



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PLANIFICACIÓN DE AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 13 DEL 22 de Junio AL 26 DE Junio 2020

ASIGNATURA		Lenguaje y Comunicación 3 ° Básicos
NOMBRE DEL PROFESOR/A		Priscila Salas
CONTENIDO		Comprender textos narrativos “Cuento”
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD (TEXTUAL)	DE DE 1	Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia describiendo a los personajes describiendo el ambiente en que ocurre la acción expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto emitiendo una opinión sobre los personajes (OA 4)
MOTIVACIÓN		Te invito a recordar tu cuento preferido y características de este. Para ello debes trabajar con tu texto de estudio.
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS		ACTIVIDADES: 1- Recordamos las partes de un cuento. 2- Leen cuento y reflexiona. 3- Desarrollan páginas 13, 14 y 15 del texto de estudio en sus cuadernos. RECURSOS: texto de Lenguaje y comunicación, cuaderno de asignatura. Útiles escolares.
EVALUACIÓN FORMATIVA		Responden Ticket de salida
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO		Priscila.salas@colegio-jeanpiaget.cl Fecha de envió: viernes 26 de junio.



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

Guía de aprendizaje 13

Objetivo: Comprender textos narrativos “El cuento”.

Nombre _____

RECORDEMOS UN POCO!

En años anteriores aprendí a:

- Leer cuentos y entender la historia.
- Comprender textos que entregan información.
- Reconocer los sustantivos y los artículos en un texto escrito.
- Conversar sobre diversos temas.

El cuento y sus partes 3

El **cuento** es una narración breve en donde participan uno o varios personajes.

Además los **cuentos** tienen: **un principio, un desarrollo y un final**; estos son sus tres momentos.

1.- Principio: en esta parte se presenta el problema con el que da inicio el cuento así como sus personajes.

2.- Desarrollo: momento o parte en donde se desarrollan los sucesos o acciones del problema.

3.- Final o desenlace: parte en la que se solucionan los problemas del cuento dándolo por terminado.



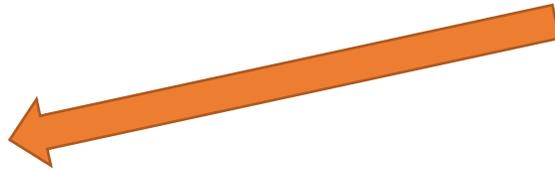
“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

Desde muy pequeños nuestras mamás, papás o abuelos nos han leído cuentos. Los cuentos son entretenidos porque nos permiten imaginar lugares fantásticos, conocer personajes increíbles e historias en las que cualquier cosa puede ocurrir.

Todos tenemos algún cuento favorito *¿Cuál es el tuyo?*



TE INVITO A TRABAJAR CON TU TEXTO DE ESTUDIO



LEAMOS LAS PÁGINAS 10, 11 Y 12



Pequeña Masai

Patricia Geis





“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

Saca tu cuaderno, escribe el objetivo de la clase, fecha y desarrolla las actividades de las páginas 13,14 y 15 relacionadas con el cuento.

¡No olvides desarrollar el ticket de salida!

TICKET DE SALIDA	
1-	¿Cuáles son las partes que componen la estructura del cuento?
2-	¿Cuáles son las características del cuento?
2-	Si pudieras cambiar el final del cuento leído, ¿Cómo sería?