



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

RETROALIMENTACIÓN

PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020

SEMANA: N° 14	FECHA: Del 30 de Junio al 03 de Julio 2020
ASIGNATURA	Lenguaje y Comunicación
CURSO	Tercer Año Básico
PROFESORA DE ASIGNATURA	Priscila Salas Valencia
PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	Patricia Osorio Berríos
CONTENIDO	Extraer información explícita e implícita de un texto.
HABILIDAD COGNITIVA	COMPRENDER
OBJETIVO DE LA CLASE	Retroalimentar Objetivos de Aprendizaje, trabajados a la fecha
OBJETIVO ADAPTADO	Retroalimentar Objetivos de Aprendizaje, trabajados a la fecha
MOTIVACIÓN	Lámina con Estrategias de lectura
ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES	Actividades: <ul style="list-style-type: none">• Instrucciones• Leer texto La Mona Loquilla• Responden 4 preguntas del ticket de salida Recursos: <ul style="list-style-type: none">• Guía en forma digital
INDICADORES DE EVALUACIÓN	TICKET DE SALIDA
CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	Para su corrección y retroalimentación estas guías deben ser enviadas al: Correo: patricia.osorio@colegio-jeanpiaget.cl o Fotografías al whatsapp: +56963036066 FECHA DE ENVÍO: 03 de Julio 2020

Patricia Osorio Berríos
Profesora de Educación Diferencial



"Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable"



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Nombre: _____ Curso: _____

OA: Retroalimentar objetivos de aprendizajes trabajados

¡HOLA!



¡¡ Queridxs Estudiantes!! ¿Cómo están? Espero que se encuentren muy bien junto a sus familias.

Hoy corresponde desarrollar una guía de RETROALIMENTACIÓN, la que nos servirá para saber cómo van tus aprendizajes

Les invito como siempre a realizar las actividades con mucha atención, concentración y entusiasmo.

A CONTINUACIÓN DEBERÁS **LEER COMPRENSIVAMENTE** UN TEXTO, PERO ANTES DE HACERLO; RECUERDA ESTAS **ESTRATEGIAS**

ACÁ TE LOS DEJO PARA QUE LOGRES TU LECTURA COMPRENSIVA



*Patricia Osorio Berríos
Profesora de Educación Diferencial*







“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



Estrategias de lectura



Antes de la lectura...	Durante la lectura...	Después de lectura...
<ul style="list-style-type: none">• Activar conocimientos previos.• Examinar la estructura del texto.• Establecer un propósito para la lectura.• Predecir el contenido del texto.	<ul style="list-style-type: none">• Visualizar.• Resumir.• Confirmar o rechazar predicciones.• Identificar o aclarar ideas clave.• Ajustar de la velocidad de lectura.• Revisar o aclarar cualquier duda sobre el vocabulario o palabras utilizados de la lectura.	<ul style="list-style-type: none">• Parafrasear información importante.• Identificar la idea principal y los detalles.• Hacer conexiones.• Hacer inferencias.• Sacar conclusiones.• Analizar Información del texto.
		 



"Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable"

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



¡ Manos a la obra!



1. Lee comprensivamente el texto "La Mona Loquilla"
2. En tu cuaderno de Lenguaje escribe la fecha y el objetivo de hoy
3. Desarrolla el ticket de salida



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

I. Lee el siguiente cuento, luego responde las preguntas.

La Mona Loquilla

En el zoológico había una monita muy traviesa, simpática, risueña y amiga de todos los niños que la visitaban. La llamaban la Mona Loquilla, pues hacía tantas piruetas y gestos con la cara y su cuerpo, que parecía una verdadera loquilla. Hacía unas morisquetas que asustaban, otras muy divertidas, unas imitaciones de la forma de caminar de los guardias que hacían retorcerse de la risa. Una vez, imitó a una señora embarazada, caminando con su barriga hacia delante, lo que casi la hace caerse. En esa oportunidad, todos la aplaudieron. Los elefantes del frente y las jirafas vecinas también la miraban y disfrutaban con el espectáculo.



Una mañana de verano, ella salió de su casucha, que se encontraba en una gran jaula y se fue a buscar a su hermanito chico para convidarlo a bañarse en la pileta que tenían. Juntos fueron a invitar al monito de poto colorado y a otros dos más peludos, que eran vecinos. Así, los animalitos se bañaron y lo pasaron muy bien hasta que se cansaron. Ese día, la Mona Loquilla no miró a sus visitantes ni hizo morisquetas.

Cuando el sol se escondió, los monitos se despidieron hasta el día siguiente y se fueron a sus respectivas casuchas dentro de la jaula de los monos.



“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

Responde las preguntas presentadas en el ticket de salida

TICKET DE SALIDA:

SEMANA 14

NOMBRE..... CURSO..... FECHA.....

- 1- ¿Dónde vivía la mona del cuento?
- 2- ¿Por qué le decían Mona Loquilla?
- 3- ¿Que hicieron los amigos del texto una mañana de verano?
- 4- ¿Qué hicieron al final del día los animalitos?

POR FAVOR ENVIAR POR CORREO A patricia.osorio@colegio-jeanpiaget.cl
o FOTOGRAFÍA POR WHATSAPP +569 63036066

¡FELICITACIONES POR TU ESFUERZO!



Patricia Osorio Berríos
Profesora de Educación Diferencial