



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 13 del 22 de JUNIO AL 26 DE JUNIO 2020

TÍTULO	UNIDAD 1
ASIGNATURA/CURSO	ARTES VISUALES 3° BÁSICO
PROFESORA	Constanza Estefani Barrios Valenzuela
CONTENIDO	Entorno natural: animales, plantas y fenómenos naturales
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1	OA1 Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: entorno natural: animales, plantas y fenómenos naturales; entorno cultural: creencias de distintas culturas (mitos, seres imaginarios, dioses, fiestas, tradiciones, otros); entorno artístico: arte de la Antigüedad y movimientos artísticos como fauvismo, expresionismo y art nouveau.
OBJETIVO DE LA CLASE	-Crear balanza Egipcia, y conocer historia del origen de este instrumento. -Articular creación de instrumento para su uso en la asignatura de matemática.
MOTIVACIÓN	Observan videos relacionados con el contenido
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	Actividades: <ul style="list-style-type: none">• Observan imágenes y leen información e instrucciones• Desarrolla trabajo plástico Recursos: <ul style="list-style-type: none">• Un colgador de ropa• Lana, hilo• Vasitos plásticos o base de alguna botella.• Tijeras.
EVALUACIÓN	EVALUACIÓN FORMATIVA PAUTA DE EVALUACIÓN ADJUNTA.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Enviar fotos del trabajo realizado al correo electrónico: constanza.barríos@colegio-jeanpiaget.cl O al wathssap: +56945834458 (número exclusivo de la profesora para recibir trabajos realizados)

GUIA DE TRABAJO ARTES VISUALES SEMANA 13

OBJETIVOS:

- Crear balanza Egipcia, y conocer historia del origen de este instrumento.
- Articular creación de instrumento para su uso en la asignatura de matemática.

Aprendamos un poco acerca de civilizaciones antiguas

ORIGEN DE LA BALANZA

En los orígenes de la civilización el método habitual de comercio era el intercambio. Por ejemplo: para una cierta cantidad de maíz, te puedo dar cierta cantidad de trigo.

¿Pero cómo podían determinar la cantidad? A ojo era un mal sistema que siempre acababa en discusiones, por lo que había que encontrar otro sistema.

Y el sistema debía ser un instrumento que permitiera medir el peso de los objetos de una manera objetiva o en comparación con otros objetos. Y eso se solucionó con el invento de la balanza.

QUIÉN INVENTÓ LA BALANZA

Los inventores de la balanza fueron **los antiguos egipcios**, que ya dejaron grabados que representaban balanzas en templos de hace más de tres mil años. En un pueblo productor de grano como el egipcio, la necesidad de este instrumento era evidente



ACTIVIDAD: Hoy crearemos una balanza, que nos servirá para trabajar en la clase de matemática.

MATERIALES: Un colgador de ropa

Lana, hilo

Vasitos plásticos o base de alguna botella.

Tijeras.

Instrucciones:

1 Usa una perforadora para hacer agujeros en dos vasos de cartón pequeños. Perfora 2 agujeros en cada vaso. Haz los agujeros cerca del borde de los vasos y en los lados opuestos. [1]

En caso de que no tengas vasos de cartón, puedes hacer cubos para la balanza con vasos de plástico.

2 Corta 2 pedazos de cuerda de 30 cm (1 pie) de largo. Puedes usar cualquier tipo de cuerda, aunque una cuerda gruesa y fuerte hará que la balanza sea más durable. Después de cortar los pedazos de cuerda, extiéndelos uno cerca del otro para asegurarte de que tengan el mismo largo. De lo contrario, córtalos con tijeras para adaptar sus largos

3 Ata los extremos de la cuerda a través de los agujeros de los vasos. Usa 1 pedazo de cuerda por vaso. Cuando termines, los pedazos de cuerda deberán formar asas delgadas en los vasos, como si los vasos fuesen cubos pequeños

4 Busca una percha con muescas. Puedes usar una percha de plástico, metal o madera, siempre y cuando tenga una muesca a ambos lados del gancho. De lo contrario, los vasos de cartón se deslizarán y caerán fuera de la balanza. [4]

Si no tienes una percha con muescas, puedes usar más cuerda para atar las asas de los vasos de cartón a la parte inferior de una percha común para que no se caigan.

5 Cuelga los cubos en la percha usando asas de cuerda. Cuelga los vasos en las muescas de los lados opuestos de las perchas. Cuando termines, levanta la balanza y sostenla por la parte superior para examinar los cubos. Ambos cubos deben colgar al mismo nivel. Si uno de ellos se encuentra más arriba que el otro, deberás ajustar las asas de cuerda. [5]

6 Deja que los niños decoren los cubos de la balanza nueva. Ponles calcomanías, marcadores, crayones y deja que los niños personalicen la balanza. Disfrutarán jugando y aprendiendo más si pueden agregar su propio toque personal.

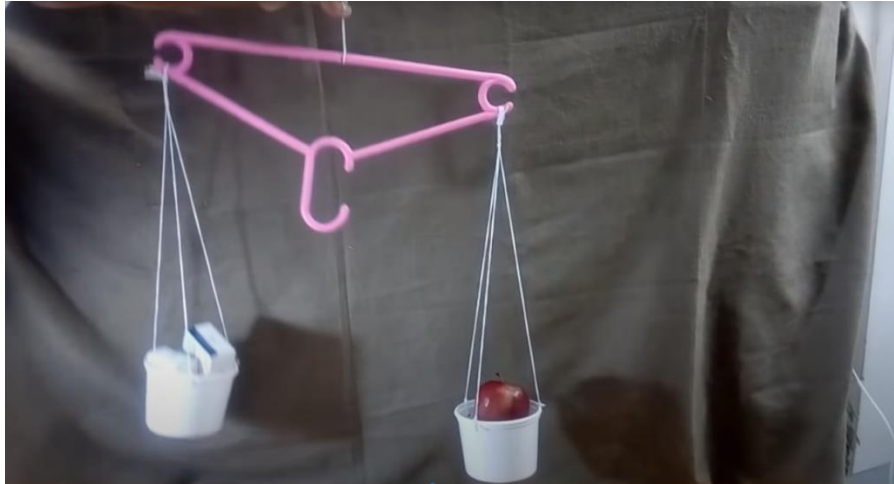
Una forma de decorar la balanza es ayudar a tus hijos a escribir sus nombres sobre ella.

No sujetes nada demasiado pesado a los cubos o podría interferir con el funcionamiento de la balanza.

7 Cuelga la balanza sobre la perilla de una puerta. Las perillas son excelentes para colgar balanzas porque son lo suficientemente bajas para que los niños las alcancen. Si no puedes encontrar la perilla de una puerta, busca cualquier tipo de asa o barra en las que puedas colgar la percha.

Para comprender mejor la forma de crear una balanza, observa el siguiente página web: <https://es.wikihow.com/hacer-una-balanza-para-ni%C3%B1os>

Ó el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=-JwnUxJKShI>



Idea para que tu balanza quede más equilibrada

TICKET DE SALIDA

1. ¿Qué cosas te llamaron más la atención de la actividad realizada hoy?

2. ¿Cuál era la función de una balanza en el antiguo Egipto?

2. ¿Cómo crees que era una balanza en el antiguo Egipto?
