



“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

### **RETROALIMENTACIÓN**

**SEMANA 14 DEL 29 de JUNIO AL 03 DE JULIO 2020**

<b>TÍTULO</b>	¿Cuánto hemos aprendido?
<b>ASIGNATURA/CURSO</b>	Lenguaje Y comunicación <b>3°</b> Básico
<b>PROFESORA</b>	Priscila Salas Valencia
<b>CONTENIDO</b>	<b>Extraer información explícita e implícita de un texto.</b>
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	(OA 4) Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia, describiendo a los personajes.
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	<b>Retroalimentar objetivos de aprendizajes trabajados</b>
<b>MOTIVACIÓN</b>	
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<b>Actividades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Instrucciones</li><li>• Leer texto la mona loquilla</li><li>• Responder 5 preguntas del ticket de salida</li></ul> <b>Recursos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guía en forma digital</li></ul>
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	<b>TICKET DE SALIDA</b>
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	<b>Enviar fotos del ticket de salida</b> <a href="mailto:Priscila.salas@colegio-jeanpiaget.cl">Priscila.salas@colegio-jeanpiaget.cl</a> Fecha de envió: viernes 03 de julio.



“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

## GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN LENGUAJE

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ -

O.A: Retroalimentar objetivos de aprendizajes trabajados

### INSTRUCCIONES

- 1.-Lee comprensivamente el siguiente texto.
- 2- En tu cuaderno de Lenguaje escribe la fecha y el objetivo. Desarrolla el ticket de salida.

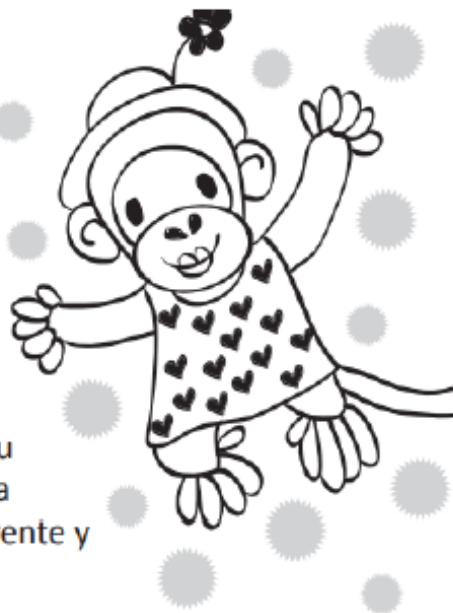
I. **Lee el siguiente cuento, luego responde las preguntas.**

### **La Mona Loquilla**

En el zoológico había una monita muy traviesa, simpática, risueña y amiga de todos los niños que la visitaban. La llamaban la Mona Loquilla, pues hacía tantas piruetas y gestos con la cara y su cuerpo, que parecía una verdadera loquilla. Hacía unas morisquetas que asustaban, otras muy divertidas, unas imitaciones de la forma de caminar de los guardias que hacían retorcerse de la risa. Una vez, imitó a una señora embarazada, caminando con su barriga hacia delante, lo que casi la hace caerse. En esa oportunidad, todos la aplaudieron. Los elefantes del frente y las jirafas vecinas también la miraban y disfrutaban con el espectáculo.

Una mañana de verano, ella salió de su casucha, que se encontraba en una gran jaula y se fue a buscar a su hermanito chico para convidarlo a bañarse en la pileta que tenían. Juntos fueron a invitar al monito de poto colorado y a otros dos más peludos, que eran vecinos. Así, los animalitos se bañaron y lo pasaron muy bien hasta que se cansaron. Ese día, la Mona Loquilla no miró a sus visitantes ni hizo morisquetas.

Cuando el sol se escondió, los monitos se despidieron hasta el día siguiente y se fueron a sus respectivas casuchas dentro de la jaula de los monos.





“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

2.-Responde las preguntas presentadas en el ticket de salida

**TICKET DE SALIDA**

- 1- ¿Dónde vivía la mona del cuento?
- 2- ¿Con quiénes jugó la mona loquilla?
- 3- ¿Por qué le decían mona Loquilla?
- 4- ¿Que hicieron los amigos del texto una mañana de verano?
- 5- ¿Qué hicieron al final del día los animalitos?

PARA ENVIAR POR CORREO A [Priscila.salas@colegio-jeanpiaget.cl](mailto:Priscila.salas@colegio-jeanpiaget.cl)

O FOTOGRAFÍA POR WHATSAPP +569 64517146

**SEMANA 14**

NOMBRE..... CURSO..... FECHA.....