



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES
PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020

SEMANA: N° 13	FECHA: 22 al 26 de Junio 2020
ASIGNATURA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
CURSO	3° BÁSICO
PROFESORA DE ASIGNATURA	Priscila Salas Valencia
PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	Patricia Osorio Berríos
CONTENIDO	Textos narrativos “Cuento”
HABILIDAD COGNITIVA	Comprender, recordar, reflexionar
OBJETIVO DE LA CLASE	Comprender textos narrativos para caracterizar personajes. “El cuento”
OBJETIVO ADAPTADO	No aplica
MOTIVACIÓN	Te invito a recordar tu cuento preferido y características de este. Para ello debes trabajar con tu texto de estudio
ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES	<p>ACTIVIDADES:</p> <ol style="list-style-type: none">1- Recordamos las partes de un cuento.2- Leen cuento y reflexiona.3- Desarrollan páginas 13, 14 y 15 del texto de estudio en sus cuadernos. <p>RECURSOS: texto de Lenguaje y Comunicación, cuaderno de asignatura. Útiles escolares.</p>
INDICADORES DE EVALUACIÓN	Responden Ticket de salida
CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	<p>Para su corrección y retroalimentación estas guías deben ser enviadas al:</p> <p>Recuerda enviar fotografía del Ticket de salida de la guía impresa o el desarrollo de ella en el cuaderno (solo los resultados) al WhatsApp o correo en la fecha estimada. Correo: patricia.osorio@colegio-jeanpiaget.cl WhatsApp: +56963036066</p> <p>FECHA DE ENVÍO: viernes 26 de junio</p>

Patricia Osorio Berríos
Profesora de Educación Diferencial



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



¡¡Hola querid@s Estudiantes!! ¿Cómo están? Espero que se encuentren muy bien junto a sus familias.

Hoy entramos a la semana n° 13 y a continuación te presentaré la guía para esta semana.

L@s invito como siempre a realizar las actividades con mucha atención, concentración y entusiasmo.

Para desarrollar esta actividad necesitas:

- **Cuaderno, Lápiz, Texto Escolar**



No olvides registrar en tu cuaderno el Título, Objetivo y Fecha de esta guía

Recuerda que cada clase tiene INICIO-DESARROLLO-CIERRE

Patricia Osorio Berríos
Profesora de Educación Diferencial



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

Guía Diversificada de aprendizaje n° 13

Objetivo: Comprender textos narrativos para caracterizar personajes. “El cuento”

Nombre _____ Fecha: _____

INICIO

Recordemos un poco!

(ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS)



En años anteriores aprendí a:

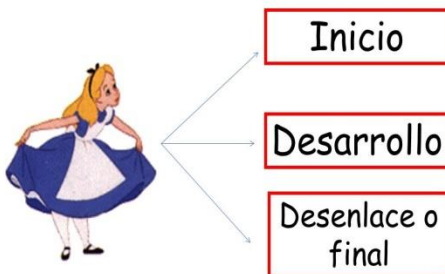
- Leer cuentos y entender la historia.
- Comprender textos que entregan información.
- Reconocer los sustantivos y los artículos en un texto escrito.
- Conversar sobre diversos temas.

¿Qué es el cuento?

- El cuento es una narración breve de hechos imaginarios o reales, cuyo propósito es entretener a los lectores.



Debes saber que todo cuento tiene una estructura:



Patricia Osorio Berríos
Profesora de Educación Diferencial



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

DESARROLLO



Desde muy pequeños nuestras mamás, papás o abuelos nos han leído cuentos.



Los cuentos son entretenidos porque nos permiten imaginar lugares fantásticos, conocer personajes increíbles e historias en las que cualquier cosa puede ocurrir.

Todos tenemos algún cuento favorito

¿Cuál es el tuyo?

Sigue el siguiente enlace y conocerás el cuento favorito de la Tía Paty

<https://youtu.be/JEL-11YEA M>



Patricia Osorio Berríos
Profesora de Educación Diferencial



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

A continuación te invito a trabajar con tu TEXTO DE ESTUDIO

Abre tu libro en las páginas 10, 11 y 12



Te invito a **leer** con mucha **atención** y **concentración** el cuento:

Pequeña Masai

Patricia Geis



Ahora en tu cuaderno, debes escribir el objetivo de la clase, fecha y desarrollar las actividades de las páginas 13,14 y 15 relacionadas con el cuento.

Patricia Osorio Berríos
Profesora de Educación Diferencial



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

CIERRE

Para finalizar no olvide no olvides desarrollar el **TICKET DE SALIDA**

TICKET DE SALIDA	
1- ¿Qué harías si supieras que alguien le quiere hacer daño a un amigo o a un miembro de tu familia? ¿Por qué?	



Patricia Osorio Berríos
Profesora de Educación Diferencial