado.



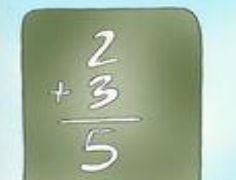
**2** Busco la PREGUNTA y la subrayo de azul.



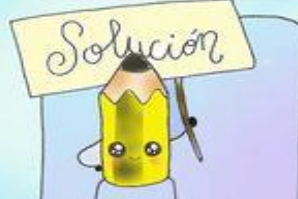
**3** Rodeo los DATOS de rojo y los DIBUJO



**4** Pienso una ESTRATEGIA



**5** Realizo las OPERACIONES



**6** Escribo una oración con la SOLUCIÓN



**7** Reviso y compruebo.



**8** Me felicito  
*Esteb*





**RESOLVAMOS EL SIGUIENTE PROBLEMA, PERO PRIMERO OBSERVA EL EJEMPLO, LUEGO SIGUE EL PASO A PASO**

**A) Mario logró resolver el siguiente desafío: ¿Cuál es el resultado de sumar un número que tiene  $6C + 5D + 4U$  más un número que tiene  $2C + 6D + 9U$ ? ¿Cuál es el resultado del desafío que logró resolver Mario?**

**1) Leo el problema**

- 2) ¿Por qué me preguntan? Por el resultado del desafío.**
- 3) ¿Qué me preguntan? El resultado de sumar  $6C + 5D + 4U + 2C + 6D + 9U$ .**
- 4) ¿Qué operación debo hacer? Adición.**
- 5) ¿Qué información me sirve? (subraya con rojo)**
- 6) ¿Qué información no me sirve? (subraya con azul)**
- 7) Escribir el razonamiento y luego la operación**
- 8) ¿Está correcto? (revisar)**
- 9) Anotar el resultado**
- 10) El resultado del desafío que logró resolver Mario es 923.**

**$6C + 5D + 4U$  corresponde a 654 y  $2C + 6D + 9U$  corresponde a 269**

$$\begin{array}{r} 654 \\ + 269 \\ \hline 923 \end{array}$$



**VAMOS, AHORA TU SOLITO, PASO A PASO: COMO EL EJERCICIO ANTERIOR**

- **Ayer Tomás compró una camiseta de \$1.500 pesos y una mochila de \$2.300 pesos, pero le hicieron un descuento y en total, solo pagó \$3.500 ¿Cuánto descuento le hicieron?**



Colegio Jean Piaget

Rancagua

"Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable"



## CIERRE

**Nombre:**


**fecha:**

### **Ticket de salida:**

¿Qué son para ti, los pasos de la resolución de problemas?

¿Explica con tus palabras los pasos de la resolución de problema?

¿Cuál de estos pasos piensas que son los más relevantes?



¡Eres inteligente, todo lo que te propongas podrás realizarlo!

*Patricia Osorio Berríos*  
*Profesora de Educación Diferencial*