



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

PRIORIZACIÓN DE OBJETIVOS MINEDUC

AUTOEVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES ADQUIRIDOS

(SEMANA 13 Desde el Lunes 22 al Viernes 26 de Junio 2020)

ASIGNATURA /CURSO	Ciencias Naturales Curso: 3 año básico
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Marlene Soto Castillo
OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE(S) DE LA UNIDAD	OA 12: Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.
CONTENIDO(S)	Movimientos de Rotación y Traslación
OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE(S) DE LA CLASE	Explicar los movimientos de Rotación y Traslación.
MOTIVACIÓN	Observan el siguiente video de youtube: https://www.youtube.com/watch?v=th79sDCAh0Q
ACTIVIDADES Y / O RECURSOS	.ACTIVIDADES: Leer y escribir el objetivo en el cuaderno, con fecha . Ver y escuchar el video Leer y responder las actividades. Escribir, dibujar y completar. Responder el Ticket de Salida RECURSOS: Guía del alumno. Texto y cuaderno Atlas Lápices de colores
EVALUACIÓN	Evaluación Formativa mediante un Ticket de Salida.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO	La guía de aprendizaje y el Ticket de Salida deben ser enviados al siguiente correo el día Viernes 26 de Junio 2020: marlene.soto@colegio-jeanpiaget.cl . Gracias !!!!!

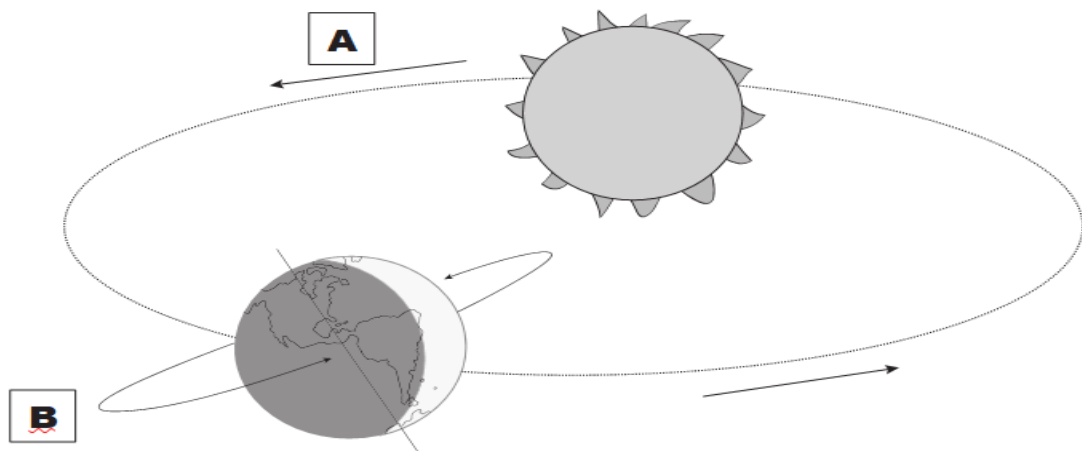


¡¡¡VAMOS A VER LOS MOVIMIENTOS QUE POSEE LA TIERRA !!!

a.- Recuerda que el Movimiento de Rotación es el movimiento que realiza nuestro planeta Tierra sobre su mismo eje, provoca el día y la noche y dura 24 horas.

b.-En cambio el movimiento de Traslación es aquel que realiza la Tierra alrededor del Sol durante 365 días y provoca las 4 estaciones del año!!!

ACTIVIDAD 1: Observa la siguiente imagen y luego responde:



ACTIVIDAD 2: Lee y completa

Responde, respecto a A:

- ¿Qué movimiento está realizando la Tierra en A? _____
- ¿Alrededor de qué se mueve? _____
- ¿Cuánto dura este movimiento? _____
- ¿Qué consecuencias tiene este movimiento? _____



- ¿Qué movimiento está realizando la Tierra en A? _____
- ¿Alrededor de qué se mueve? _____
- ¿Cuánto dura este movimiento? _____
- ¿Qué consecuencias tiene este movimiento? _____

Responde, respecto a B:

- ¿Qué movimiento está realizando la Tierra en A? _____
- ¿Alrededor de qué se mueve? _____
- ¿Cuánto dura este movimiento? _____
- ¿Qué consecuencias tiene este movimiento? _____

ACTIVIDAD 3: Los efectos del Sol en el Planeta Tierra y sus consecuencias.

Representa con un dibujo en tu cuaderno por donde ves aparecer y desaparecer el Sol en el lugar donde vives.

ACTIVIDAD 4: AHORA VAMOS A TRABAJAR AL TEXTO !!!!!

- Lectura página 45 y 46.
- Página 47, realizar actividades junto a tu familia.
- En caso que **No** puedas realizar el ejercicio, dibuja el Sol y cómo este afecta al Planeta Tierra. Quien se mueve, La Tierra o el Sol? Fundamenta.



- **Página 48, lectura, escritura y dibujo del movimiento de Rotación.**
- **Página 49, lectura, escritura y dibujo del movimiento de Traslación.**



TICKET DE SALIDA

- **¿Qué aprendiste hoy en la guía?**
- **Escribe cuáles son los movimientos de la Tierra y sus características.**
- **Señala dos dudas o preguntas.**
- **¿Qué consecuencias trae el movimiento de Rotación y el de Traslación?**
- **¿Qué pasaría si la Tierra no se moviera?**