



“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

RETROALIMENTACIÓN

SEMANA 14 DEL 29 de JUNIO AL 03 DE JULIO 2020



TÍTULO	¿Cuánto hemos aprendido? ¿Cuánto hemos avanzado?
ASIGNATURA/CURSO	Inglés- 3° básico
PROFESORA	Pía Cáceres González
CONTENIDO	Retroalimentación
OBJETIVO APRENDIZAJE DE	OA 6 Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, canciones, invitaciones, tarjetas de saludo, menús, instrucciones, diálogos y textos informativos, en formato digital o impreso, identificando: • ideas generales • información explícita asociada a personajes y sus acciones, objetos y lugares •vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso frecuente (Por ejemplo: When's your birthday? I love pizza!)
OBJETIVO DE LA CLASE	Retroalimentar objetivos de aprendizajes trabajados
MOTIVACIÓN	En la siguiente guía realizaremos retroalimentación de las lecciones vistas anteriormente, para esto recordaremos algunos videos: https://www.youtube.com/watch?v=XBxz8_Ri8-Y&t=22s
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<u>Actividades:</u> <ul style="list-style-type: none">• Instrucciones• Comprensión lectora de texto• Responder ticket de salida• <u>Recursos:</u> <ul style="list-style-type: none">• Guía en forma digital• Cuaderno• Lápiz• Video
EVALUACIÓN FORMATIVA	Se evaluará a través de preguntas del ticket de salida.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado. Fecha de entrega guía desarrollada: viernes 03 de Julio



“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

GUÍA N° 14 DE RETROALIMENTACIÓN INGLÉS

Nombre: _____ Curso: 3°

O.A 6 Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, canciones, invitaciones, tarjetas de saludo, menús, instrucciones, diálogos y textos informativos, en formato digital o impreso, identificando: • ideas generales • información explícita asociada a personajes y sus acciones, objetos y lugares • vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso frecuente (Por ejemplo: When's your birthday? I love pizza!)

INSTRUCCIONES:

- Si el estudiante no tiene acceso a impresión puede realizar las guías en el cuaderno.
- Lee atentamente antes de responder
- Solo se debe enviar fotografía del ticket de salida

I.-Read the following text

(lee el siguiente texto)



My name is John



This is John. He's eight years old.
He's tall and fat. He's got blonde hair and big brown eyes.
He can ride a bike and swim.
He can't skip and he can't dance.
His favourite toy is a boat. It's red.
He's got three blue yoyos and a yellow yoyo too.

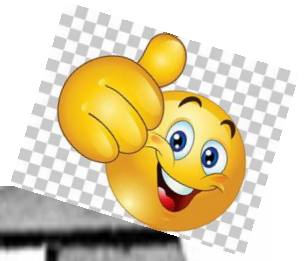


“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

II-Answer in english the exit ticket

(responde el ticket en inglés)

SEMANA 14



EXIT TICKET

Name:

GRADE: 3°

1-What is his name?

- a) Matt b) Jonh c) Charles

2- How old is he?

- a) Nine years old b) ten years old c) eight years old

3-What is the color of his eyes?

- a) blue b) green c) black

4- Can he swim?

- a) no b) maybe c) yes

5-Draw and color one of his toys

146017

